Střední lesnická škola a Střední odborné učiliště, Křivoklát, Písky 181
270 23 Křivoklát

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

OBSAH

I.ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 4

I.1 KONTAKTNÍ ÚDAJE 4
I.2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY 4

II. HLAVNÍ ÚKOLY ŠKOLNÍHO ROKU A JEJICH PLNĚNÍ 5

II.1 ÚKOLY ZŘIZOVATELE 5
II.2 VLASTNÍ ÚKOLY SOUVISEJÍCÍ S PLNĚNÍM KONCEPČNÍCH ZÁMĚRŮ ŠKOLY 7
II.3 NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU 14
II.4 PROJEKTOVÁ ČINNOST ŠKOLY 16
II.4 SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY 19

III. STATISTICKÉ ÚDAJE ŠKOLNÍHO ROKU 20

III.1 ČLENĚNÍ ŠKOLY/ ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ 20
III.2 OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH (STUDENTECH) 21
III.3 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VE VZDĚLÁVÁNÍ 22
III.4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ 29
III.5 VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ A MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE 31
III.6 VÝUKA IT A ROZVOJ DIGITÁLNÍ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE 32

IV. ŠKOLNÍ PORADENSKÁ PRACOVIŠTĚ 32

IV.1 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY 33
IV.2 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ 34
IV.3 KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ 34
IV.4 PRIMÁRNÍ PREVENCE 35

V. PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ CHODU ŠKOLY 36

V.1 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY 36
V.2 VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY 37

VI. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY A JEJICH ROZVOJ 38

VII. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 40

VII.1 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ 40
VII.2 DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY 40
VII.3 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 44

VIII VLASTNÍ HODNOCENÍ A EXTERNÍ KONTROLY 44

VIII.1 AUTOEVALUACE ŠKOLY 44
VIII.2 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A DALŠÍCH KONTROL NEUVEDENÝCH V BODĚ VIII.1 61

IX. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY 61
IX.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 61
IX.2 PŘIJATÉ PŘÍSPĚVKY A DOTACE 64
IX.3 KONTROLY HOSPODAŘENÍ 65
X. ZÁVĚR 65

I.Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- **Název školy, adresa:**

  Střední lesnická škola a Střední odborné učiliště, Křivoklát, Písky 181
  Písky 181, 270 23 Křivoklát

- **Zřizovatel:**
  Středočeský kraj

- IČO školy: **00069434**
- IZO ředitelství školy: **600007979**

- **Kontakty:**

číslo telefonu:	313 558 128 – 9
e-mailová adresa:	sls.krivoklat@gmail.com
www stránky:	www.sls-krivoklat.cz
datová schránka:	t94P42t
ředitelka školy:	Mgr. Alexandra Lochová
statutární zástupce ředitele:	Ing. Jakub Krézl
zástupce ředitele školy pro obor veterinářství a praxi:	od 1.2.2023 Mgr. Eliška Libovická
členové školské rady:	Lenka Holoušková, za zákonné zástupce žáků
	Ing. Lukáš Vápeník, jmenovaný KÚ Středočeského kraje
	Ing. Jan Jungmann, za pedagogické pracovníky školy

- **Pověřenec GDPR** Ing. Monika Cyrusová
- **ZOO** - příslušná osoba pro příjem a zpracování oznámení: Ing. Monika Cyrusová

- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:

3.8.2023 rozhodnutím KÚ Středočeského kraje č.j. 073001/2023/KUSK

I.2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost

- Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

Doplňková činnost

- Ubytovací služby
- Pořádání odborných kurzů, školení a jiných akcí včetně lektorské činnosti
- Hostinská činnost
- Truhlářství
- Koupě zboží za účelem dalšího prodeje a prodej

Programy schválené MŠMT

- **41-56-H/01 Lesní mechanizátor** (výuka podle ŠVP, 1., 2. a 3. ročník)
- **33-56-H/01 Truhlář** (výuka podle ŠVP, 1., 2. a 3. ročník)
- **41-56-H/02 Opravář lesnických strojů** (výuka podle ŠVP, 1., 2. a 3. ročník
- **41-46-M/01 Lesnictví** (výuka podle ŠVP, 1. 2. 3. a 4. ročník)
- **43-41-M/01 Veterinářství** (výuka podle ŠVP 1.2.3. a 4. ročník)

Při výuce jsou využívány také vlastní výukové programy (v digitální podobě, formou pracovních sešitů, prezentací apod.), odborné exkurze a výstavy. Přínosem pro výuku jsou aktuální informace z odborných časopisů, zapojení odborníků z praxe, využívání internetu apod. Od září 2023 mají žáci oboru Lesnictví možnost využívat k výuce předmětu Pěstování lesů i moderní učebnici, která vznikla v rámci spolupráce s Asociací lesnických škol ČR a také Lesnický slovník Anglicko – Český/Česko – Anglický pro podporu výuky odborné lesnické terminologie v anglickém jazyce. Na tvorbě těchto učebnic se podíleli 3 pedagogičtí pracovníci naší školy.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Prohlubovat spolupráci se zaměstnavateli – Pokračuje spolupráce s dosavadními sociálními partnery a během školního roku jsme navázali spolupráci dalšími subjekty. Viz kapitola II.4.
Odborníci z praxe a potencionální zaměstnavatelé vstupují do výuky, jsou nápomocní při tvorbě ŠVP, účastní se v komisích u maturitních a závěrečných zkoušek, finančně nebo materiálně podporují pořádání republikových nebo mezinárodních soutěží.

Lépe plánovat a vyhodnocovat spolupráci při výuce žáků v reálném pracovním prostředí na pracovištích zaměstnavatelů
Žáci oboru Lesní mechanizátor provádí odborný výcvik z 90% na smluvních pracovištích zaměstnavatelů. Žáci oboru Veterinářství a Lesnictví minimálně 1x týdně provádí praxi nebo praktická cvičení na venkovních pracovištích smluvních partnerů.
Jen u oborů Opravář lesnických strojů a Truhlář je spolupráce s partnery pouze příležitostná a odborný výcvik žáci provádí v dílnách školy. Žáci příležitostně opravují lesnickou techniku od partnerů. Zde je nutno spolupráci ještě rozšířit. Poskytují žákům stipendium.
Prohlubovat spolupráci s úřady práce – spolupracujeme s úřady práce Rakovník a Beroun. Pracovníci úřadu práce provádějí pravidelně na škole přednášku pro žáky absolventskýcz ročníků.
Vzdělávání učitelů odborných předmětů – v rámci projektu Šablony odborní učitelé s odborníky z praxe provádí výuku na jejich pracovištích. Učitelé při přípravě a následně při výuce si rozšiřují a prohlubují odborné znalosti z reálného prostředí.
Exkurze na vysokých školách a odborných pracovištích dle jednotlivých oborů:
Veterinářství – Kurz inseminace skotu Poděbrady, Exkurze Vězeňská služba Vinařice, Soudní stání u soudu – veterinární legislativa, Nehodou to začíná – edukační program Rakovník, Výzkumný ústav včelařský Dol, Fyzioterapie malých zvířat s praktickou ukázkou, Exkurze Státní veterinární ústav Praha, Zemědělská výstava Hadačka
Lesnictví – Semenářský závod, Kurz Lesní pedagogiky – Hranice na Moravě, Exkurze Vězeňská služba Vinařice, Nehodou to začíná – edukační program Rakovník, Exkurze – Lesnický park Křivoklátsko, Výstava shozů spárkaté zvěře – Lány
Lesní mechanizátor – Nehodou to začíná – edukační program Rakovník, Odborník z praxe – pálení dřevěného uhlí, Výstava shozů spárkaté zvěře – Lány
Truhlář – Ukázka práca na SNC stroji – Felder Group
Opravář lesnických strojů - Nehodou to začíná – edukační program Rakovník
Další akce pořádané napříč všemy obory:
1. Návštěva Armádního muzea Žižkov – pro zájemce
2. Mezinárodní lesnický a myslivecký veletrh Silva Regina Brno – odborná exkurze
3. Protidrogový vlak – edukativní program spojený s prezentací školy
4. Exkurze – Botanická zahrada a ZOO Praha

Stipendijní programy žáků - na zajištění kvalitní úrovně vzdělávání pro obor Lesní mechanizátor získala škola dotaci s UZ 013 ve výši **159 315 Kč,** z prostředků bylo nakoupeno:

- L.Patera, vybavení pro LM – UZ 013 moto. pila MS241C-M – 2 ks – 33 355,80 Kč
- L.Patera, vybavení pro LM – UZ 013 křovinořez FS491C-E – 2 ks – 56 197,80 Kč

- L.Patera, vybavení pro LM – UZ 013 křovinořez FS561C-EM – 1 ks – 32 229,90 Kč
- FESTOOL, akumulátorový vrtací šroubovák (UZ 013) – 2 ks – 22 272,50 Kč
- JP MAT, dílenský vozík včetně vybavení – 15 259,00 Kč

- ❖ žáci prvních ročníků oboru LM (9 žáků) a OLS (3 žáci) získali dotaci na nákup pracovního oblečení a obuvi (každý ve výši 3.000,-Kč), celkem 27.000,-
- ❖ 6 žáků oboru Lesní mechanizátor získali na základě smlouvy podporu ve výši 2.000,- (každý) na stravování a ubytování po dobu školního roku (10 měsíců)

Modernizace odborných učeben a dílen – Ve školním roce byly zakoupeny přístroje a pomůcky: viz bod II.2 - C
Soutěže v odborných dovednostech
Polytechnické vzdělávání, výchova k podnikavosti, iniciativě a kreativitě – viz kapitola II.2 - B
Podpora zavádění inovací do výuky
Podpora čtenářské, matematické, cizojazyčné a digitální gramotnosti – viz kapitola II.2 - H
Podpora kariérového poradenství, inkluze, podpora nadaných žáků – viz kapitola II.2 - G
Podpora předčasných odchodů ze vzdělávání – viz kapitola II.2 - A
Podpora bezbariérovosti školy – Škola nemusí provádět bezbariérové úpravy, protože všechny obory vyučované na škole vyžadují žáky bez postižení pohybového aparátu a v přijímacím řízení je požadováno lékařské potvrzení.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Plán úkolů a jejich vyhodnocení:

Plán práce a úkolů ve školním roce 2023/2024
Vychází z koncepčního záměru rozvoje školy na roky 2022 až 2024.
V ročním plánu práce a úkolů byly stanoveny tyto priority a tyto aktivity:

Priority:

A) POMOC ŽÁKŮM PŘI VYHLEDÁVÁNÍ ZAMĚSTNÁNÍ

Aktivity:

Udržet spolupráci s Úřadem práce Rakovník - seminář pro žáky posledních ročníků - M4 - 90 %, U3 - 93%. Udržet spolupráci s PPP a SPC Rakovník, Beroun, Příbram, Žatec, Roudnice nad Labem. Ve školním roce 2023/24 bylo vyšetřeno 13 žáků.

Seznamování žáků s uplatněním vědomostí a dovedností v praxi - 2 hodiny v odborném výcviku nebo praktická cvičení v každém předmětu a ročníku – splněno a mnohdy překročeno.

Setkání s firmami nabízející zaměstnání absolventům – v uplynulém roce proběhlo setkání žáků oboru Lesnictví se společností Solitera a pro žáky závěrečných ročníků napříč všemi obory proběhla náborová schůzka s zaměstnanci vězeňské služby ve Vinařicích a Oráčově.

Vyhodnocení předčasných odchodů žáků ze studia se řeší průběžně během školního roku na pedagogické radě případně je svolána mimořádná pedagogická rada.

B) MOTIVOVAT ŽÁKY K PODNIKAVOSTI A TÝMOVÉ KOOPERACI

Aktivity:

Rozvíjet u žáků podnikavost – zahrnuto v rámci tematických plánů daného předmětu.

V maturitních oborech v předmětu Ekonomika 1. a 2. ročníku založit fiktivní firmu – proběhlo.

V učebních oborech provádět komplexní kalkulace služeb a výrobků. Prováděno ve všech učebních oborech.

Většina pedagogů navštívila pracoviště nebo předváděcí akce v reálných firmách – proběhlo.

Hodnocení probíhá formou autoevaluace využitím prvků formativního hodnocení - bylo potvrzeno u většiny hospitací.

Rozvíjet iniciativu a aktivitu žáků - pokračovat v odměňování žáků za produktivní práci v OV, zapojit žáky do soutěží v odborných dovednostech i do mimoškolních aktivit - veškerá produktivní činnost v OV byla odměněna, žáci se zapojili do odborných soutěží a 90% ubytovaných žáků navštěvovalo alespoň jeden zájmový kroužek.

Naučit a rozvíjet u žáku vztah k týmové práci - projekty v rámci praktické i teoretické výuky - týmové práce se zúčastnilo 100% žáků maturitních oborů a většina žáků učebních oborů.

C) PODPORA ŽÁKŮ V TECHNICKÉ ZDATNOSTI

Aktivity:

Získání dalších dílčích kvalifikačních osvědčení (mimo ŠVP jednotlivých oborů) pro žáky školy – ve školním roce 2023/24 byly žákům nabídnuty tyto možnosti:

1. Osvěčení na rámovou pilu – úspěšně absolvovalo 9 žáků oboru Truhlář a 12 žáků oboru Lesní mechanizátor

2. Osvědčení pro přibližování dřeva koněm – úspěšně absolvovalo 9 žáků napříč všemi obory a 3 žačky oboru Veterinářství
3. Osvědčení pro práci s hydraulickou rukou – úspěšně absolvovalo 9 žáků oboru Lesní mechanizátor
4. Sběr semen (semenaření) – úspěšně absolovoval 1 žák oboru Lesní mechanizátor
5. Osvědčení pro práci s křovinořezem – úspěšně absolvovalo 12 žáků oboru Lesní mechanizátor
6. Osvědčení pro práci s komunální technikou (sekačky, traktůrky, plotostřihy) – starání se o zeleň – úspěšně absolvovalo 12 žáků oboru Lesní mechanizátor¨
7. Kurz pálení dřevěného uhlí – úspěšně absolvovalo 12 žáků oboru Lesní mechanizátor
8. Kurz kosmetiky zvířat – úspěšně absolvovalo 13 žáků oboru Veterinářství
9. Kurz inseminace skotu, Poděbrady – úspěšně absolvovalo 7 žáků oboru Veterinářství
10. Kurz na úpravu paznehtů – úspěšně absolvovalo 13 žáků oboru Veterinářství
11. Zbrojní průkaz pro posluchače střední lesnické školy – úspěšně absolvovalo 25 žáků oboru Lesnictví, Veterinářství a Lesní mechanizátor

Podpora správných a bezpečných pracovních postupů a návyků při práci s technikou. Vyžadovat po žácích úplnou znalost správných pracovních postupů a bezpečnostních rizik v předmětech Odborný výcvik a Praxe – prováděno průběžně před každým zahájením výuky.

Doplnit vybavení školy další technikou pro odborný výcvik - doplnění vozového a strojového parku. V uplynulém roce bylo zakoupeno drobné vybavení opravářské dílny a vozový park jsme obohatili o osobní automobil pro přepravu osob Ford Tranzit.

Rozvinout využívání přírodovědných dovedností. Zohledňovat stav přírody a lesních porostů, zohledňovat zdravotní stav a chovatelské postupy u chovných zvířat při řešení konkrétních problémů v projektovém vyučování a v odborném výcviku - především v oborech Lesnictví, Veterinářství a Lesní mechanizátor. Probíhalo u všech oborů.

Doplnit vybavení školy o pomůcky pro praxi – v loňském školním roce byly zakoupeny tyto školní pomůcky:

1. pomůcky pro Kurz kosmetiky psů – nůžky, fén – UZ 33087 – 11 895,-Kč
2. Průša - 3D tiskárna i3MK33 – 31 904,-Kč
3. ALZA, NTB DELL – příslušenství k 3D tiskárně – 30 385,97 Kč
4. ALZA, dotykové pero Apple – 4 580,-Kč
5. ALZA, PC DELL, pevný, 3ks do počítačové učebny – 92 552,55 Kč
6. Kamír – box na čištění skotu – odborná výuka Veterinářství – 2 058,90 Kč
7. měřící pomůcky - vodováhy – odborná výuka Truhlář – 3 156,11 Kč
8. hydraulický zvedák 2,5 tuny – odborná výuka Opravář lesnických strojů – 1 799,-Kč
9. fréza na kolíkové otvory – odborná výuka Truhlář – 30 652,-Kč
10. Model oka pro výuku Anatomie a fyziologie zvířat – Veterinářství – 1955,-Kč

Další didaktické pomůcky a materiální vybavení bude nadále postupně doplňováno dle požadavků vyučujících odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů napříč všemi obory vzdělávání průběžně.

D) UDRŽET A ROZVÍJET SPOLUPRÁCI SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY Z AKADEMICKÉ A PODNIKATELSKÉ SFÉRY

Aktivity:

Udržet spolupráci s Lesy ČR, Lesní správa Lány PO Kanceláře prezidenta republiky, Vojenskými lesy a statky s.p. a lesnickými firmami – splněno

Rozvíjet spolupráci v rámci Asociace lesnických škol ČR – úkol trvalý

Udržet spolupráci s CHKO Křivoklátsko, NP České Švýcarsko – proběhly exkurze

Rozvíjet a urržet spolupráci s chovatelskými pracovišti a veterinárními lékaři - počet spolupracujících subjektů se za školní rok zvýšil

Pokračovat v realizaci odborného výcviku a praxí na pracovištích zaměstnavatelů - aktualizovat smlouvy o zajištění odborného výcviku a praxí. Odborného výcviku na pracovištích zaměstnavatelů se zúčastnilo během studia v rozsahu min. 4 týdnů 60% žáků učebních oborů, individuálních a blokových praxí a praktických cvičení pak 100% žáků maturitních oborů

Udržet podporu firem při pořádání školských soutěží – proběhla především při pořádání soutěže Dřevorubec Junior 2024, Truhlář 2023 - Hluboš

Udržet mezinárodní spolupráci se středními školami v Evropě – ve školním roce 2023/2024 proběhla spolupráce s 5 evropskými středními školami

Zapojení žáků naší školy do soutěží v odborných a sportovních dovednostech v ČR i v zahraničí:

1. Atletické závody - 21.9.2023 - počet žáků: 22
2. Řeš les - říjen - březen 2023/24 - počet žáků: 6
3. Volejbalový turnaj - 12.10.2023 - počet žáků: 12
4. Jizerský Dřevorubec - 18.10. - 19.10.2023 - počet žáků: 2
5. Soutěž BOZP - 20.10.2023 - počet žáků: 3
6. Přebor v piškvorkách - Beroun – 15.11.2023 – počet žáků: 5
7. Truhlář 2023 - 21.11.2023 - počet žáků: 2
8. Oblastní kolo v šachu – Kladno – 29.11.2023 – počet žáků: 4
9. YPEF – oblastní kolo – VLS Hořovice - 25.1.2024 - počet žáků: 9
10. YPEF – regionální kolo – FLD ČZU Praha - 19.4.2024 - počet žáků: 3
11. Bulharsko - Dřevorubec - 21.3. - 24.3.2024 - počet žáků: 2
12. Rakousko - Dřevorubec - 21.3. - 22.3.2024 - počet žáků: 2
13. Šachový turnaj - 19.3.2024 - počet žáků: 4
14. Florbal - přebor dívky - 15.4.2024 - počet žákyň: 8

15. Florbal - přebor chlapci - 16.4.2024 - počet žáků: 9
16. Dřevorubec Junior - Křivoklát - 24.4. - 25.4.2024 - počet žáků: 4
17. Šemíkova podkova - 6.6.2024 - počet žáků: 8
18. Mistrovství republiky Pohár VLS Ralsko - 14.6. - 15.6.2024 - počet žáků: 1

E) ZVÝŠENÍ KVALITY TEORETICKÉ A PRAKTICKÉ VÝUKY V OBORU

Aktivity:

Zajištění odborných pracovišť praxe pro žáky všech maturitních oborů – splněno, zajištěno u sociálních partnerů viz. kapitola II.4

Vybavení laboratoře školy a nových odborných učeben novými pomůckami a přístroji - byly zakoupeny, viz výše kapitola II.2 – C

V minulém školním roce byly v rámci projektu Zavádění inovativních metod do výuky postaveny dvě nové učebny kompletní přestavbou bývalé dílny sloužící původně pro opravu a servis motorových pil a garáže. Spojením těchto prostor a kompletní přestavbou tak vznikly dvě zcela nové učebny:
- učebna PC se zcela novou moderní IT technikou a interiérovým vybavením
- učebna pro výuku odborných předmětů nebo jazykových skupin

F) PODPORA CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Aktivity:

Udržet odbornou úroveň pedagogických pracovníků absolvováním odborných kurzů, stáží a seminářů – na podzim šk. roku 2023/24 zahájila naše výchovná a kariérní poradkyně kvalifikační studium k získání osvědčení k výkonu této pozice na naší škole. Další vzdělávací aktivity pedagogů a vedoucích pracovníků školy:

- ukázky práce na profesionálním CNC stroji pro obor Truhlář – EPIMEX
- Nové trendy na trhu práce pro Generaci Z – workshop VŠ Mladá Boleslav
- AMOK – Aktivní útočník ve škole – seminář Policie ČR
- Projekt Univerzity Oalackého v Olomlouci – stárnutí a stres – výzkum želvušek
- školení Praha – vedení hodnotícího rozhovoru
- setkání výchovných a kariérových poradců – Úřad práce Rakovník
- Trubačský seminář – Banská Štiavnica
- školení – Projektová výuka
- program Minimální prevence
- kvalifikační studim pro zástupce ředitele školy
- školení VISK – Vybraná díla současné světové literatury SŠ
- Pestrá třída – třídní management – webinář
- EVVO – konference Praha

- Přijímací řízení ve škole ve školním roce 2023/24 (digitalizace přijímacího řízení) – webinář
- Hospitace jako součást řízení školy – školení NPI Praha
- Včelaření na pozdim a v zimě – seminář
- Školení – fyzioterapie malých zvířat
- Jak se cítit dobře? – seminář NPI
- Konzultace ke spolupráci školy s orgány OSPOD – seminář
- Komunikace se zákonnými zástupci – seminář NPI
- Úvod do technik aktivního naslouchání – seminář NPI
- IKAP školení
- MFF UK – počítačová lingvistika
- Školení Erasmus+ - odborné vzdělávání a příprava KA122-VET, Výzva 2024
- Školení pro ředitele škol - Seč

Cílem je nadále pokračovat v realizaci odborných ukázek formou lesní pedagogiky v praxi pod názvem Den stromů pro žáky okolních základních škol – proběhlo v září 2023. V příštím školním roce, opět v září 2024, hodláme do této aktivity již zapojit i bývalé absolventy naší školy oboru Lesnictví, kteří v červnu 2024 po úspěšném zvládnutí maturitní zkoušky, poprvé absolovovali kurz lesní pedagogiky v Hranicích na Moravě.

G) VYTVOŘIT VHODNÉ PODMÍNKY PRO ROZVOJ VŠECH ŽÁKŮ

Aktivity:

Rozvíjet žáky mimořádně nadané - učitelé si průběžně doplňují rozsah informací o možnostech a pedagogických kompetencích v této oblasti, učí se systematizaci schopností rozpoznat a odhalit žáka mimořádně nadaného.

Odesílat nadané žáky na mezinárodní a celorepublikové soutěže, zapojovat tyto řáky do práce v zájmových kroužcích, nabízet účst v olympiádách, podporovat seberealizaci při vypracovávání odborných projektů i samostatných prací, umožňovat žákům prezentovat své přednosti a talent před ostatními spoužáky a veřejností – probíhá průběžně

Rozvíjet žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Pracovat podle pokynů PPP a individuálních vzdělávacích plánů - probíhalo podle pokynů PPP, všichni pedagogové obdrželi od výchovného poradce seznam žáků, kterým byla doporučena podpůrná opatření včetně konkretizace těchto opatření v souladu se zásadami GDPR

Seznámit všechny pedagogy, jak rozpoznat signály rizikového chování a jak následně postupovat - provedeno rozesláním pokynů od výchovné poradkyně

H) ZVÝŠIT PROCENTO ÚSPĚŠNOSTI MATEMATIKY U STÁTNÍ MATURITY A ZVÝŠIT MATEMATICKOU GRAMOTNOST U UČEBNÍCH OBORŮ

Aktivity:

Aplikace matematických úloh do konkrétních oborů. Vyučující zařadí do svých příprav matematické úlohy v rámci mezipředmětových vztahů napříč ročníky – provedeno v průběhu školního roku

Demonstrace matematických úloh v praxi, v praktických cvičeních a v odborném výcviku. Učitelé odborných předmětů zařadí do svých příprav matematické výpočty - provedeno

Učitelé odborného výcviku a praxe budou provádět výpočty mezd a výpočty spotřebovaného materiálu - prováděno u učebních i maturitních oborů

Vyučující nabízí doučování žákům ohroženým školním neúspěchem v rámci své hlavní pracovní činnosti vždy po domluvě s konkrétním žákem nebo skupinou žáků. V rámci přípravy k maturitní zkoušce probíhají z hlavních maturitních předmětů přípravné semináře a doučovací bloky.

V souvislostí se zvýšením matematické a finanční gramotnosti žáků naší školy proběhl na podzim projektový den na téma Finanční gramotnost do škol – ochrana spotřebitelů + workshop pro žáky maturitních ročníků.

I) ROZVOJ ICT A KONEKTIVITY ŠKOLY

Aktivity:
Zajišťování školení pedagogů v oblasti ICT dle aktuálních potřeb.
Nasazení komplexního systému Google workspaces - využití kompletních cloudových služeb s účty zaměstnanců i všech žáků školy.
Zajištěna optimalizace internetového připojení školy zajištěním a konfigurací nového hardwaru.
Školní ethernetová síť průběžně přebudovávána - zakoupení a instalace moderních a výkonějších síťových prvků + jejich průběžná obměna starých za nové.
Zasíťování dalších budov v areálu školy pro zkvalitnění připojení ubytovaných žáků.
Realizace zcela nové PC učebny s osmnácti pracovními stanicemi.
Příprava další linky poskytovatele Starlink

J) ROZVOJ VÝUKY CIZÍCH JAZYKŮ

Aktivity:

Ve školním roce 2023/24 se žádný žák nezúčastnil zahraničního pobytu ani stáže. V rámci rozvoje výuky cizích jazyků Mgr. Pavel Vyroubal – vyučující Český jazyk a literaturu a Anglický jazyk absolvoval kurz výuky anglického jazyka v jazykové škole Spěváček – úroveň Velmi pokročilý II. (C1).

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Uplatnění žáků na trhu práce

- využívání možnosti uplatnění na trhu práce v daném oboru a povolání,
- vycházení z pracovních, platových a jiných podmínek v oboru při hledání možností své profesní kariéry, respektování oprávněných požadavků zaměstnavatelů na pracovníky a přizpůsobování se změněným pracovním podmínkám,
- získávání a vyhodnocování informací o pracovních nabídkách, využívání poradenských a zprostředkovatelských služeb,
- vhodná komunikace s potenciálními zaměstnavateli,
- uplatňování práv a povinností zaměstnavatelů a pracovníků,
- využívání základních vědomostí a dovedností potřebných pro rozvíjení vlastních podnikatelských aktivit.

Usilování o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb

- chápání kvality jako významného nástroje konkurenceschopnosti a dobrého jména podniku,
- dodržování stanovených norem (standardů) a předpisů souvisejících se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti,
- dodržovánín zabezpečovacích parametrů kvality procesů nebo výrobků, zohledňování požadavků klienta či zákazníka.

Hospodárné jednání, adekvátní uplatňování ekonomického hlediska v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje

- jednání s vědomím významu, účelu a užitečnosti vykonávané práce a správné posuzování její finanční, popřípadě společenského ohodnocení,
- zvažování při plánování a posuzování určité činnosti (v pracovním procesu i v běžném životě) možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady,
- nakládání s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí, zejména věnování odpovídající pozornosti práci s látkami nebezpečnými pro životní prostředí, jako např. s ropnými produkty, průmyslovými hnojivy a chemickými prostředky používanými pro ochranu rostlin.

Dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví při práci

- uplatňování bezpečnosti práce jako součástí péče o zdraví své i svých spolupracovníků (ale i klientů a zákazníků) i jako součástí řízení jakosti a jedné z podmínek pro získání či udržení certifikátu podle příslušných norem,
- dodržování právních předpisů týkajících se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci,
- podílení se na udržování provozuschopnosti a odstraňování závad strojů, zařízení, přístrojů, osobních pracovních a ochranných pomůcek a na vytváření bezpečného pracovního prostředí,

- uplatňování oprávněných nároků týkajících se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci či při případném pracovním úrazu.

Práce s technologickou dokumentací a technologickými požadavky

- orientace ve výrobních normách výrobků a služeb.

Volba, výběr a používání vhodných materiálů pro lesní výrobu

- znalost zákonitostí přírodních procesů, dějů v přírodě a dopadů působení člověka,
- uplatňování teoretických znalostí přírodního prostředí při jeho využívání a přetváření,
- správné posuzování užitných, technologických a ekonomických vlastností materiálů a prostředků a uplatňování znalostí těchto vlastností při rozhodování a volbě optimálního typu materiálu a prostředků,
- dodržování zásad hospodárného využívání a ekologické likvidace materiálů po skončení jejich životnosti,
- volba vhodných způsobů uskladnění materiálů,
- sledování vývoje nových druhů materiálů.

Používání vhodných technologických postupů výroby a technologického vybavení

- dokonalé zvládání práce s ručním nářadím, stroji a zařízeními,
- měření sledovaných hodnot a parametrů výrobků,
- dodržování předepsaných technologických postupů nebo jejich variant při výrobě,
- správný vyběr a používání nástrojů a strojového vybavení,
- dodržování závazných pracovních postupů pokud jsou pro pracoviště sestavená, uvědomování si odpovědnosti za výsledky své práce, dodržování přesnosti a šetrnosti provedení,
- používání vhodných způsobů skladování, balení a přepravy výrobků,
- dodržování bezpečných pracovních postupů s ohledem na rizikovost práce,
- sledování trendů vývoje technologií,
- sledování vývoje technologických zařízení a jejich technických možností,
- sledování vývoje pohledu člověka na přírodu a jeho přetváření s ohledem na zabezpečení trvale udržitelného rozvoje lesa jako součásti přírodního prostředí,
- správná a bezpečná obsluha, seřizování a provádění běžné údržby výrobních strojů a zařízení a lesnických mechanizačních prostředků,
- věnovavání pozornosti vlivu používaných technologií na život a zdraví zvířat a rostlin,
- řízení mot. vozidla v rozsahu řidičského oprávnění stanoveného učebními plány,
- vedení zákl. výrobní evidence, případně běžné hospod. administrativy spojené s výrobou.

Tyto záměry byly v uplynulém školním roce naplňovány průběžně – úkol trvalý

II.4 Projektová činnost školy

Programy a projekty (nové i pokračující):

- **Projektový den – Den stromů**
  Projektový den - Den Stromů je primárně určený pro žáky okolních základních škol s cílem zvýšit povědomí žáků i jejich pedagogických doprovodů o existenci naší školy, její oborové nabídce, organizaci školy jakožto budoucí potencionální vzdělávací instituci pro cílovou skupinu žáků. Na jednotlivých pracovištích si žáci základních škol prohlédli ZOO koutek, navštívili laboratoře a dílny naší školy, seznámili se s lesnickou technikou a prakticky určovali dřeviny podle vegetativních orgánů. Učitelé základních škol byli seznámeni s metodami praktických cvičení a odborné praxe a prohloubili si své poznatky především v rámci předmětů prvouka, přírodopis a biologie. Projektového dne se zúčastnilo mnoho žáků ze základních škol a tento den byl velmi kladně hodnocen jak žáky, tak pedagogy. Ve srovnání návštěvnosti a zájmu o tuto akci se oproti předchozímu školnímu roku, kdy naší školu navštívilo zhruba 80 žáků, se v loňském školním roce projektového dne zúčastnilo kolem 220 žáků okolních základních škol.

- **Eramsus+** - pro rozmezí let 2024 – 2026 (začátek mobility říjen 2024) získala naše škola grant na realizaci zahraniční mobility žáků napříč všemi obory vzdělávání a pedagogických pracovníků v Maďarsku. Vzhledem k tomu, že aktuální poptávka po zaměstnancích na trhu práce čím dál tím více vyžaduje jazykovou průpravu a využívá digitální technologie, domníváme se, že stáž v zahraničí prohloubí jazykové dovednosti ne jenom v rámci běžné konverzace, ale také v rámci odborné terminologie, kterou si budou moci žáci osvojit na vhodných odborných pracovištích. Díky těmto stážím získají žáci nové zkušenosti a postřehy, osvojí si inovativní metody práce a přístupy k ní, adaptaco v novém prostředí a novém kolektivu, což bude rovněž velkým přínosem i z hlediska následné adaptace v zaměstnání po úspěšném složení maturitní nebo závěrečné zkoušky, především s ohledem na praktickou část každé této zkoušky. Maďarsko je velice rozvinutá země ne jenom v oblasti zemědělství a lesnictví, proto předpokládáme, že jejich technologie jsou založeny na inovaci a digitalizaci, což je velice nezbytné a důležité pro to, aby se žáci zapojili do pracovního procesu, případně vnesli do nového pracovního prostředí inovativní nabyté poznatky a dovednosti a dokázali je v praxi uplatnit. Hlavní přínos tohoto projektu shledáváme v motivaci žáků generace Z k výuce cizího jazyka a jeho využití v rámci své profese na regionální nebo mezinárodní úrovni. Žáci mohou naplňovat své ambice v profesním životě i v zahraničí, rozvíjet odborný i jazykový potenciál. Většina absolventů často mívá i přes dosavadní náročné a úspěšně zvládnuté studium oproti

svým starším kolegům, kteří hledají práci ve stejném oboru, nevýhodu v tom, že mají nedostatek praxe. Absolvování pracovní a jazykové stáže, tedy krátkodobého pracovního pobytu u konkrétní organizace či podniku, je určitě racionálním řešením, jak tyto nevýhody kompenzovat. Dalším přínosem je rozhodně to, že jednotlivé organizace často pořádají pracovní stáže pro studenty zejména i proto, že si doslova vychovávají své budoucí zaměstnance. Tak není výjimkou, že někteří studenti po skončení stáže a úspěšném absolvování závěrečné nebo maturitní zkoušky zůstávají v těchto společnostech v pracovním poměru.

- **Obědy do škol ve Středočeském kraji** (období realizace 2023 – 2025) – CZ.03.04.01/00/22_026/0003801 – ve školním roce 2023/24 byli v rámci projektu podpořeni 4 žáci místo plánovaných 8. Z prostředků bylo čerpáno 53 935,-Kč.

- **Zavádění inovativních metod do výuky** – v rámci tohoto projektu byla zrekonstruována bývalá dílna v budově nového DM, která původně sloužila jako dílna pro servis a opravy motorových pil. Vznikly zde dvě zcela nové učebny – odborná učebna a ICT učebna. Dále zde byly vybudovány toalety pro chlapce, dívky a učitele, kde celková cena včetně 21% DPH činila 455 741,50 Kč. V rámci VZMR byla zakoupana 3D tiskárna, 16 x PC All in one, 3x projektor EPSON, 1 x box na nabíjení a uložení notebooků, 1 x notebook učitel, 1 x tiskárna černobílá. Celkové neinvestiční náklady činily 956 705,54 Kč, náklady na stavební práce činily včetně 21% DPH 1 536 614,58 Kč. Další náklady byla spojeny s vybavením učeben nábytkem, kde si část interiérového vybavení škola zajistila výrobou stolů na míru ve vlastní truhlárně tak, aby jejich rozmístění poskytovalo maximální konfort a variabilitu pro konkrétní potřeby školy.

- **Šablony OP JAK IV Křivoklát** (období realizace 2022 – 2025) – CZ.02.02.XX/00/22_003/0003931 – projekt je spolufinancován z prostředků EU. Hlavním cílem je Podpora inovativního vzdělávání žáků v SŠ a DM – zařazení inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií jak ve škole tak i na domově mládeže, Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ, Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ a DM – vzájemná spolupráce pedagoga a lektora a sdílení zkušeností ve škole i na domově mládeže, Školní psycholog SŠ, Koordinárot spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ – koordinátor je prostředníkem mezi školou a zaměstnavateli, pomáhá zajistit realizaci vzájemné spolupráce. V rámci jednotlivých aktivit bylo splněno následující:

  1. **Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ:**

     - projekt probíhal 10 měsíců pod vedením koordinátorky Ing. Jany Smejkalové. Za kulatým stolem pedagogů školy s možnými zaměstnavateli (ČZU Praha, farma Hořejší) byly diskutovány požadavky zaměstnavatelů na zaměstnance, jakožto i požadavky veterinárních lékařů na veterinární asistenty. V rámci projektu probíhal

workshop k zapojení odborníku z praxe do výuky odborných předmětů, což bylo přínosem především pro žáky v odborných předmětech a také zvýšení zájmu odborníků z praxe o výuku odborných veterinárních předmětů. Důraz byl kladen především na vhodnost jejich zapojení do výuky odborných předmětů. Dále proběhl worskhop příkladů dobré praxe a zpětné vazby žáků. Zde probíhala diskuse a zpětná vazba od žáků, jaké pozitivní aspekty žáci zaznamenali a kde by se dalo najít zlepšení nebo inovace. Dalším workshopem bylo zdokonalení pedagogů a žáků v aktuální problematicke veterinární medicíny. Diskutovány byla možnosti stáží pedagogických pracovníků nebo žáků na akreditovaných pracovištích. Na základě všech těchto zjištění a podnětů proběhl workshop za účelem zapracování všech ukazatelů do úpravy ŠVP.

2. **Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ** – proběhlo 5 aktivit:
   - inkluze – 2x
   - řízení organizace, leadership a řízení pedagogického procesu – 2x
   - čtenářská gramotnost – 1x
3. **Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ** – proběhlo 12 aktivit:
   - řízení organizace, leadership a řízení pedagogické práce – 2x
   - přírodovědné a technické vzdělávání – 6x
   - inkluze – 2x
   - čtenářská gramotnost – 1x
   - EVVO včetně vzdělávání pro udržitelný rozvoj – 1x
4. **Inovativní vzdělávání** – proběhlo 26 aktivit:
   - projektová výuka mimo školu – odborná témata zaměřena na konkrétní obory středního a vyššího odborného vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři – 1x
   - projektová výuka mimo školu – přírodovědné a technické vzdělávání – 1x
   - propojování formálního a neformálního vzdělávání - odborná témata zaměřena na konkrétní obory středního a vyššího odborného vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři –6x
   - propojování formálního a neformálního vzdělávání – přírodovědné a technické vzdělávání – 13x
   - projektová výuka ve škole – přírodovědné a technické vzdělávání – 3x
   - zážitková pedagogika – přírodovědné a technické vzdělávání – 1x
   - propojování formálního a neformálního vzdělávání – občanské vzdělávání a demokratické myšlení – 1x
5. **Inovativní vzdělávání dětí, žáků a studentů v DM** – proběhlo 15 aktivit:
   - zážitková pedagogika – umělecká gramotnost – 8x
   - zážitková pedagogika – historické povědomí, výuka moderních dějin – 2x
   - vzdělávání s využitím nových technologií – historické povědomí, výuka moderních dějin – 1x
   - zážitková pedagogika – přírodovědné a technické vzdělávání – 3x
   - vzdělávání s využitím nových technologií – vzdělávání s využitím nových technologií – 1x

- **NROS** – pod záštitou nové spolupráce s Nadací rozvoje občanské společnosti jsme požádali v rámci grantového programu K budoucnosti Odborné vzdělávání – cesta k úspěšné budoucnosti – Studentské granty – kurzy o poskytnutí nadačního příspěvku na nákup digitálních měřících pomůcek pro mistrovství republiky v práci žáků s motorovou pilou pod názvem Dřevorubec Junior 2024 a realizaci projektu Praktické aspekty ošetřování paznehtů a celkové péče o končetiny. V rámci nákupu digitálních měřících pomůce bylo zakoupeno:
  - Digitální posuvné měřítko 3ks za 6000,-Kč
  - Digitální úhloměř (Zn. NEDO) 3ks za 15 000,-Kč
  - Časomíra 1ks za 30 000,-Kč

  Cílovou oblastí podpory kurzu Praktické aspekty ošetřování paznehtů a celkové péče o končetiny je podpora vzdělávání včetně doučování. Hlavní náplní projektu bylo upozornit na nejdůležitější aspekty peznehtářské práce, která nutně musí respektovat fyziologii zvířete včetně praktického nácviku přímo v chovech pod vedením zkušených paznehtářů. Projekt byl podpořen částkou 52 000,-Kč. Abslovováním kurzu a průběžném přezkoušení se mohou naší žáci ucházet o kvalifikační zkoušku dle NSK – Paznehtář (kód: 41-049-H), kde úspěšné složení zkoušky žáky opravňuje k získání akreditovaného osvědčení s celoevropskou platností.

- **Cambridge English** – koncem května školního roku 2023/24 jsme navázali spolupráci s Evropským centrem jazykových zkoušek a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky (ELEC). Jedná se o platinové zkouškové centrum s celorepublikovou působností. Naše škola se stala jejich oficiálním partnerem. Toto partnerství oprávňuje naší školu nabízet široký rozsah kvalifikovaných služeb v rozsahu mezinárodní zkoušky z anglického jazyka Cambridge English, mezinárodní zkoušky z německého jazyka Österreichisches Sprachdiplom Deutsch a státní jazykové zkoušky, kterými žáci maturitních ročníků následně mohou nahradit profilovou část maturitní zkoušky z cizího jazyka. Tuto možnost využil jeden žák maturitního ročníku oboru Lesnictví.

II.4 Spolupráce se sociálními partnery

Spolupráce s Lesy ČR a dalšími lesnickými organizacemi – (Lesní správa Křivoklát, Lesní správa Žatec, Lesní správa Lány Kancelář prezidenta republiky, Vojenské lesy a statky s.p. a jejich školky, Lesy Coloredo-Mansfeld s.r.o. Praha a Zbiroh, Solitera, Národní park Podyjí

- smluvní provádění pěstebních a těžebních prací na lesnickém úseku v okolí školy,
- v rámci produktivní činnosti žáků v odborném výcviku oboru Lesní mechanizátor,
- individuální praxe žáků oboru Lesnictví u odborných pracovníků LČR.

Spolupráce se Statky ČZU a Školním statkem Středočeského kraje Bulovna

- zajištění praxí a praktických cvičení žáků oboru veterinářství
- odborníci z praxe vstupující do výuky

Spolupráce s dalšími sociálními partnery zajišťující blokovou a individuální praxi žáků oboru Veterinářství:

Adamův statek, Aura Ranch Krupá, Farma Jelen, Farma Hořejší Hobšovice – chov prasat, Útulek a odchytová služba Troja, NSEV Kladno Čabárna, Obůrka Podháj, Výzkumný ústav živočišné výroby Praha Uhříněves, Statek U Merlina, Zoopark Zájezd, Minizoo Plasy, Statek Slapy, Chov skotu Žerotín, Osecká zemědělská, Útulek Voříškov, Útulek a zoopark Zvířátkov Olešná u Hořovic, Zoopark Olovnice, Veterinární ordinace U Nemocnice Rakovník, SVS Rakovník, Státní veterinární ústav Praha, Státní veterinární správa Praha, TERREP - Reprodukční centrum Libomyšl, VET centrum Praha Stodůlky, MerryVet - veterinární ordinace, VeMaP, veterinární ordinace Malé přílepy, MVDr. Zídek Tomáš, terénní výjezdová praxe, MVDr. Březinová Petra, terénní výjezdová praxe, MVDr. Ungermanová Helena, terénní výjezdová praxe, chirurgické zákroky ve škole, MVDr. Vaňková Soňa, terénní výjezdová praxe, Mgr. Veronika Roubová, PhDr. – fyzioterapie zvířat, Bresson - veterinární klinika Kladno, KERECEN odchovna dravců Velká Dobrá, jezdecká stáj ABACOR, Ranč v DýBý, Jezdecký klub Spongilit Hředle, Statek Jezerka, Kozodoj Karlovy Vary, Zemědělské družstvo Mořina, Farma Krupičkovi, Statek Lukášovi, Kravín Záboří, Domov pro koně Patricie Pitříková, Chov Charolais Slabce, Ovus Slaný, Jezdecký klub Iluze, Ekofarma Háje, Zemědělské družstvo Dobříž, Sportovní stáj LeoCAM, TJ Sokol Kladno - jízdárna, Psí útulek Chomutov a Jirkov MVDr. Marek Halounek, Svaz chovatelů Holštýnského skotu ČR, z.s. - Ing. Soňa Jelínková.

Spolupráce s partnery zajiťštující odborné kurzy:

FarmSystém s.r.o. – zajištění kurzu úpravy paznehtů
Střední zemědělská a střední odborná škola Poděbrady – zajišťující inseminační kurz
Psí salon Oliver – zajišťující kurz stříhání a kosmetiky zvířat

Spolupráce s veterinárními ordinacemi napříč kraji

- zajitění individuální praxe žáků

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy/ školského zařízení

Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Druh/typ školy		Nejvyšší povolený počet	Skutečný počet žáků/	Počet žáků/ stud.	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep.

	IZO	žáků/ stud.	stud.[1]	v DFV[2]		počet ped. prac. v DFV
SŠ / Střední lesnická škola	**600007979**	**175**	**98**	**98**	**20**	**8,75**
SŠ / SOU			**77**	**77**		
Celkem		**175**	**175**	**175**	**x**	**x**

[1]všechny formy vzdělávání; [2]DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./ strav./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt. /strav./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110 016 092	173	162	0	6,6
Školní jídelna	110 016 106	180	173	0	7,2

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích (studentech)

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
41-41-M/01 Lesnictví	49	2	24,5
43-41-M/01 Veterinářství	49	2	24,5
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
33-56-H/01 Truhlář	23	1	23
41-56-H/01 Lesní mechanizátor	39	1	39
41-56-H/02 Opravář lesnických strojů	15	1	15
Celkem	**175**	**7**	**25**

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a)Prospěch a docházka žáků/studentů k 30. 6. 2024

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	96
Prospěli s vyznamenáním	18
Prospěli	74
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,94
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	116,06/0,085
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	75
Prospěli s vyznamenáním	10
Prospěli	58
Neprospěli	7
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,17
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	101,92/0,22

- Žádný ze žáků učebních oborů ani studentů maturitních oborů nebyl hodnocen slovně

Údaje o hodnocení v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách:

Výsledky náhradních, komisionálních a opravných zkoušek					
Počet žáků/studentů	**Ročník**	**Obor vzdělání**	**Předměty**	**Důvody**	**Výsledky**
2	1	41-46-M/01 Lesnictví	Dendrologie	Žáci byli z důvodu nedostatečných průběžných výsledků ve vzdělávání v daném vyučovaném	Oba žáci postoupili do druhého ročníku

				předmětu hodnoceni známkou nedostatečnou	
1	1	41-46-M/01 Lesnictví	Biologie	Žák byl z důvodu nedostatečných průběžných výsledků ve vzdělávání v daném vyučovaném předmětu hodnoce známkou nedostatečnou	Žák postoupil do druhého ročníku
1	1	41-46-M/01 Lesnictví	Pěstování lesa	Žák byl z důvodu nedostatečných průběžných výsledků ve vzdělávání v daném vyučovaném předmětu hodnoce známkou nedostatečnou	Žák postoupil do druhého ročníku
1	2	43-41-M/01 Veterinářství	Matematika	Žák byl z důvodu vysoké absence z uvedeného předmětu nehodnocen	Žák splnil kritéria k hodnocení a postoupil do třetího ročníku
1	2	43-41-M/01 Veterinářství	Matematika	Žák byl z důvodu nedostatečných průběžných výsledků ve vzdělávání v daném vyučovaném předmětu hodnoce známkou nedostatečnou	Žák postoupil do třetího ročníku
1	2	43-41-M/01 Veterinářství	Anatomie a fyziologie zvířat	Žák byl z důvodu	Žák postoupil do třetího

				nedostatečných průběžných výsledků ve vzdělávání v daném vyučovaném předmětu hodnoce známkou nedostatečnou	ročníku
1	1	41-56-H/02 Opravář lesnických strojů	Odborný výcvik	Žák byl z důvodu nedostatečných průběžných výsledků ve vzdělávání v daném vyučovaném předmětu hodnoce známkou nedostatečnou	Žák postoupil do druhého ročníku
1	1	41-56-H/02 Opravář lesnických strojů	Matematika	Žák byl z důvodu nedostatečných průběžných výsledků ve vzdělávání v daném vyučovaném předmětu hodnoce známkou nedostatečnou	Žák postoupil do druhého ročníku
1	1	41-56-H/01 Lesní mechanizátor	Nauka o lese	Žák byl z důvodu nedostatečných průběžných výsledků ve vzdělávání v daném vyučovaném předmětu hodnoce známkou nedostatečnou	Žák byl hodnocen známkou nedostatečnou a nepostoupil do druhého ročníku
1	1	41-56-H/01 Lesní mechanizátor	Technologie	Žák byl z důvodu nedostatečných	Žák byl hodnocen známkou

				průběžných výsledků ve vzdělávání v daném vyučovaném předmětu hodnoce známkou nedostatečnou	nedostatečnou a nepostoupil do druhého ročníku
1	1	41-56-H/01 Lesní mechanizátor	Odborný výcvik	Žák byl z důvodu vysoké absence z uvedeného předmětu nehodnocen	Žák nesplnil kritéria k hodnocení a nepostoupil do druhého ročníku
2	3	41-56-H/02 Opravář lesnických strojů	Odborný výcvik	Žák byl z důvodu vysoké absence z uvedeného předmětu nehodnocen	Žáci splnili kritéria k hodnocení a byli připuštěni k závěrečným zkouškám

b) Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
41-56-H/01 Lesní mechanizátor	12	0	12	0
41-56-H/02 Opravář lesnických strojů	4	0	3	1
33-56-H/01 Truhlář	9	1	7	1
Maturitní zkouška				
43-41-M/01 Veterinářství	9	3	4	2
41-46-M/01 Lesnictví	14	1	11	2
Celkem	**48**	**5**	**37**	**6**

Výsledky náhradních a opravných maturitních a závěrečných zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Žáci/studenti, kteří budou konat zkoušky v dalších termínech
Závěrečná zkouška s VL:					
33-56-H/02 Truhlář	1	0	1	0	0
41-56-H/01 Lesní mechanizátor	0	0	0	0	0
41-56-H/02 Opravář lesnických strojů	2	0	2	0	1
Maturitní zkouška					
41-46-M/01 Lesnictví	2	0	2	0	1
43-41-M/01 Veterinářství	2	0	1	1	1
Celkem	**9**	**0**	**3**	**1**	**3**

c) Hodnocení chování žáků/studentů (k 30. 6. 2024)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SŠ / Střední lesnická škola	96	0	0
SŠ / SOU	75	0	0

Výchovná opatření a údaje o počtu vyloučených žáků/studentů v průběhu hodnoceného školního roku

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů				
	napomenutí tř. učitele	důtka tř. učitele	důtka ředitele školy	podmíněné vyloučení	vyloučení ze studia
SŠ / Střední lesnická škola	2	16	8	0	0
SŠ / SOU	2	3	9	2	0

Důvody vyloučení ze studia: žádné

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích:

- soutěže v atletice, kopané, florbalu, volejbalu, piškvorkách a šachách v rámci regionu,
- odborné dovednosti žáků oboru Lesní mechanizátor v práci s motorovou pilou pod názvem Jizerský Dřevorubec, kde žáci obsadili jako tým 4. místo a jako jednotlivci 7. a 16. místo
- soutěž Bezpečné dny v práci Žlutice – žákyně naší školy obsadili krásné 2. místo jako tým a 1. a 3. místo jako jednotlivci
- mistrovství republiky žáků lesnických škol v práci s motorovou pilou pod názvem Dřevorubec 2024 s mezinárodní účastí – 16 družstev z ČR, družstva z Rakouska, Slovenska, Bulharska, Slovinska a nově i Itálie
- soutěž žáků lesnických škol v práci s motorovou pilou Teteven (Bulharsko) a Litzlhof (Rakousko), kde jako tým obsadili 22. místo a v rámci jednotlivců žáci obsadili 35. a 51 místo z 89 účastníků. V Bulharsku žáci obsadili jako tým 3. místo a v rámci jednotlivců 1. místo
- soutěž Řeš Les – projekt LČR
- mistrovství ČR Truhlář 2023 Hluboš
- oblastní soutěž YPEF v lesnických znalostech, družstva našich žáků obsadili v okresním kolem 1.místo, což jim zajistilo postup do krajského kola, kde obsadili 3. místo
- soutěž Šemíková podkova – Praha Velká Chuchle – vědomostně dovednostní soutěž pro obory zaměřené na chovatelství – naší žáci získali jako týmy následující ocenění:
  - v poháru o Zlatou podkovu – 4. místo ze 16ti družstev – kategorie 3. ročník maturitních oborů
  - v poháru o Stříbrnou podkovu – 12. místo ze 14ti družstev – kategorie 2. ročník maturitních oborů

e) Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
26	6	2

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ	20	17	0	0	4

f) Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2023/2024	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
41-56-H/02 Opravář lesnických strojů	5	0
33-56-H/01 Truhlář	9	0
41-56-H/01 Lesní mechanizátor	12	0
43-41-M/01 Veterinářství	8	0
41-46-M/01 Lesnictví	12	0
Celkem	**46**	**0**

III.4 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2024/2025

Přihlášky ke studiu
Přihlášky ke studiu všech oborů potvrzené lékařem zasílali uchazeči do 20. 2. 2024. Přihlášky se podávali prioritně elektronicky digitálním přihlašovacím systémem – DIPSY.

Obory středního vzdělání s výučním listem

- **přijímací zkoušky pro uchazeče o studium ze ZŠ se konaly formou pohovoru.** Pohovory proběhly v termínu 23.3.2024 a náhradní termín 19.4.2024.
- **pro přijetí ke studiu do uvedených oborů jsou stanovena kritéria v pořadí:**

a) hodnocení zájmu a koníčků uchazeče o učební obor,
b) hodnocení znalostí uchazeče z předchozího vzdělávání na základě vysvědčení,
c) hodnocení chování žáka v průběhu plnění povinné školní docházky,
d) pokud splní podmínky přijímacího řízení pro jednotlivé obory více uchazečů, než kolik lze přijmout, pro přijetí ke studiu rozhoduje jejich pořadí podle výsledků přijímacího řízení,

Maturitní obor Lesnictví a Veterinářství

a) Státní přijímací zkoušky se konaly z předmětů Matematika a Český jazyk ve dnech 12.4.2024 a 15.4. 2024,
b) v případě vyššího počtu uchazečů nebyli přijati uchazeči, kteří nesložili přijímací zkoušky a dále u uchazečů, kteří složili přijímací zkoušky byly započítávány přijímací zkoušky váhou Matematika 30%, Český jazyk 30%, průměr vysvědčení z posledních 3 pololetí povinné školní docházky s váhou 20% a doklady potvrzující zájem o obor váhou 20%.

Oznámení výsledků přijímacího řízení
Výsledky přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání se vydal formou seznamu uchazečů seřazených podle počtu získaných bodů na webu školy. Seznam se zveřejnil u všech oborů vzdělání dne 15.5.2024. Tím se rozhodnutí považovala za oznámená.
Zápisové lístky byly v letošním roce díky digitalizaci přijímacího řízení zrušeny. Uchazeči byli rozřazeni do vybraných škol díky prioritizaci.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání - počet		Počet tříd[1]
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
43-41-M/01 Veterinářství	60	16	1	1	0	0	1*
41-46-M/01 Lesnictví	62	16	0	0	0	0	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
33-56-H/01 Truhlář	15	9	3	3	0	0	1*
41-56-H/01 Lesní mechanizátor	40	14	0	0	0	0	
41-56-H/02 Opravář lesnických strojů	29	9	0	0	0	0	
Celkem	**206**	**64**	**4**	**4**	**0**	**0**	**2**

*víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Počet žáků a studentů přijatých v rámci přijímacího řízení k 1. 9. 2023 a k 1. 9. 2024 z jiných krajů

Školní rok	Počet žáků maturitních oborů	Počet žáků oborů s výučním listem	Kraj
2023/2024	2	1	Ústecký
	3	3	Hl. město Praha
	0	2	Plzeňský
	1	0	Liberecký
	1	0	Karlovarský
Celkem	**7**	**6**	
2024/2025	19	9	Ústecký
	9	8	Hl. město Praha
	4	7	Plzeňský
	1	0	Liberecký
	3	1	Karlovarský
	2	0	Jihočeský
Celkem	**38**	**25**	

Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody

Důvody odchodů žáků ze školy během školního roku	Počet žáků/studentů
Přestup do jiné školy	2
Zanechání studia bez udání důvodu	2
Zanechání studia - nepostoupení do vyššího ročníku	2
Vyloučení ze studia	0
Celkem	**6**

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	175	13	4	16	10
Latinský	14	1	14	14	14

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	**4**	**2**	**0**	**2**	**0**
Latinský	**1**	**0**	**0**	**1**	**0**

Úroveň výuky anglického jazyka se neustále zvyšuje. Učitelé se vzdělávají prostřednictvím kurzů, sledují nové možnosti interaktivního přístupu k výuce. Vyučující latinského jazyka absolvoval vzdělávací kurz k získání oprávnění vyučovat tento jazyk v roce 2016.

Mezinárodní spolupráce

Jako jedné z mála vzdělávacích institucí se nám povedlo získat grat na realizaci projektu Erasmus + pro naše žáky a pedagogické pracovníky. Projekt bude zaměřený na možnost navšívit příbuzná pracoviště v zahraničí, konkrétně v Maďarsku – Budapešť. Primárně žáci zde budou čerpat nové poznatky, dovednosti a zkušenosti a možnosti srovnávat úroveň a kvalitu pracovních podmínek na pracovištích, které svým charakterem odpovídají oborovému zaměření našich žáků, kteří se projektu budou účastnit.
Spolupráce s partnerskými školami na mezinárodní úrovni nadále úspěšně pokračuje a rozvíjí se. Mezinárodní soutěže Dřevorubec Junior 2024 – 18. ročník, kterou naše škola každoročně

pořádá se zúčastnili soutěžící z Rakouska, Slovinska, Bulharska, Slovenska a nově i Itálie. Dále se naši žáci zúčastnili dřevorubecké soutěže v Bulharsku a Rakousku. Partnerské školy na mezinárodní úrovni jsou:

- Lesnická a vojenská střední škola Tulowice, Polsko,
- Střední škola Teteven, Bulharsko,
- Lesnická škola a SOU Tvrdošín – Slovensko,
- Stredná odborná škola lesnícka a drevárská Jozefa Dekreta Matejovie v Liptovskom Hrádku, Slovensko
- Stredná odborná škola lesnická v Banskej Štiavnici, Slovensko
- Stredná odborná škola lesnická v Prešove, Slovensko
- Lesnická a farmářská škola Litzlhof – Rakousko
- Centrum odborné přípravy a vzdělávání Sedu - Finsko

V rámci mezinárodní spolupráce jsme oslovili Lesnickou školu v Goraju – Polsko, prostřednictvím partnerství se školou v Bulharsku jsme navázali kontakt se školou příbuzného typu ve Španělsku a Maďarsku. Na školní rok 2023/24 plánujeme setkání se zástupci těchto škol. Cílem setkání s partnerskou školou ve Španělsku a Bulharsku a hlavním výstupem bude projekt – manuál pro pedagogické pracovníky a učitelé odborného výcviku pro přípravu žáků na dřevorubecké soutěže – zatím neproběhlo z důvodu posunutí schválení spolupráce a možnosti nadnárodního setkání, plánováno na nový školní rok, podzim 2024

III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti ve škole

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů: všichni pedagogové proškoleni v Z úrovni SIPVZ, 7 proškolených v P úrovni SIPVZ

Vybavení školy ICT a jejich využití ve výuce (k 30. 6. 2023)

Informační technologie	Počet
Počítače celkem	**34**
přístupné žákům i v době mimo vyučování	**16**
Počítače s připojením k internetu	**34**
přístupné žákům i v době mimo vyučování	**16**
Dataprojektory	**12**
přístupné žákům i v době mimo vyučování	**7**

IV. Školní poradenská pracoviště

Školním metodikem prevence byla pro školní rok 2023/24 pověřena Ing. Hana Trousilová, která v červnu 2023 úspěšně složila certifikovanou zkoušku. Ve školním roce 2023/24 již tuto činnost aktivně vykonávala. Výchovným a kariérovým poradcem je Ing. Jana Bažantová. Na podzim 2023/24 zahájila studium výchovného a kariérového poradenství. V červnu 2023 se

povedlo najít školního psychologa paní Mgr. Jaroslavu Vojtěchovou, která nastoupila v září 2023. Škola spolupracuje převážně s PPP Středočeského kraje nejvíce s PPP Kladno, PPP Žatec, PPP a SPC Rakovník a Mělník. Škola spolupracuje se všemi rodiči žáků s poruchami učení a chování, dále s policií ČR, úřady práce a OSPOD-em dle bydliště daných žáků.

IV.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	Obory maturitní	Obory s VL
Mentální postižení	0	1
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	1
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	1
Vývojové poruchy učení a chování	3	9
Autismus	0	1

Ve školním roce 2023/2024 měla škola 27 žáků s prokazatelnými vývojovými poruchami učení nebo chování (na základě vyšetření PPP a SPC), z toho 3 žáci rediagnostikováni. Úroveň základních vědomostí ze ZŠ u nastupujících žáků má již několik let klesající tendenci nejen v oborech s výučním listem, ale i v oborech s maturitou. To se samozřejmě projevuje především při výuce českého jazyka, cizích jazyků, matematiky a fyziky a klade zvýšené nároky na pedagogy. Zvyšuje se i počet žáků, kteří mají již od základní školy problémy s chováním.

Nadaní žáci

Žákům, kteří se jeví jako nadaní, škola umožňuje rozšíření studijního programu. Získávají navíc profesní osvědčení, účastní se soutěží i na celostátní úrovni, dostávají individuální zadání úkolů, pedagogové se jim věnují i ve volném čase. Škola umožňuje rozšiřování a prohlubování učiva v některých kroužcích např. jazykový, trubačský kroužek, vábení zvěře. Na tyto kroužky má škola nasmlouváné kvalifikované odborníky z řad pedagogů i z odobů. Podobné je to i s žáky nadanými v mimoškolních činnostech.

Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, počet žáků (studentů) nadaných

Nadaní žáci	Obory maturitní	Obory s výučním listem
0	0	0
Žáci s IVP	**Obory maturitní**	**Obory s výučním listem**
1	1	0

IV.2 Výchovné poradenství

- činností výchovného a kariérového poradenství byla pověřena Ing. Jana Bažantová
- činnost výchovného poradenství je zaměřena především na žáky, kteří mají problémy ve vzdělávání nebo žáky s kázeňskými problémy. Učitelé pro tyto žáky připravují testy, věnují se jim při rozšiřování vědomostí v doučovacích hodinách, poskytují poradenskou službu
- škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou, konkrétně s pracovišti v Kladně, Berouně a v Rakovníku. Díky přístupu jejich zaměstnanců se podařilo úspěšně vyřešit problémy několika žáků,
- spolupráce s rodiči problémových žáků je rozdílná. Většina rodičů těchto žáků se školou spolupracuje, někteří se však zcela distancují. Paušálně ale je spolupráce s rodiči úspěšná. Se sociálními pracovníky a Policií ČR spolupracuje škola na jejich výzvu.

- během hodnoceného školního roku se vyskytly negativní jevy v jednání i chování žáků, které byly řešeny v souladu se školním řádem, řádem domova mládeže, školským zákonem a správním řádem. Během studia nebyl vyloučen žádný žák. Podmíněné vyloučení ze studia bylo uděleno dvoum žákům.

IV.3 Kariérní poradenství

Cílem kariérového poradenství je mimo jiné pomáhat žákům, kteří chtějí pokračovat po absolvování naší školy v dalším studiu. Zajištěním individuálních praxí u potenciálních zaměstnavatelů a odborníků z praxe se žákům nabízejí pracovní místa. Kariérový poradce ve spolupráci s ÚP Rakovník uskutečňuje přednášku žákům závěrečných ročníků a přeposílá nabídky pracovních míst a nabídky VŠ. Ve školách pořádáme náborové akce institucí a firem. Při individuálních pohovorech se žáci rozhodují o dalším studiu či budoucím zaměstnání.

IV.4 Primární prevence

Koordinátorem pro hodnocený školní rok je Ing. Hana Trousilová.
Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení:

- besedy v rámci mimoškolní výchovy ve spolupráci s Policií ČR – beseda o drogách a kriminalitě mládeže
- besedy o vztazích mezi žáky a rodiči,
- besedy o problematice užívání návykových látek s využitím odborné literatury a filmů,
- individuální rozhovory s problémovými žáky, spolupráce s jejich rodiči.
- proběhly porady pedagogů (vychovatelé s výchovným poradcem, koordinátorem primární prevence a třídními učiteli)
- prevence spočívala také v nabídce velkého množství kroužků a volnočasových aktivit do kterých se zapojilo 85% žáků

Nejčastější patologické jevy, které byly v rámci preventivního programu na škole zaznamenány a projednávány:

- požívání alkoholu nebo jiných omamných a psychotropních látek
- kouření
- nevhodné chování ke spolužákům
- školní neúspěch
- problémy vykazující známky šikany
- Kyberšikna
- CAN

Všechny tyto jevy byly řešeny v souladu s Minimálním preventivním prograemu školy, Školním řádem, Řádem domova mládeže a Správním a Klasifikačním řádem v souladu s legislativní a právní úpravou.

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	vychovatelů DM fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
44/40,01	13/14,9	24/20,05	7/5,2	16	5,64

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	**2**	**3**	**9**	**6**	**4**	**3**	**46**
z toho žen	**0**	**1**	**4**	**2**	**0**	**0**	**42**

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
15	2	0	7	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	3	7	7	3

- Vzhledem ke skutečnosti, že škola nemůže přijímat a vyučovat zdravotně postižené žáky (viz kritériá přijímacího řízení - zdravotní požadavky na jednotlivé obory) nezaměstnává osobní asistenty žáků ani asistenty pedagoga.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání[1] (k 30. 9. 2023)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
1. cizí jazyky	**37**	**36**
2. všeobecné předměty	**99**	**46**
3. odborné předměty	**173**	**126,5**
4. odborný výcvik	**150**	**115**
Celkem	**459**	**323,5**

[1] ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce:

- Ve školním roce 2023/2024 došlo k těmto personálním změnám:
  - jako posila pro výuku předmětu Hygiena a technologie potravin pro vzdělávací obor Veterinářství nastoupil pan Mgr. Ing. Martin Smejkal – nesplňuje kvalifikační předpoklady
  - jeden pedagogický pracovník pro výuku odborných lesnických předmětů je dlouhodobě v pracovní neschopnosti
  - jako záskok za dlouhodobě nemocného pedagogického pracovníka posílila náš tým paní Mgr. Marie Vozobulová pro výuku lesnických předmětů a chemie na částečný úvazek. V následujícím školním roce 2024/2025 naplní již plný úvazek
  - tým vychovatelů na domově mládeže posílil Ing. Bc. Miroslav Bezstarosta – splňuje kvalifikační předpoklady

V.2 Vzdělávání pracovníků školy

- Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění (ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)
- Studium ke zvyšování kvalifikace (učitel odborného výcviku oboru truhlář absolvoval studium pedagogiky, učitelka praktického výcviku k získání řidičského oprávnění sk. B absolvovala rozšíření profesního osvědčení na skupinu T, učitelka a výchovná poradkyně se účastní studia pro výchovné poradce, studium je dvouleté a bude pokračovat v příštím školním roce)
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium
- Samostudium pedagogických pracovníků 224 dní
- Finanční náklady vynaložené na DVPP 112.125,- Kč

- Vzdělávají se i nepedagogičtí pracovníci, kuchařky absolvovaly školení hygienického minima, které se koná každé dva roky, pracovnice kanceláře školy se zúčastnily školení spisové služby, průběžně si pak samostudiem prohlubují kvalifikaci z důvodu neustálých změn právních předpisů

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Vzdělávací instituce	Obor studia	Počet studujících	Počet absolventů	Certifikace
SPŠ elektrotechnická, Žatec	Studium pedagogiky pro učitele SOŠ a SOU	1	1	1
VT centrum 11 s.r.o.	Kurz rozšíření profesního osvědčení na skupinu T	1	1	1
Technická univerzita v Liberci	Studium pro výchovné poradce	1	0	0

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Vzdělávací instituce	Obor studia	Počet studujících	Počet absolventů	Certifikace
Spěváček jazyková škola s.r.o.	Kurz AJ (C1)	1	1	1

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Materiálně technické podmínky pro výuku

Budovy

Budovy, které jsou v areálu školy, jsou majetkem Středočeského kraje a škola je spravuje. Hlavní školní budova (kanceláře, kuchyně, jídelna, ubytovací prostory, učebny), budova Domova mládeže (ubytovací prostory, kanceláře, učebny, posilovna, klubovna, garáž, dílna), dílenská budova a laboratoř (chemicko-biologická laboratoř, odborné učebny, dílny pro truhláře a opraváře, sušárny řeziva, skladovací prostory, kotelna), budova pilařské výroby (pilnice, truhlářská dílna, opravářská dílna), budova tělocvičny, pomocné provozní budovy (garáže, sklady, ČOV, přístřešek na štěpku), rodinné domky a bytovka pro zaměstnance školy.

Prostorové zabezpečení výuky

8 učeben, biologicko-chemická laboratoř, odborná veterinární učebna, počítačová učebna, venkovní učebna, kabinety, 2 dílny pro ruční práci s kovy, 2 dílny pro ruční práci se dřevem, 2 dílny pro strojní obrábění dřeva, 2 dílny pro opravářské práce, sklady materiálu, tělocvična, hřiště pro kopanou, hřiště na odbíjenou, venkovní bazén, trenažéry pro nácvik práce s motorovou pilou a práci s hydraulickou rukou, včelín, skleník, mokřadní biotop pro odběr vzorků.

Materiální vybavení

Všechny učebny jsou vybaveny novým školním nábytkem, dataprojektory, učebními pomůckami a mají připojení na internet. Laboratoř je vybavena sadami pro chemické a biologické pokusy, sadami na rozbory půdy, vody a vzduchu, mikroskopy, pomůckami na veterinární rozbory. Odborná veterinární učebna je vybavena stoly na anatomii a patologii, centrifugou, váhami, rentgenem, chladicími boxy, přívodem vody a odpadů. Dílenské prostory pro ruční práce jsou vybaveny novými truhlářskými hoblicemi. Dílny pro strojní obrábění dřeva a opravářské práce jsou plně vybaveny potřebnými obráběcími stroji, svářecími soupravami (el. oblouk, acetylen, CO_2), diagnostickými soupravami, zvedacím zařízením apod. Pro potřeby oboru lesní mechanizátor je škola vybavena odpovídajícím množstvím motorových pil, traktory pro soustřeďování dříví, štěpkovačem, pásovým vytahovačem, vyvážecí soupravou s hydraulickou rukou, křovinořezy, trenažérem hydraulické ruky a ručním nářadím pro obnovu, pěstování a ochranu lesa. Pro výuku autoškoly je používán traktor s přívěsem a 2 osobní automobily (Škoda Octavia, Škoda Fabia). V tomto školním roce byla vybudována nová odborná učebna a nová počítačová učebna v budově Domova mládeže na místě bývalé dílny pro opravy motorových pil.

Pro praktickou výuku maturitních oborů jsou využívána pracoviště v arboretu školy, v lesních porostech v okolí školy, ve významných přírodních lokalitách CHKO Křivoklátsko, na pracovištích LS Křivoklát, Lužná a Žatec, v oboře Lány, v lesích Coloredo-Mansfeld s.r.o. Praha a Zbiroh, Národní park Podyjí, bažantnici Amálie, na farmách Školního zemědělského podniku Lány. Další spolupráce probíhá se společnostmi a sociálními partnery: Adamův statek, Aura Ranch Krupá, Farma Jelen, Farma Hořejší Hobšovice – chov prasat, Útulek a odchytová služba Troja, NSEV Kladno Čabárna, Obůrka Podháj, Výzkumný ústav živočišné výroby Praha Uhříněves, Statek U Merlina, Zoopark Zájezd, Minizoo Plasy, Statek Slapy, Chov skotu Žerotín, Osecká zemědělská, Útulek Voříškov, Útulek a zoopark Zvířátkov Olešná u Hořovic, Zoopark Olovnice, Veterinární ordinace U Nemocnice Rakovník, SVS Rakovník, Státní veterinární ústav Praha, Státní veterinární správa Praha, TERREP - Reprodukční centrum Libomyšl, VET centrum Praha Stodůlky, MerryVet - veterinární ordinace, VeMaP, veterinární ordinace Malé přílepy, MVDr. Zídek Tomáš, terénní výjezdová praxe, MVDr. Březinová Petra, terénní výjezdová praxe, MVDr. Ungermanová Helena, terénní výjezdová praxe, chirurgické zákroky ve škole, MVDr. Vaňková Soňa, terénní výjezdová praxe, Mgr. Veronika Roubová, PhDr. – fyzioterapie zvířat, Bresson - veterinární klinika Kladno, KERECEN odchovna dravců Velká Dobrá, jezdecká stáj ABACOR, Ranč v DýBý, Jezdecký klub Spongilit Hředle, Statek Jezerka, Kozodoj Karlovy Vary, Zemědělské družstvo Mořina, Farma Krupičkovi, Statek Lukášovi, Kravín Záboří, Domov pro koně Patricie Pitříková, Chov Charolais Slabce, Ovus Slaný, Jezdecký klub Iluze, Ekofarma Háje, Zemědělské družstvo Dobříž, Sportovní stáj LeoCAM, TJ Sokol Kladno - jízdárna, Psí útulek Chomutov a Jirkov MVDr. Marek Halounek, Svaz chovatelů Holštýnského skotu ČR, z.s. - Ing. Soňa Jelínková.

Spolupráce s partnery zajiťštující odborné kurzy:
FarmSystém s.r.o. – zajištění kurzu úpravy paznehtů
Střední zemědělská a střední odborná škola Poděbrady – zajišťující inseminační kurz
Psí salon Oliver – zajišťující kurz stříhání a kosmetiky zvířat

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentace školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Kurzy realizované ve sledovaném školním roce (k 31. 8. 2024)

Krátkodobé rekvalifikační kurzy	Počet kurzů	Počet účastníků/absolventů
DK 2 41-023-H Těžební činnost – Základní práce s motorovou pilou	2	20
Kurz úpravy paznehtů	1	8
Přezkoušení obsluh motorových pil	3	17
Celkem	**6**	**45**

VII.2 Další činnost školy

Zájmová činnost organizovaná školou v hodnoceném školním roce:

- kroužky:
  - sportovní: volejbal, kondiční box, parkour, střelba, airsoft
  - esteticko výchovné: konverzace v anglickém jazyce, hudební (zpěv, hra na bicí nástroje, hra na kytaru, hra na klávesy), hra na borlici
  - pracovně technické: modelářský, práce se dřevem
  - přírodovědně ekologické: myslivost, skauting, včelařský, rybářský, chov dravých ptaků

Mimoškolní aktivity:

- odborné exkurze, besedy, přednášky – Semenářský závod, Beseda s vojenským veteránem p. Berkou o Petru Šimonkovi – bývalý absolvent naší školy, který padl ve válečném konfliktu na Bízkém východě, spojená s ukázkou současné školy, Úprava pomníku Petra Šimonky na hřbitově v Rakovníku, Den veteránů – piétní aktu u pomníku Petra Šimonky v Rakovníku, Vězeňská služba Vinařice, Adventní výzdoba hradu Křivoklát, Sběh jmelí, Vězeňská služba Oráčov, Den pro školu – přednáška na téma Ekotoxikologie a Analýza životního cyklu, přednáška Bc. Václav Trojan – Fakulta lesnická a dřevařská Suchdol ČZU, soudní stání u soudu, Rakona Rakovník – nabídka stipendijních programů, BOZP v lesnickém provozu z pohledu soudního znalce – Ing. Luboš Bartoš, Ph.D., beseda s poslancem PČR – Mgr. Jaroslav Bžoch (ANO), beseda s MVDr. Zbyňkem Semerádem (ředitel státního veterinárního ústavu) – kompetence SVS ČR, edukační program – Nehodou to začíná – Rakovník, úřad práce – přednáška pro žáky závěrečných ročníků, Technologická gramotnost – přednáška, odborník z praxe – pálení dřevěného uhlí, Den policie ČR – prevence, zákony a spolupráce s PČR, Výzkumný ústav DOL – odborná exkurze, návštěva Armádního muzea Žižkov – odpolední výlet střeleckého kroužku a zájemců, Mezinárodní lesnický a myslivecký veletrh Silva Regina Brno, Protidrogový vlak – edukační preventivní program Rakovník, Den s Lesnickým parkem Křivoklátsko – hájovna Emilovna, exkurze – Lesnický park Křivoklátsko, výstava shozů spárkaté zvěře – Lány, exkurze – Botanická zahrada a ZOO Praha, Exkurze SVÚ Praha, zemědělská výstava Hadačka
- sportovní akce, mimoškolní soutěže: SAP atletický pohár středních škol (tým chlapců i dívek), oblastní kolo týmové hry v piškvorkách, oblastní kolo týmové hry v šachu, krajský přebor týmové hry v šachu, okresní přebor středních škol ve florbalu (tým chlapců i dívek) a okresní přebor středních škol ve volejbalu (tým chlapců i dívek)
- sportovní akce, školní soutěže: turnaj v nohejbalu, vánoční střelecká soutěž, florbalová liga, osmiboj dvojic v míčových disciplínách, lyžařský výcvikový kurz - Klínovec, strongman (soutěž o nejsilnějšího studenta)
- další školní a mimoškolní akce: adaptační kurz pro žáky 1. ročníku, Hubertova jízda, vystoupení kouzelníka a iluzionisty, České Myslivecké Vánoce 2023 – Rudolfinum Praha, slavnostní setkání a ocenění žáků za rezprezentaci Středočeského kraje v soutěži Dřevorubec Junior 2023 – Kralupy nad Vltavou, návštěva divadla v Praze, návštěva matematicko fyzikální fakulty UK Praha, návštěva vojenského muzea Praha, návštěva bazénu Beroun, diskotéka pro mladé, Halloweenská párty noc, vánoční besídka, čtyřdenní výlet pro učňovskou mládež Cvikov

Další činnost školy – zpráva o činnosti školské rady

Školská rada se sešla v podzimním a jarním termínu.
Podzimní termín: 12.10.2023

Jednání byli přítomni:
Ing. Jan Jungmann – předseda školské rady, zástupce pedagogických pracovníku školy
Lenka Holoušková – za zákonné zástupce žáků
Mgr. Alexandra Lochová – ředitelka školy
Ing. Jakub Krézl – statutární zástupce ředitelky školy

Omluven:
Bc. Lukáš Vápeník – zástupce jmenovaný zřizovatelem

Program jednání:
1. Projednání výroční zprávy školy za školní rok 2022/2023. Výroční zpráva byla školskou radou projednána a schválena
2. Změny v pedagogickém sboru školy
3. Seznámení s počty žáků k 30.9.2023 v 1. ročnících a celkovým počtem žáků školy
4. Zapojení školy do stávajících i nových projektů
5. Seznámení se soutěžemi a akcemi, kterých se škola zúčastní během školního roku
6. Návrh jarního termínu zasedání školské rady – březen 2024
7. Různé:
   - příprave v souvislostí s učkončením funkčního období členů školské rady – termín konec června 2024

Jarní termín: 23.3.2023

Jednání byli přítomni:
Ing. Jan Jungmann – předseda školské rady, zástupce pedagogických pracovníku školy
Bc. Lukáš Vápeník – zástupce jmenovaný zřizovatelem
Lenka Holoušková – za zákonné zástupce žáků
Mgr. Alexandra Lochová – ředitelka školy
Ing. Jakub Krézl – statutární zástupce ředitelky školy

Program jednání:

1. Příprava soutěže Dřevorubec Junior 2024 s mezinárodní účastí:
   - přihlášeno 16 škol – 11 ČR, 1 Slovensko, 1 Rakousko, 1 Srbsko, 1 Bulharsko, 1 Slovinsko
2. Příprava maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek
3. Nový systém přihlašování uchazečů o studium – Mgr. Lochová
4. Přijímací řízení pro čkiolní rok 2024/2025 – Ing. Krézl
   - schválené počty žáků pro přijetí do 1. ročníku jednotlivých oborů
   - konání přijímacích zkoušek pro uchazeče na maturitní obory
   - aktuální počty přihlášek ke studiu v oborech
5. Dokončené a probíhající stavební úrapvy, investiční vybavení
6. Příprava voleb do školské rady na další období – Mgr. Lochová
7. Různé:
   - potvrzeno navýšení kapcity školy z 175 na 230 žáků
   - schválené investiční akce v letošním roce
   - informace o výsledcích studentů maturitních oborů v odborných soutěžích
   - účast žáků na soutěži dřevorubců v Itálii a Bulharsku
   - spolupráce s partnerskými firmami
   - plán akcí o letních prázdninách
   - tvorba nových učebnic do výuky odborného předmětu Lesní těžba – spolulúčast v autorském týmu – Ing Jan Jungmann, koordinátor a korektury – Ing. Jana Bažantová
8. Příští zasedání školské rady je naplánování na měsíc říjen 2024

Spolupráce s absolventy školy

Škola pořádá několikrát do roka setkání absolventů školy. Absoventi taktéž přijíždějí na Dny otevřených dveří, mistrovství ČR v práci žáků s motorovou pilou pod názvem Dřevorubec Junior a nově po absolvování kurzu Lesní pedagogicky i na Den stromů – projektový den pořádaný pro žáky okolních ZŠ. Mnozí absolventi navštěvují školu v souvislosti s poradenstvím ze strany svých bývalých pedagogů při řešení studijních úkolů na vysokých školách nebo za účelem zapůjčení pomůcek nebo jiných poradenských služeb.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost:

- 2x - Den otevřených dveří pro zájemce o studium na naší škole – venkovní ukázky prací a techniky, prohlídka učeben, dílen, veškerého vybavení a areálu školy s výkladem pedagogických pracovníků školy – 8.12.2023 a 12.1.2024
- Soutěž Dřevorubec Junior – 3 denní mistrovství ČR v práci žáků s motorovou pilou, podle mezinárodních pravidel. Na soutěž se byla podívat široká lesnická i laická veřejnost, zástupci zřirozovatele školy i sociálních partnerů, ale i žáci z okolních ZŠ – 25.4.2024 – 26.4.2024
- Škola se zúčastnila prezentace na burzách škol v Kladně, Berouně, Rakovníku a Příbrami – září a říjen 2023
- Prohlubuje se spolupráce s městysem Křivoklát a Lesnickým parkem Křivoklátsko - úpravy veřejné zeleně, rekonstrukce geologické naučné stezky spadající pod správu LS Křivoklát, Lesní správou Lány. Žáci naší školy byli zapojeni do prezentace školy i formou lesnické pedagogiky se žáky okolních ZŠ pod názvem Den stromů. Další novinkou je akce pod názvem Hubertova jízda, která se pilotně konala v areálu naší školy v září 2023
- Škola spolupracuje s úřady práce Rakovník a Beroun
- O Aktivitách školy a především o soutěži Dřevorubec Junior vyšlo několik článků v tisku a reportáže v TV
- Celoročně aktualizujeme webové stránky školy a všechny sociální sítě – facebook, instagram

VIII Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Oblasti vlastního hodnocení:

1. **VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY**
   - **Soulad školních vzdělávacích programů s RVP** – všechny vzdělávací programy vzhledem k různorodosti oborů vzdělávání, poskytovaných naší školou, jsou v souladu s aktuálními RVP pro daný obor vzdělávání. Pedagogičtí pracovníci, kteří jsou odpovědni za tvorbu příslušného ŠVP pro daný obor, jsou pravidelně informovány o změnách, které vydává Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy a Opatřeních ministra školství, mládeže a tělovýchovy. ŠVP jsou pravidelně aktualizovány v návaznosti na tyto opatření. V hodnoceném školním roce nedošlo k žádným úpravám ŠVP pro žádný obor

vzdělávání. ŠVP pro všechny obory jsou aktuální a platné od 1.9.2021. Všechny změny byly projednány průběžně v rámci předmětových komisí pro daný obor a průběžně na pedagogických radách na základě zpětné vazby ze strany pedagogických pracovníků ve vztahu s potřebami školy. Aktualizace ŠVP reflektují odborné složky RVP v souladu s § 4 odst. 2 školského zákona, který ukládá, že RVP musí odpovídat nejnovějším poznatkům vědných disciplín. Základy a praktické využití má vzdělávání zprostředkovat z důvodu měnících se potřeb trhu práce, které jsou způsobovány digitalizací, robotizací a modernizací technologických postupů. Došlo i ke změnám v návaznosti na doplnění vazby na NSK (Národní soustava kvalifikací), kde jsou u jednotlivých oborů vzdělání uvedeny úplné profesní kvalifikace a profesní kvalifikace, které souvisí s daným oborem vzdělání a odkazy na registr NSK. Jedná se o pomoc školám orientovat se v systému NSK a motivovat je při tvorbě školních vzdělávacích programů, aby umožnily žákům rozšířit znalosti o další příbuznou oblast prostřednictvím profesní kvalifikace. Dle platných ŠVP jsou následně vypracovávány Tematické plány pro jednotlivé předměty vzdělávání dle učebního plánu. Dodržování skutečného plnění ŠVP probíhá formou hospitací, kontrolní činnosti a následným rozborem s příslušným vyučujícím.

- **Další programová nabídka například pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, variabilita programu** – časová dotace u všech předmětů v rámci jednotlivých učebních plánů dle oborů odpovídá ŠVP a to jak v souvislosti s úvazky jednotlivých pedagogických pracovníků tak i v rámci doporučené časové dotace dle platných RVP. Mezi volitelné předměty jsou zařazeny Cvičení z Českého jazyka, Anglického jazyka a Matematiky. Jejich časová dotace odpovídá zájmu žáků o vybraný maturitní předmět ve společné části maturitní zkoušky. Žákům v rámci jejich volby poskytujeme přípravné semináře i praktická cvičení. Dalším volitelným předmětem je Myslivost, který je určený pro všechny žáky učebního oboru Lesní mechanizátor a maturitních oborů Veterinářství a Lesnictví. Součástí výuky předmětu je možnost žáků absolvovat certifikované zkoušky pro výkon práva Myslivosti, účast na honech a naháňkách, získání loveckých lístků a získání zbrojního průkazu pro posluchače lesnické školy. Zkoušky zastřešuje pověřený pedagogický pracovník školy v kooperaci s PČR v areálu školy. Součástí areálu školy je střelnice, kde mají možnost žáci naší školy provádět praktickou část této zkoušky. Při vzdělávání a výchově žáků se speciálními vzdělávacími potřebami škola spolupracuje nejčastěji s těmito organizacemi:
  - Pedagogicko-psychologická poradna v Rakovníku a v Berouně
  - Oddělení sociálně-právní ochrany dětí MÚ Rakovník

- Policie ČR (OOP Rakovník a OOP Roztoky)
- Výchovní poradci základních škol
- Úřad práce Rakovník

2. PODMÍNKY KE ZVDĚLÁVÁNÍ

- **Vliv personálních podmínek na vzdělávání** – všichni naši pedagogičtí pracovníci splňující podmínky stanované zákonem č. 563/2002 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů jsou schopni se podílet na všech činnostech ve škole. Pedagogičtí pracovníci mají dostatečné potřebné profesní dovednosti, jsou komunikativní ve směru k žákům, jejich zákonným zástupců, ostatním pedagogům a odborníků zajišťujícím pro školu speciální služby, jsou schopni diagnostikovat žáky a motivovat je k další činnosti, udržet neformální kázeň, průběžně se vzdělávat, hodnotit a modifikovat svou činnost. Výchovná poradkyně a metodička prevence pravidelně poskytuje žákům a jejich zákonným zástupcům odbornou pomoc, informuje je o změnách ať už na straně příslušné instituce (PPP, OSPOD atd.) nebo na straně konkrétního žáka. Pedagogický sbor je schopný týmové práce, vzájemné vstřícné komunikace a spolupráce. Všechny tyto aspekty mají výrazný vliv na kvalitu vzdělávání žáků, na jejich profesní i osobnostní rozvoj.
- **Materiální, technické a hygienické podmínky vzdělávání** – všechny kmenové i odborné učebny jsou vybaveny víceúčelovým, funkčním zařízením a digitální technikou s připojením k internetu. Pro výuku a podporu digitálních technologií využíváme učebnu PC vybavenou novými notebooky, dataprojektorem a další potřebnou digitální technikou. K dispozici máme plně funkční tělocvičnu, multifunkční hřiště, volejbalové hřiště a workoutové hřiště, určené spíše k relaxaci žáků po vyučování. K dispozici máme též posilovnu vybavenou moderním cvičebním zařízením pro náročnější sportovce a venkovní bazén. Prostorové uspořádání tříd respektuje nároky žáka se speciálními vzdělávacími potřebami. Prostory pro uložení pomůcek a přípravnou práci učitele (kabinety) jsou vybavené odpovídajícím úložným nábytkem a pomůckami pro výuku v jednotlivých vzdělávacích oblastech, připojením k internetu a vhodným zařízením pro přípravu učitele a jeho odpočinek. Učebny jsou v odpoledních a večerních hodinách určeny i k přípravě studentů ubytovaných na DM, na vyučování na další dny, k samostudiu či dalším zájmovým aktivitám – kroužky (divadelní, myslivecký apod.). Studijní a odpočinkovou zónu pro aktivní využití volného času pak představuje klubovna, kterou žáci i učitelé využívají pro další studium a sebevzdělávání žáků i učitelů. Každý ze dvou domovů mládeže má k dispozici

prostory pro odkládání oděvu a obuvi, včetně prostor pro převlékání žáků před tělesnou výchovou, dále pak prostory pro osobní hygienu žáků a učitelů – WC a umývárny vybavené dostatečným počtem hygienických zařízení odpovídajících fyziologickým potřebám žáků daného věku a příslušným normám. Ke společnému stravování slouží školní jídelna náležitě vybavená a respektující hygienické normy a věkové zvláštnosti žáků s ohledem na stravovací požadavky žáků s různými zdravotními omezeními. K ošetření úrazu, ke krátkodobému pobytu zraněného nebo k poskytnutí další pomoci při zdravotních problémech, slouží místnost pro vychovatelé. Pracovní zázemí pro ředitele školy a další nepedagogické pracovníky školy (vedoucí školní jídelny, fakturantka, ekonomka a mzdová účetní) jsou vybavené účelným zařízením. Učebnice, didaktické pomůcky, informační a komunikační technika, digitální technologie s připojením k internetu a další potřeby a pomůcky umožňující efektivní vyučování podporující aktivitu a tvořivost žáků a jsou v souladu s požadavky a předpisy MŠMT a nároky žáků, hlavně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo žáků mimořádně nadaných. V současné době pracujeme na přípravě strategie v souvislostí s rekonstrukcí prostor pro výuku odborného výcviku oboru Truhlář a Opravář lesnických strojů. Prostory původních opravárenských dílen a garáže v budově nového domova mládeže byly přestavěny a kompletně zrekonstruovány. Vznikly zde dvě nové moderní učebny – učebna PC na vysoké profesionální úrovni s příslušnou digitální technikou a nová odborná učebna. V nové učebně PC je k dispozici 3D tiskárna, kterou využíváme ne jenom ke tvorbě výukových didaktických pomůcek především pro odborné předměty, ale i k tisku různých propagačních a prezentačních předmětů na akce školy pořádané především pro veřejnost. V plánu dalších akcí na nový školní rok je rekonstrukce dvou učeben na starém domově mládeže. Z jedné, původně učebně PC, která se nově přestěhovala do nových prostor, vznikne další odborná učebna. Z druhé vzniknou dva pokoje pro ubytování našich žáků na DM. Pro převoz žáků především na odborná odloučená pracoviště našich sociálních partnerů dostaneme za pomoci zřizovatele nový osobní automobil Ford tranzit.

- **Kvalita pracovního prostředí školy** – v návaznosti na předchozí odstavec se všichni pedagogičtí pracovníci podílejí na přípravě a realizaci ŠVP. Všichni účastnící vyučovacího procesu (učitele, žáci a ostatní zaměstnanci školy) dodržují základní pravidla života školy, individuálně volí způsoby projednávání problémů se žáky a jejich zákonnými zástupci. Máme vypracovaný optimální režim výuky v souladu se vzdělávacími potřebami žáků, ve shodě s obsahem vzdělávání a vhodným způsobem učení, s návaznosti povinného a nepovinného vzdělávání. Dále pak nastavený optimální režim života školy v souladu s věkovými potřebami žáků a jejich bezpečností (režim

odpočinku, pohybový režim, stravovací a pitný režim, dodržování hygieny, zájmová činnost, mimořádné situace).

- **Efektivita využitých finančních zdrojů** – všechny finanční zdroje byly využity v plné míře účelně a pragmaticky. Škola se prostřednictvím finančního prostoru EU zapojila do projektů NROS a ERASMUS, finanční prostředky byly rovněž využity v rámci mimoškolních aktivit – kroužky, besedy, exkurse. Významnou mírou přispěl k plánované rekonstrukci opravárenských a truhlářstých dílen projekt IROP, který byl v hodnoceném školním roce schválen – prozatím projekt nebyl započatý z důvodu absence stavební firmy schválené zřizovatelem. Od 1.1.2024 byl všem příspěvkovým organizacím nařízen zřizovatele povinný kontrolní účetní systém CROSEUS.
- **Rozvoj ekonomických zdrojů** – viz kapitola IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

3. PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

- **Průběh vzdělávání se zřetelem k vytváření cílových kompetencí ŠVP** – pedagogičtí pracovníci vedou žáky k dosažení cílových kompetencí ŠVP, respektují názory žáků, podporují jejich vyjadřování, podněcují je k úsudku. Klima vyučování je otevřené, vlídné. Učitelé podporují sebevědomí žáků, jednají s nimi důstojně a s úctou, učí je umět řešit konfliktní situace. Struktura vyučovacích hodin je vyvážená s ohledem na věk žáků a cíl výuky. Pedagogičtí pracovníci se pravidelně připravují do vyučovacích hodin, předávají si vzájemně oborově i mezioborově své zkušenosti a postřehy. Dodržují návaznost učiva v souladu s ŠVP a tematickými plány, střídají vyučovací postupy a styly učení podporující vytváření žádoucích vzdělávacích způsobilosti žáků. Častým jevem ve vyučovacím procesu je využívání metod samostatné a skupinové práce žáků, kooperativní vyučování a formativní přístup k výuce a hodnocení žáků. Pedagogičtí pracovníci školy individuálně přistupují k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům mimořádně nadaným. Jako negativní jev hodnotím nedostatek potřebných učebnic, pedagogičtí pracovníci si materiály většinou tvoří sami z vlastních zdrojů. Tento jev se ale průběžně snažíme eliminovat. V minulém školním roce byla vydána další z řady učebnic pro jednotnou výuku předmětů oboru Lesnictví, konkrétně Nauka o lese, která tak, jako její předchůdkyně Pěstování lesů, vzikla v kooperaci s týmem autorů v rámci spolupráce Asociace lesnických škol ČR. Pedagogičtí pracovníci dodržují stanovená pravidla hodnocení plynoucí z přílohy Školního řádu školy, průběžně prověřují výchozí znalosti a dovednosti a vyhodnocují výsledky učení. Vedou žáky k sebekontrole a sebehodnocení. Poskytují žákům dostatečný prostor pro vyjadřování vlastního

názoru. Vzájemně dodržují pravidla komunikace a další psychosociální podmínky výuky.

4. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

- **Výsledky vzdělávání vzhledem ke stanoveným cílům vzdělávání** – výsledky vzdělávání žáků jsou sledovány průběžně jednotlivými pedagogickými pracovníky a projednávány v rámci klasifikační pedagogické rady 4x ročně s vedením školy. Ve výjimečných případech se výsledky vzdělávání posuzují individuálně. Systém zjišťování výsledku vzdělávání odpovídá tradičním postupům hodnocení, jako je písemná i ústní forma zkoušení, testy, referáty, prezentace, skupinová práce, projektové dny a jiné. Právě na základě těchto zkušeností naši žáci dosahují velice dobré komunikační úrovně, používají i náročnější myšlenkové dovednosti, dovednost spolupracovat a komunikovat v rámci učebních a odborných praxí a v rámci odborného výcviku dosahují průměrné pracovní dovednosti. K celkovému počtu aktuálně studujících žáků je počet neúspěšných žáků minimální, stejně tak i počet trestaných žáků – kázeňské postihy odpovídající Systému výchovných opatření – viz příloha Školního řádu. Žáci se aktivně účastní různých sportovních akcí – nohejbal, florbalová liga, osmiboj dvojic, šachový turnaj atd. Aktivně reprezentují naší školu v Mezinárodní soutěži v práci žáků s motorovou pilou – Dřevorubec Junior, Jizerský Dřevorubec, Vltavský pohár a soutěže stejného typu v zahraničí – Rakousko, Bulharsko, vědomostní soutěž YPEF pro žáky oboru Lesnictví, Šemíkova podkova – vědomostní soutěž pro žáky oboru Veterinářství a řada dalších. V rámci všech těchto mimoškolních akcí a aktivit jsou zřetelné výsledky žáků na vědomostní i dovednostní úrovni a dále pak společenském a kulturním stupni chování. Uplatnění našich žáků jak v rámci jejich oborového zaměření, tak i ve vztahu k mimoškolním aktivitám odpovídá celorepublikovému standardu a vyplývá z klíčových kompetencí ŠVP pro daný obor vzdělávání. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami úzce spolupracují s výchovnou poradkyní školy, jejich vzdělávací omezení jsou posuzována individuálně na základě doporučení a spolupráce s PPP na základě vyhodnoceného stupně omezení a stupně podpory.

5. PODPORA ŠKOLY ŽÁKŮM, SPOLUPRÁCE S RODIČI, VLIV VZÁJEMNÝCH VZTAHŮ ŠKOLY, ŽÁKŮ, RODIČŮ A DALŠÍCH OSOB NA VZDĚLÁVÁNÍ

- **Kvalita výchovného poradenství** – výchovné poradenství má na škole velice významnou roli, neboť přispívá k osobnostnímu růstu žáků a k optimalizaci

výchovně vzdělávacího procesu. Je tedy naší povinností odpovědně připravit žáky na vstup do života a to ne jenom z hlediska vědomostí a dovedností, ale i vlivu prostředí na osobnostní formování žáka. Naše výchovná poradkyně přistupuje ke všem žákům a jejich problémům individuálně, posuzuje situace dle jednotlivých potřeb žáků a jejich mentální úrovně a věku. V loňském roce se situace s problémovými žáky nijak nelišila od předchozích let. Řešili jsme v minimální míře situace v souvislosti s užíváním omamných a psychotropních látek a alkoholu, kouření, pravidelně realizujeme osvětu žáků jak ze stran pedagogických pracovníků tak i všech zúčastněných osob podílejících se na vzdělávacím procesu. Další oblastí, která je řešena poměrně často, jsou kázeňské a výchovné problémy. Na základě zjištění v mnoha případech tyto problémy pocházejí ze sociálního zázemí, ve kterých žák žije, tj. rodinné prostředí, jiný typ zázemí. Výchovná poradkyně naší školy aktivně spolupracuje jak s PPP a OSPOD-em, tak si s Policii ČR. Intenzivně se věnuje žákům se speciálními vzdělávacími problémy formou poskytování poradenské služby. V minulém školním roce na škole začala na naší škole působit školní psycholožka, která byla žákům k dispozici jednou týdně. Žáci i jejich zákonni zástupci tuto službu velice uvítali a ve vysoké míře využívali. Školní psycholožka úzce spoupracuje s metodičkou prevence, výchovnou poradkyní i vedením školy. Pravidelně informuje vedení školy o své činnosti a důležitých aspektech svého šetření či zjištění. Zůčastňuje se pedagogických porad kde informuje o důležitých skutečnostech celou pedagogickou radu. V následujícím školním roce uvažujeme o zintenzivnění jejího působení a rozšíření na dva dny v týdnu.

- **Přístup k informacím a jejich přenos** – výchovná poradkyně ve spolupráci s metodičkou prevence a školní psycholožkou pravidelně informuje všechny pedagogy o struktuře našich žáků v souvislosti s poskytování podpůrných opatření. Tj. všichni pedagogičtí pracovníci mají vždy na začátku školního roku dostatečné informace o všech žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a stupních podpůrných opatření jim poskytovaných či doporučených, samozřejmě v souladu se zachováním GDPR. V případě jakýchkoliv vzniklých problémů vede záznam o jednání s daným žákem, případně jeho zákonným zástupcem či třídním učitelem, eventuálně vedením školy. O všech případných změnách, které nastanou během školního roku, jsou všichni pedagogičtí pracovníci včas a dostatečně informováni. V souvislosti s přenosem informací veřejnosti pravidelně aktualizujeme informační kanály školy, které doplňujeme fotografiemi z různých akcí a projektů. Naše škola se pravidelně účastní veletrhů vzdělávání, kde prezentuje aktuální informace o podmínkách vzdělávání a seznamuje potencionální zájemce o vyučovaných oborech, včetně možností uplatnění absolventů

v praxi. Dále realizujeme nábory na základních školách a dvakrát do roka otevíráme brány školy v rámci dní otevřených dveří. Škola klade důraz na praktickou výuku našich žáků, ať už jde o maturitní i učební obory. Spolupracujeme s řadou odborníku z praxe v mezioborovém měřítku. Žáci úspěšně reprezentují školu jak v republikových tak i mezinárodních soutěžích – Dřevorubec Junior, Jizerský dřevorubec, soutěž BOZP Žlutice, Dřevorubec Rakousko a Bulharsko atd. Udržujeme vynikající spolupráci s redakcí týdeníku Rakovnický RAPORT, Křivoklátské noviny, MF Dnes, Český rozhlas. Důraz také klademe na grafické a estetické zpracování všech materiálů, které odcházejí ze školy – dopisy, maily, výroční zprávy, pozvánky, informace a podobně. Dbáme na estetickou výzdobu, zajištění dostatečných informací a včasnou informovanost. K tomuto účelu využíváme školní nástěnky, které obsahují jak obecné tak i formální informace pro žáky i ostatní zaměstnance školy. Nástěnky pravidelně aktualizujeme a doplňujeme. Nedílnou součástí předávání informací je pravidelné zasílání aktuálních informací rodičům/zákonným zástupcům žáků, žákům samotným i všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy prostřednictvím školního emailu.

- **Kvalita a využívání žákovské a rodičovské iniciativy** – všichni naši pedagogičtí pracovníci, zvláště pak třídní učitelé, úzce spolupracují s rodiči/zákonnými zástupci žáků. Třídní učitelé reflektují, zpracovávají a předávají jejich postřehy, poznatky či připomínky metodičce prevence, výchovné poradkyni a ostatním pedagogickým pracovníkům školy. Pro osobní styk s rodiči se konají 2x ročně třídní chůzky. Vzhledem k tomu, že škola je umístěna odlehleji od městského ruchu a doprava je problematičtější je účast rodičů/zákonných zástupců nižší. Proto jsou učitelé loajální k individuálnímu setkání s rodiči/zákonnými zástupci. Jinak je tomu ale v Den otevřených dveří. V posledních letech, opomenu-li období Covidových opatření a znemožnění návštěvy naší školy veřejnosti, byla účast zájemců a potencionálních uchazečů nadprůměrná. I tyto aktivity využíváme ke sběru poznatků a názorů, které následně vyhodnocujeme a zpracováváme. Spousta z nich je pro nás inspirativních. Stále větší množství rodičů při výběru vhodné školy pro svoje dítě přistupuje odpovědně k hodnocení školy – sleduje recenze a názory na informačních kanálech školy i povědomí veřejnosti.
- **Vzájemné vztahy mezi školou, žáky, rodiči a dalšími osobami a jejich dopad na vzdělávání** – dlouhodobým záměrem naší školy je vytvářet pro žáky, učitelé či ostatní zaměstnance školy psychicky příjemné téměř rodinné klima, dostatek potřebných informací pro studium či výkon pedagogické nebo nepedagogické činnosti, dostatek materiálního i technického vybavení na moderní úrovni. Žáci i učitelé se mohou realizovat ve svých oborech, uplatňovat nové metody, zkoušet různé projekty, způsoby práce, zažívat

úspěchy i neúspěchy. Díky novému oboru Veterinářství se okruh našich studentů značně rozrostl a zájem o studium na naší škole každým rokem stoupá, což svědčí o pozitivním vnímání naší školy na veřejnosti jak z řad rodičů stávajících žáků či absolventů nebo i z řad široké veřejnosti.

- **Vztahy se zřizovatelem a školskou radou** – školská rada působící na naší škole sestává ze tří členů. Zástupcem zřizovatele je Ing. Lukáš Vápeník, zástupcem pedagogických pracovníků školy je Ing. Jan Jungmann a zástupcem zákonných zástupců nezletilých žáků, zletilých žáků či studentů a zákonných zástupců je paní Holoušková. Školská rada se schází 2x ročně. Projednává a schvaluje dokumenty školy, vyjadřuje se k veškerým změnám týkajícím se chodu školy, při plánovaní akcí a projektů školy, rekonstrukcím nebo revitalizacím školních objektů či prostorů. Zřizovatel je pravidelně informován o dění ve škole vždy radou školy, dále formou žádosti o přidělení financí na kalendářní rok, kde projednáváme záměr školy při její modernizaci a obnově a samozřejmě formou výroční zprávy. V minulém školním roce proběhla kompletní rekonstrukce bývalých dílen, které byly v minulosti určeny k opravě a údržbě motorových pil. Z původních prostorů vznikly dvě nové moderní učebny – učebna PC a nová odborná učebna, kde již koncem školního roku probíhala ústní část profilové části maturitní zkoušky. Dále byl zakoupen osobní automobil Ford Tranzit pro přepravu žáků na praktickou část vyučování na odloučených smluvních pracovištích u našich sociálních partnerů. Vzhledem ke schválené navýšené kapacitě školy došlo k rozsáhlým úpravám školní kuchyně dle hygienických norem, schválených KHS a KHK. Zřizovatel je v dostatečném kontaktu se školou (emailová komunikace, porady ředitelů škol), informuje ředitele o nejdůležitějších změnách v právních předpisech, zasílá a zveřejňuje vyhlášky a nařízení vydané MŠMT, nezasahuje do odborného řízení školy, nepociťujeme nadměrné omezování ve svém rozhodování a v činnosti ze strany zřizovatele. Při řešení problémů se obracíme na příslušné pracovníky ze strany zřizovatele, nezaznamenali jsme doposud nezájem nebo neochotu při žádosti o pomoc či radu. Při vyhlašování grantů bere zřizovatel v úvahu potřeby našeho typu školy, při stanovení rozpočtu školy zřizovatel bere v úvahu specifické potřeby školy, nepostupuje jen přísně normativně. Má přehled o investičních potřebách školy a podporuje je, bez zbytečného protahování reaguje na potřeby školy, např. pružné schvalování žádosti o použití peněžních fondů PO. Žádosti o zpracování různých informací předkládá v dostatečném časovém předstihu. Zřizovatel svou činností napomáhá k odstranění problémů při řízení školy a přispívá tak k jistotě ředitele vykonávat svou funkci plnohodnotně a sebejistě. Jednání se zřizovatelem nepředstavuje pro ředitele školy a ostatní spoluúčastníky jednání žádný významný stresující prvek.

- **Klima, kultura, étos školy** – vzhledem k umístění naší školy do krásného prostředí křivoklátských lesů a izolovanosti od městského ruchu se dá říci, že jde o školu rodinného typu. Žáci jsou vedeny k samostatnosti a dodržování zásad a pravidel chování, hygieny, ochrany zdraví, pracovním návykům, toleranci a vzájemné pomoci a spolupráci. Hlavní myšlenkou naší školy je rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé žáky cestou přirozené výchovy, položit základy celoživotního vzdělávání dle jejich možností, schopností, zájmu a potřeb. Vzhledem k tomu, že téměř všichni naši žáci jsou ubytováni na DM (horší dopravní dostupnost naší školy), žijí zde žáci ve své podstatě jako jedna velká rodina. Pořádáme společné akce – Halloween, Vánoční setkání, Disco parthy, sportovní utkání, soutěže, projekty, stáže, kurzy, exkurze, besedy atd. Vedeme žáky k dodržování kulturních tradic, uznávání přirozených hodnot, pěstujeme v nich pocit sounáležitosti a hrdosti na školu v zřetelně přívětivém prostředí. Žáci i rodiče plně důvěřují učitelům i vedení školy, v případě občasných kolizí nebo nesprávného vyhodnocení situace ať už na straně žáků, rodičů nebo pedagogických pracovníků se situace posuzují individuálně a vždy se hledá optimální řešení. Snahou naší školy je udržovat vysokou úroveň morálky žáků i učitelů, vztahů žák – učitel i kultury vzájemných kontaktů.

6. ŘÍZENÍ ŠKOLY, KVALITA PERSONÁLNÍ PRÁCE, KVALITA DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- **Kvalita systémového řízení** – vedení naší školy je tvořeno profesionály s výraznými manažerskými, organizačními i pedagogickými schopnostmi. Jsou schopni vytvářet motivující a zároveň náročné profesionální klima, usilující o neustálý a odborný a profesní růst svých podřízených v rámci koncepčního myšlení a stylu práce. Vedení školy je schopno poradit ale i zaštítit učitelé vůči vnějším negativním vlivům. Na naší škole existuje účelné dlouhodobé plánování – strategie rozvoje školy, vycházející z koncepčního plánu rozvoje školy. Zde se vychází z důkladné analýzy aktuálního stavu. Na procesu rozvoje školy se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci a členové školské rady. Jsou jasně stanovené kompetence a odpovědnost za jednotlivé součásti systémového řízení.
- **Plánování řídících činností** – plánování je založeno na těchto dokumentech:
    1) Koncepce rozvoje školy
    2) ŠVP
    3) Evidence o kontrolní a hospitační činnosti školy
    4) Pán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
    5) Kontrola výsledků vzdělávání žáků a studentů

Všechny cíle, stanovené v koncepčním záměru rozvoje školy jsou vyhodnotitelné a realizovatelné jak z pohledu proveditelnosti tak i v návaznosti na daný finanční rozpočet. Cíle za předchozí období:

- ❖ Vybudování odborných učeben – projekt IROP (projekt byl schválen ve školním roce 2022/23, realizace připadá na jaro 2024) – z důvodu absence stavební firmy je projekt v přípravné fázi
- ❖ Rekonstrukce vnitřních prostor dílen oboru Truhlář a Opravář lesnických strojů – projekt IROP (projekt byl schválen ve školním roce 2022/23, realizace připadá na jaro 2024) - z důvodu absence stavební firmy je projekt v přípravné fázi
- ❖ Nákup harvestorového simulátoru - projekt IROP (projekt byl schválen ve školním roce 2022/23, realizace připadá na jaro 2024) - z důvodu absence stavební firmy je projekt v přípravné fázi
- ❖ Pořízení železného koně – bylo po poradě s pedagogickými pracovníky odpovědnými za vedení odborného výcviku přehodnoceno a přijat návrh na zakoupení nové vyvážecí soupravy – je součástí projektu IROP - z důvodu absence stavební firmy je projekt v přípravné fázi
- ❖ Běžné opravy jsou realizovány a kontrolovány průběžně.

- **Efektivita organizace školy** – pedagogičtí pracovníci ve spolupráci s vedením školy orientují vzdělávací proces i samotný chod školy na žáka, službu žákům, rodičům, veřejnosti. Rozvoj školy je realizován na základě vlastního rozhodnutí, kde existuje systematická a svobodná komunikace vnitřní i vnější. Řídící činnosti jsou zaměřeny na prevenci problémů.
- **Metodická podpora kvality výuky** – řídící systém naší školy je založený na rozvoji školy pomocí kreativních a participujících zaměstnanců. Škola investuje do lidí prostřednictvím dalšího vzdělávání formou DVPP, různých krátkodobých i dlouhodobých kurzu, samostudia. V současné době má většina našich pedagogických pracovníků splněné kvalifikační předpoklady pro výkon své funkce na škole. Vedení školy za spoluúčasti ostatních „služebně starších“ pedagogických pracovníků pomáhá začínajícím a nekvalifikovaným vyučujícím.
- **Systém vedení pedagogických pracovníků** – ze strany vedení školy převládá na naší škole demokratické, srozumitelné a silné vedení, které zdůrazňuje vzdělávací cíle školy. Vedení školy účinně, týmově řídí školu, zná pedagogický sbor, vztahy a komunikace probíhají s vědomím sociálních rolí. Vedení je přehledné. Na škole funguje systém přidělených rolí – metodik prevence, výchovný poradce, administrátor školy online. V průběhu školního roku jsou přidělovány role dle požadavků školy – zajišťování exkurzí, besed, soutěží, projektů, DVPP. Důležitým motivačním činitelem je systém odměňování pedagogických pracovníků. Jsou zde stanovena kritéria pro

přidělování nadstandardních složek platu. Učitelé mají možnost participovat na formulaci školních pravidel a utváření klimatu školy, ztotožňují se s cíli výuky a výchovy a spolupracují při jejich realizaci. Podněty zvenčí jsou přijímány jako příležitost ke zlepšení práce.

- **Kontrolní systém** – vedení školy adekvátně hodnotí učitele formou hospitací nebo individuálně. Učitelé cítí a projevují odpovědnost za výsledky vzdělávání žáků, podporují jejich aktivitu a tvořivost. Kvalitní kognitivní (znalostní) cíle jsou vyrovnané cíli afektivními (osobnostními, sociálními). Do honocení nově zavádíme prvky formativního hodnocení. Učitelé vycházejí z předpokladu, že všichni žáci se mohou vzdělávat a že rozhodující pro výsledky vzdělávání žáků je kvalita školy a výuky. Zjišťování výsledků vzdělávání je ve škole věnována patřičná pozornost. Zdokumentované hodnocení, které provádí vyučující, poskytuje objektivní přehled o úrovni znalostí žáků, signalizuje případné nedostatky a specifikuje opatření k odstranění zjištěných nedostatků ve znalostech učiva. Analýza zjištěných výsledků je předmětem jednání pedagogické rady. Co se týče další kontrolní činnosti:
  - ❖ Kvalita kontroly a hodnocení výsledků ze strany žáků – všechny podněty a návrhy jsou prezentovány na žákovské radě a dále interpretovány na pedagogické radě – vždy se hledá smysluplné a realizovatelné řešení situací, ty se vyhodnocují individuálně
  - ❖ Kvalita kontroly a hodnocení výsledků ze strany učitelů – individuální přístup v návaznosti na závěry z pedagogické rady, případně mimořádné schůzky svolané na podnět zaměstnanců nebo vedení školy
  - ❖ Kvalita kontroly provozu – zodpovědnou osobou v této souvislosti je vedoucí ekonomického úseku Ing. Štruncová, která následně předává informace vedení školy. Po vyhodnocení požadavků či problémů vedení školy zaujímá individuální postoj k situacím a hledá racionální řešení problémů

7. ÚROVEŇ VÝSLEDKŮ PRÁCE ŠKOLY, ZEJMÉNA VZHLEDEM K PODMÍNKÁM VZDĚLÁVÁNÍ A EKONOMICKÝM ZDROJŮM

- **Zlepšování kvality výsledků vzdělávání** – výsledky vzdělávání jsou zřetelné hlavně počtem úspěšných absolventů naší školy a jejich uplatnění na trhu práce. Někteří absolventi naší školy si své dosažené vzdělání doplňují o další obor vzdělávání, z oborů zakončených výučním listem přecházejí na obor zakončený maturitní zkouškou.
- **Prezentace školy** – škola se prezentuje zájemcům o studium i široké veřejnosti v rámci Dne otevřených dveří. Den otevřených dveří je realizován 2x ročně. Návštěvníci si zde mohou prohlédnout venkovní

ukázky činností studentů a prostor areálu školy, práci techniky a prohlédnout si laboratoř, učebny i domov mládeže. Při prohlídce jsou návštěvníci doprovázeni pedagogem, který jim poskytuje fundovaný výklad o činnostech školy a k probíhajícím činnostem. Škola se pravidelně účastní burz škol v Kladně, Berouně, Rakovníku i Žatci. V rámci prezentace školy se studenti pod vedením pedagogických pracovníků účastní akcí pořádaných Lesy ČR s.p. tzv. Den s Lesy ČR a Myslivecké slavnosti sv. Eustacha na hradě Křivoklát, které v loňském roce neproběhly z důvodu změny vedení na hradě. Dále spolupracujeme s redakcí týdeníku RAPORT, MF Dnes, Křivoklátské noviny a Českým rozhlasem.

- **Spolupráce s partnery** – škola aktivně spolupracuje se zástupci úřadů práce v Rakovníku a Berouně, policii ČR, se zástupci lesní správy Křivoklát, Žatec a Lány a našim hlavním sociálním partnerem Lesy ČR. V rámci výuky odborných předmětů spolupracuje naší škola s dalšími důležitými sociálními partnery:
  - CHKO Křivoklátsko
  - Lesní správa Křivoklát, Lány, Lužná, Žatec
  - Coloredo-Mansfeld s.r.o. Praha a Zbiroh
  - Národní park Podyjí
  - Bažantnice Amálie
  - Farmy Školního zemědělského podniku Lány
  - Statky ČZU a Školní statek Středočeského kraje Bulovna
  - Adameův statek
  - Aura Ranch Krupá
  - Farma Jelen
  - Farma Hořejší Hobšovice – chov prasat
  - Útulek a odchytová služba Troja
  - NSEV Kladno Čabárna
  - Obůrka Podháj
  - Výzkumný ústav živočišné výroby Oraha Uhříněves
  - Statek U Merlina
  - Zoopark Zájezd
  - Minizoo Plasy
  - Statek Slapy
  - Chov skotu Žerotín
  - Osecká zemědělská
  - Útulek Voříškov
  - Útulek a zoopark Zvířátkov Olešná u Hořovic
  - Zoopark Olovnice

- Veterinární ordinace U Nemocnice Rakovník
- SVS Rakovník
- Státní veterinární ústav Praha
- Státní veterinární správa Praha
- TERREP – Reprodukční centrum Libomyšl
- VET centrum Praha Stodůlky
- MerryVet – veterinární ordinace
- VeMaP – veterinární ordinace Malé Přílepy
- MVDr. Zídek Tomáš – terénní výjezdová praxe
- MVDr. Březinová Petra – terénní výjezdová praxe
- MVDr. Ungermanová Helena – terénní výjezdová praxe, chirurgické zákroky ve škole, rentgenologie – prezentace výstupů žákům veterinárních předmětů
- MVDr. Vaňková Soňa – terénní výjezdová praxe
- Mgr. Roubová Veronika, PhDr. – fyzioterapie zvířat
- Bresson – veterinární klinika Kladno
- KERECEN – odchovna dravců Velká Dobrá
- ABACOR – jezdecká stáj
- Ranč v DýBý
- Jezdecký klub Spongilit Hředle
- Statek Jezerka
- Kozodoj Karlovy Vary
- Zemědělské družstvo Mořina
- Farma Krupičkovi
- Statek Lukášovi
- Kravín Záboří
- Domov pro ioně Patricie Pitříková
- Chov Charolais Slabce
- Ovus Slaný
- Jezdecký klub Iluze
- Ekofarma Háje
- Zemědělské družstvo Dobříž
- Sportovní stáj LeoCAM
- TJ Sokol Kladno – jízdárna
- Psí útulek Chomutov a Jirkov
- MVDr. Marek Halounek
- Svaz chovatelů Holštýnského skotu ČR, z.s – Ing. Soňa Jelínková

Spolupráce s partnery zajiťštující odborné kurzy:
FarmSystém s.r.o. – zajištění kurzu úpravy paznehtů
Střední zemědělská a střední odborná škola Poděbrady – zajišťující inseminační kurz
Psí salon Oliver – zajišťující kurz stříhání a kosmetiky zvířat

- **Organizace akcí školy** – škola se pravidelně zapojuje do různých republikových i mezinárodních akcí a projektů. Mezi ty nejdůležitější patří:
  - ❖ Dřevorubec Junior – mezinárodní soutěž v práci s motorovou pilou pro žáky lesnických oborů
  - ❖ Erasmus + - projekt, v jehož rámci se mají možnost naši žáci ale i pedagogové dozvídat odborné informace ne jenom z oblasti lesnictví, ale i řadu dalších informací spojených s kulturními a sociálními aspekty v jednotlivých zemích. V neposlední řadě si zlepší svoje jazykové a komunikační dovednosti zejména týmovou prací a kooperaci se zaměstnavateli na vybraných pracovištích. V loňském školním roce se naše škola opět zapojila do projektu Erasmus +, konkrétně v rámci realizace odborných stáží pro žáky v Budapešti. Na tento projekt byly scvháleny finanční prostředky z evropského finančního prostoru ve výši 63 620 eur. Veškerá administrativní část projektu proběhla již ve školním roce 2023/24, samotná realizace pak začne na podzim 2024. Dalším projektem v rámci programu Erasmus +, který byl schválený v hodnoceném školním roce, byl projekt mezinárodní spolupráce ve Španělsku pod názvem Vet Skills competitions – KA210-VET. V rámci této spolupráce by měla vniknout publikace, která budou sloužit všem školám zaměřeným na výuku oboru Lesní mechanizátor jako návod či maunál pro přípravu žáků a pedagogů na mezinárodní soutěže v práci žáků s motorovou pilou.
  - ❖ Soutěž v práci s motorovou pilou ve Frýdlantu
  - ❖ Mezinárodní soutěže v práci žáků s motorovou pilou v Bulharsku a Itálii
  - ❖ Žáci oboru Lesnictví – mezinárodní soutěž YPEF
  - ❖ Soutěž BOZP – Žlutice
  - ❖ Mistrovství ČR v oboru Truhlář - Hluboš
  - ❖ Sportovní akce a soutěže – florbal, nohejbal, turnaje v šachu, lyžařský výcvikový kurz, stolní tenis, stolní fotbal atd.

8. ZÁVĚR

- **Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků** – škola dosahuje stále lepších výsledků hlavně v rámci úspěšnosti našich absolventů a jejich uplatnění na trhu práce a to buď přímo v provozu nebo pokračováním ve studiu na VŠ. Zlepšila se informovanost a předávání informací ve vztahu žák – učitel, učitel – učitel, učitel – rodič. Založili jsme nové google účty, prostřednictvím kterých je komunikace s žáky i ostatními spolupracovníky daleko kompexnější jak z časových tak i obsahových důvodů. Pravidelně aktualizujeme sociální stránky školy – Facebook, Instagram, webové stránky školy. Preferujeme otevřený přístup k rodičům prostřednictvím možností konzultací i mimo třídní schůzky realizované 2x ročně. Ze strany výchovné poradkyně bylo zavedeno dotazníkové šetření na téma Klima školy a úroveň vzdělávání studentů. Dalším pozitivem, které má rostoucí tendenci, je vybavenost naší školy potřebnými didaktickými pomůckami. Všechny učebny jsou plně vybavené digitální technikou, případně dle potřeby nástěnnými ilustračními obrazy a dalšími demonstračními pomůckami. Původní prostory dílny sloužící k opravě, revizím a servisu motorových pil a garáže byly přestavěny na dvě nové odborné učebny – PC a odborná učebna s moderní IT technikou, novými notebooky a vnitřním vybavením odpovídajícím evropskému standardu. Pravidelně obnovujeme i digitální vybavenost našich učitelů novými notebooky či dalším příslušenstvím dle jejich požadavku v souladu s finančními možnostmi školy.
- **Oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit** – ke zlepšení vzdělávání je potřeba více využívat návaznost na současnou situaci a reflexi moderního světa, kterou je potřeba následně implementovat do výuky. Odsunout zkostnatělý systém ať už ze strany vedení školy tak i ze strany ostatních účastníků vyučovacího procesu. Dalším krokem je zvyšování zájmu žáků o studium učňovským oborů na naší škole. Navýšili jsme kapacitu školy ze 175 žáků na 230 a doplňujeme počty žáků ve třídách na maximální povolenou kapacitu žáků v počtu 30. Zároveň postupně doplňujeme i ubytovací kapacity formou přestavby učebny na dva samostatné pokoje. Informovat žáky základních škol o existenci naší školy a rozvíjet u nich zájem o obory vzdělání s výučním listem. Rozšiřovat spolupráci s odborníky z praxe a potencionálními zaměstnavateli hlavně v odborném vyučování, kde tato odborná erudice, využití praktických zkušeností a znalostí nejnovější technologie i materiálů, může být přínosem pro žáky při přechodu ze školy na trh práce. Negativem s ohledem na nejnovější poznatky

v oblasti vědy a vzdělávání je stárnoucí pedagogický sbor a nechuť absolventů VŠ nastoupit do pedagogického procesu. Je potřeba naplánovat realizaci rekonstrukce školních šaten v suterénu hlavní budovy aby žákům zajišťovali veškerý komfort potřebný pro přípravu na teoretickou či praktickou část vyučování. Zlepšit vzájemné vztahy a komunikaci s rodiči nebo zákonnými zástupci některých žáků hlavně ze sociálně méně podnětné skupiny obyvatelstva, vytvářet podmínky pro přijímání jejich požadavků a jejich následné zpracování či realizaci.

- **Návrh opatření:**
  - ❖ do všeobecného vzdělávání začlenit ve větší míře vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích.
  - ❖ v maximální možné míře soustředit pozornost na práci a aktivity s mimořádně nadanými žáky formou individuálních vzdělávacích plánů a realizovat výuku tak, aby stimulovala rozvoj potenciálů žáků včetně nadání různých druhů.
  - ❖ nadále pečovat o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky ohroženy školním neúspěchem.
  - ❖ kultivovat klima školy v pedagogickém sboru i v rámci celé školy směrem k hodnotám vzájemného respektu, porozumění a pozitivního přístupu.
  - ❖ nadále rozvíjet spolupráci s metodičkou prevence, výchovnou poradkyní a školní psycholožkou v oblasti sociálně patologických jevů, vést žáky pravidelně a dlouhodobě k dodržování norem a pravidel, které regulují chování člověka v každé společnosti a vytvářejí tak sociální řád.
  - ❖ motivovat absolventy škol k práci v našem pedagogickém sboru, zvýšit jejich zájem o práci ve školství jako takovém.
  - ❖ pro problémové žáky a jejich rodiče vytvářet prostor k řešení situací formou individuálních konzultací v kooperaci s metodičkou prevence, výchovnou poradkyní a školní psycholožkou.
- **Účinnost opatření obsažených v předchozím vlastním hodnocení** – všechna přijatá opatření v předchozím období jsou splněna nebo jsou plněna průběžně v návaznosti na finanční rozpočet školy a možnosti a potřeby školy. Zlepšuje se kontrolní a hospitační systém školy jako poradenský a podpůrný orgán pro učitele i ostatní zaměstnance školy. Škola byla dle potřeb dovybavena potřebnými laboratorními pomůckami, odbornými lesnickými a veterinárními pomůckami.

VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.1

Ve školním roce 2023/24 ČŠI prováděla na škole tyto inspekční činnosti formou dotazníkových šetření:

1. Monitoring v oblasti Informační gramotnosti žáků 2. ročníků napříč všemi obory (maturitní i nematuritní) – proběhlo na podzim 2023

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	**Náklady celkem**	45 711 tis. Kč	2 723 tis. Kč	24 916 tis Kč	712 tis. Kč
2.	**Výnosy celkem**	45 624 tis. Kč	3 707 tis. Kč	23 187 tis. Kč	678 tis Kč
z toho	příspěvky a dotace na provoz	39 479 tis. Kč	0 Kč	19 239 tis. Kč	0 Kč
	ostatní výnosy	6 145 tis. Kč	3 707 tis. Kč	3 948 tis. Kč	678 tis. Kč
3.	**HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním**	-87 tis Kč	984 tis. Kč	-1 729 tis. Kč	-34 tis. Kč

Komenář k výsledku hospodaření

- Škola hospodařila za rok 2023 s celkovým kladným hospodářským výsledkem **897 tis. Kč**. Hlavním zdrojem zisku je poskytování doplňkové činnosti stravování a ubytování během hlavních prázdnin i víkendů pro sportovní skupiny a letní dětské tábory s výukou anglického jazyka. V roce 2023 se zde ubytovalo cca 610 dětí a dospělých. V této činnosti utržila škola výnosy ve výši 3.254 tis. Kč. Mimořádné opravy majetku (například výměna oken, kompletní oprava koupelen a WC, nákupy nového vybavení domova mládeže, výroba dřevěných postelí apod.) jsou hrazeny z prostředků doplňkové činnosti.

Projekty

- **Šablony IV Křivoklát** – škola získala dotaci z prostředků projektu MŠMT ve výši 1 440 tis. Kč. Dotace z Operačního programu Jan Amos Komenský CZ.02.02.XX/00/22_003/0003931, Šablony IV Křivoklát. Témata projektu: Podpora inovativního vzdělávání žáků SŠ a DM - zařazení inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, a to ve škole i na domově mládeže. Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ a DM - vzájemná spolupráce pedagoga a lektora a sdílení zkušeností, ve škole i na domově mládeže. Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ – koordinátor je prostředníkem mezi školou a zaměstnavateli, pomáhá zajistit realizaci vzájemné spolupráce Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ (zvyšování kvalifikace výchovné poradkyně, zvyšování kvalifikace učitele odborného výcviku, studium pro ředitele škol a školských zařízení, zvyšování kvalifikace zástupce ředitelky a prohlubování kvalifikace učitel AJ na úroveň C).

NROS –Grantový program K budoucnosti

- Studentské granty - kurzy „Praktické aspekty ošetřování paznehtů a celkové péče o končetiny“ (projekt probíhal od 1. 1. - 31. 8. 2024), v rámci projektu bylo podpořeno 13 žáků oboru VET 3, kteří absolvovali kurz ošetřování paznehtů, celková částka za kurz činila 65 000,- Kč (z toho hrazeno z projektu 52 000,-Kč). Cílem kurzu bylo si osvojit nejdůležitější aspekty paznehtářské práce včetně praktického výcviku přímo v chovech. Žáci získali osvědčení o absolvování kurzu. Dotace byla řádně vyúčtována a byla schválena závěrečná zpráva.
- Studentské granty – kurzy „ Dřevorubec Junior 2024“ (projekt probíhal od 1. 1. - 31. 8. 2024). V rámci projektu byly zakoupeny měřící pomůcky pro rozhodčí soutěže Dřevorubec Junior (1x časomíra, 3 x digitální posuvné měřítko, 3 x digitální úhloměr). Celková částka nákladů činila 40 290,- Kč. Dotace byla řádně vyúčtována a byla schválena závěrečná zpráva.

Opravy a udržování majetku

- V rámci velké opravy byla provedena kompletní oprava společných WC a koupelen na hlavní budově školy. Stavební práce zahrnovaly: kompletní výměnu stupaček, rozvodů vody a topení, nové vedení otopné soustavy, změna způsobu větrání prostor, zcela nové zařizovací předměty, obklady a dlažby. Práce na základě VZMR prováděla firma OTISTAV s.r.o., Praha, částka za stavební práce činila 1.460 tis. Kč, práce byly

v řádném termínu předány a zkontrolovány. V roce 2024 pokračuje kompletní oprava koupelen na 1. patře. Finanční rozsah prací je shodný cca 1 500 tis. Kč.

- Škola každoročně pořádá **Mistrovství České republiky** v práci s motorovou pilou Dřevorubec junior s mezinárodní účastí žáků ze zemí Evropy. Soutěž v roce 2024 proběhla ve dnech 25. a 26. dubna 2024 a utkali se zde žáci z osmi lesnických škol z České republiky a šesti zahraničních škol z Bulharska, Rakouska, Slovenska, Itálie a Slovinska v disciplínách kácení, výměna řetězu, kombinovaný řez, přesný řez a odvětvování. Celkové náklady na akci činily cca 250 tis. Kč.
- Žáci školy z oboru Lesní mechanizátor se každoročně zúčastňují mezinárodních soutěží v dřevorubeckých disciplínách v Rakousku a Bulharsku (umístění na stupních vítězů).

Investiční akce

- **Motorgenerátor** - v rámci investiční akce byl zakoupen dieselagregát zn. GRUPEL, typ G0081GRGR. Motorgenerátor (záložní zdroj) je umístěn venku vedle budovy domova mládeže č. p. 202 a je napojen do elektrické sítě hlavních budov školy (hlavní budova, budova DM, dílny a tělocvična). V případě výpadku proudu se sám nastartuje a zajistí dodání elektrické energie pro svícení ve všech budovách, chod čerpadel na vodu a odpady, základní vaření ve školní kuchyni a chod čerpadel kotle na štěpku zn. Fiedler, který vytápí všechny budovy školy. Celková výše investičních výdajů činila 327.750 Kč bez DPH.
- **Gastro vybavení školní kuchyně** - V rámci investiční akce bylo zakoupeno nové gastro vybavení kuchyně z důvodu navýšení kapacity školní kuchyně (ze 180 jídel na 250 jídel). Byla vyměněna elektrická sklopná pánev za větší pánev s vyšší kapacitou, dále byly zakoupeny 2 chladicí stoly do prostoru kuchyně a jeden do prostoru přípravy masa, 1 velký šuplíkový mrazák a nový chladicí box pro uložení potravin. Tímto se zvýší efektivita vaření a usnadní se kuchařkám práce. Dodávku včetně instalace zajistila firma AMEREX s.r.o., Ostrava na základě výběru ve VZMR, celková výše investičních výdajů činila 640 tis. Kč. Akce byla schválena 066-22/2023/RK.

Plánované akce:

- **IROP – Modernizace odborného vzdělávání** (nové programového období 2021-2027). Schválená částka k čerpání prostředků činí 24.000.000,- Kč. Cílem projektu je zatraktivnění prostředí výuky a navýšení kvality vzdělávání pro technické obory a digitální kompetence. V rámci projektu plánujeme vybudování odborných učeben pro praktickou výuku učebních oborů a multimediální učebny pro obory Lesnictví a Lesní mechanizátor, kde bude umístěn harvestorový trenažer pro výuku havestorových

technologií. Také plánujeme pořízení vyvážecí soupravy s hydraulickou rukou - učební pomůcka pro výuku praktických předmětů oboru Lesní mechanizátor a Lesnictví.

Další plánované akce:

a) pořízení harvestorového trenažeru (modelová výuka havesrorových těžeb, příprava na práci se stroji)

b) Vybavení pro polytechnické vzdělávání (harvestorový trenažer, vyvážecí souprava bude využívána v praktické výuce navazující na cvičení s harvestorovým trenažerem. Vyvážecí souprava slouží k vyvážení 2-4 m sortimentů z nahodilých těžeb a probírek. Veškeré funkce stroje jsou elektronicky řízeny speciálně vyvinutým softwarem, odborné vybavení dílen pro učební obory)

c) ICT vybavení počítačové učebny pro rozvoj jazykové gramotnosti a výuky odborných předmětů v cizích jazycích (16 pracovních stanic pro žáky a 1 pro učitele, 4 nové notebooky pro vyučující)

d) pořízení ICT vybavení počítačové učebny (výuka informatiky, cizích jazyků a odborných předmětů)

e) vybudování datových rozvodů v dílnách a v nové ICT učebně

f) vybavení odborných učeben (skříňky na nářadí, pracovní ponky, kovadlina, výheň)

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	**Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)**		**35 725**
2.	**Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)**		34 285
3.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)**		34 285
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		33 955
	z toho		24 169
	ostatní celkem[1] (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,…)		1 770
	z toho	UZ 33088	257
		UZ 33086	73
		UZ 33049	0

		UZ 33092	1 440
4.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)**		**4 181**
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		**3 218**
	ostatní účelové výdaje celkem[1] (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,…)		
	z toho	UZ 004 - Podpora učebních oborů Lesní mechanizátor	0
		UZ 544 – Energie	449
		UZ 013 – Podpora učebních oborů Lesní mechanizátor	159
		UZ 040 - Opravy majetku	0
		UZ 003 - Mezinárodní spolupráce	0
		UZ 002 – Prevence sociálně patologických jevů	25
5.	**Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)**		0

IX.3 Kontroly hospodaření

Kontroly hospodaření

Ve školním roce 2023/2024 byla provedena daňová kontrola Finančním úřadem Rakovník, oddělení kontroly zvláštních činností II. Kontrola se týkala projektu „CZ.06.2.67/0.0./0.0./16_049/0002559 s názvem **Střední lesnická škola a Střední odborné učiliště, Křivoklát – Podpora technického vzdělávání.** Předmětem kontroly byla kontrola skutečností rozhodných pro správné ujištění a případné stanovení odvodu o rozpočtových pravidlech. Kontrola proběhla 30. 11. 2023 – 29. 4. 2024.

Výsledek kontroly: z pokladů předložených ke kontrole nebyly zjištěny okolnosti, které jsou rozhodné pro stanovení povinnosti odvodu za porušení rozpočtové kázně podle RP.

X. Závěr

Naše škola vytváří vysoce kvalitní podmínky pro vzdělávání žáků, průběžně vybaveujeme učebny a dílky novým nábytkem, interaktivní technikou, obnovujeme vybavení na Domově mládeže. Průběžně provádíme opravy nebo rozsáhlejší rekonstrukce jednotlivých pokojů na DM, chodeb a dalších součástí zařízení vnitřních i vnějších prostor školy. Prostory bývalé dílny pro opravy a servis motorových pil a garáž jsme přestavěli na dvě učebny – PC a

odborná učebna včetně hygienických zařízení – WC pro chlapce a dívky. Zřídili jsme rychlejší internetové připojení. Nové veterinární učebny jsme vybavili veterinárními přístroji díky projektu IKAP. Využíváme novou kotelnu na spalování štěpky, nový štěpkovací stroj a nové kotce pro psy. Postavili jsme profesionální voliéru pro dravce s cílem založit ve škole sokolnický kroužek za podpory odborníků z praxe. Na podporu naší činnosti hledáme různé možnosti financování a podpory. Vážíme si podpory ze strany zřizovatele Středočeského kraje, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstva zemědělství, Lesů ČR, Vojenských lesů a statků s.p., firmy Solitera s.r.o., Hořovice, Andreas Stihl s.r.o., Husqvarny s.r.o. a řady dalších společností a sociálních partnerů.

Zpracovatelé výroční zprávy:
Mgr Alexandra Lochová – ředitelka školy, Ing. Jakub Krézl – statutární zástupce ředitele školy, Mgr. Eliška Libovická – zástupce ředitele za obor Veterinářství a praxi a Ing. Ivana Štruncová – ekonomka školy.

Datum zpracování zprávy:	Datum projednání v školské radě:
29. 9. 2024	10. 10. 2024

Podpis ředitelky a razítko školy:

odborná učebna včetně hygienických zařízení – WC pro chlapce a dívky. Zřídili jsme rychlejší internetové připojení. Nové veterinární učebny jsme vybavili veterinárními přístroji díky projektu IKAP. Využíváme novou kotelnu na spalování štěpky, nový štěpkovací stroj a nové kotce pro psy. Postavili jsme profesionální voliéru pro dravce s cílem založit ve škole sokolnický kroužek za podpory odborníků z praxe. Na podporu naší činnosti hledáme různé možnosti financování a podpory. Vážíme si podpory ze strany zřizovatele Středočeského kraje, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstva zemědělství, Lesů ČR, Vojenských lesů a statků s.p., firmy Solitera s.r.o., Hořovice, Andreas Stihl s.r.o., Husqvarny s.r.o. a řady dalších společností a sociálních partnerů.

Zpracovatelé výroční zprávy:
Mgr Alexandra Lochová – ředitelka školy, Ing. Jakub Krézl – statutární zástupce ředitele školy, Mgr. Eliška Libovická – zástupce ředitele za obor Veterinářství a praxi a Ing. Ivana Štruncová – ekonomka školy.

Datum zpracování zprávy: Datum projednání v školské radě:

29. 9. 2024 10. 10. 2024

Podpis ředitelky a razítko školy: Lochová

Střední lesnická škola
a Střední odborné učiliště,
Křivoklát, Písky 181
Tel./fax: 313 558 128-9
IČ: 059434, DIČ: CZ00059434