

**Střední lesnická škola a Střední odborné učiliště, Křivoklát, Písky 181  
270 23 Křivoklát**

---

***VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023***

---





---

## Obsah

---

<b>I. Základní údaje o škole</b>	
I.1 Kontaktní údaje .....	str.4
I.2 Charakteristika školy / školského zařízení.....	str.4
<b>II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění</b>	
II.1 Úkoly zřizovatele.....	str.5
II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy.....	str.6
II.3 Projektová činnost školy.....	str.11
II.4 Spolupráce se sociálními partnery	
<b>III. Statistické údaje školního roku</b>	
III.1 Členění školy / školského zařízení	
III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech	
III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání	
a) Prospěch a docházka žáků / studentů	
b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek	
c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence	
d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách	
e) Absolventi a jejich další uplatnění	
f) Nezaměstnanost absolventů	
III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ	
III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	
III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti	
<b>IV. Školní poradenské pracoviště</b>	
IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných	
IV.2 Výchovné poradenství	
IV.3 Kariéerní poradenství	
IV.4 Primární prevence	
<b>V. Personální a materiální zajištění chodu školy</b>	
V.1 Údaje o pracovnících školy	
V.2 Vzdělávání pracovníků školy	
<b>VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj</b>	
<b>VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</b>	
VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	
VII.2 Další činnost školy	
VII.3 Prezentace školy na veřejnosti	



## **VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly**

VIII.1 Autoevaluace školy

VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol  
neuvedených v bodě VIII.

## **IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

IX.3 Kontroly hospodaření

## **X. Závěr**



---

## *I. Základní údaje o škole*

---

---

### *I.1 Kontaktní údaje*

---

- **Název školy, adresa:**

**Střední lesnická škola a Střední odborné učiliště, Křivoklát, Písky 181  
Písky 181, 270 23 Křivoklát**

- **Zřizovatel:**

**Středočeský kraj**

- **IČO školy: 00069434**

- **IZO ředitelství školy: 600007979**

- **Kontakty:**

číslo telefonu: 313 558 128 – 9

e-mailová adresa: [sls.krivoklat@gmail.com](mailto:sls.krivoklat@gmail.com)

www stránky: [www.sls-krivoklat.cz](http://www.sls-krivoklat.cz)

datová schránka: t94P42t

ředitelka školy: Mgr. Alexandra Lochová

statutární zástupce ředitele: Ing. Miroslav Měsíček

zástupce ředitele školy pro obor veterinářství a praxi: od 1.2.2023 Mgr. Eliška Libovická

členové školské rady: Lenka Holoušková, za zákonné zástupce žáků

Ing. Lukáš Vápeník, jmenovaný KÚ Středočeského kraje

Ing. Jan Jungmann, za pedagogické pracovníky školy

- **Pověřenec GDPR**

Ing. Monika Cyrusová

- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:

**3.8.2023 rozhodnutím KÚ Středočeského kraje č.j. 073001/2023/KUSK**



---

## *I.2. Charakteristika školy*

---

### **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

#### **Hlavní činnost**

- Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

#### **Doplňková činnost**

- Ubytovací služby
- Pořádání odborných kurzů, školení a jiných akcí včetně lektorské činnosti
- Hostinská činnost
- Truhlářství
- Koupě zboží za účelem dalšího prodeje a prodej

#### **Programy schválené MŠMT**

- **41-56-H/01 Lesní mechanizátor** (výuka podle ŠVP, 1., 2. a 3. ročník)
- **33-56-H/01 Truhlář** (výuka podle ŠVP, 1., 2. a 3. ročník)
- **41-56-H/02 Opravář lesnických strojů** (výuka podle ŠVP, 1., 2. a 3. ročník)
- **41-46-M/01 Lesnictví** (výuka podle ŠVP, 1. 2. 3. a 4. ročník)
- **43-41-M/01 Veterinářství** (výuka podle ŠVP 1.2.3. a 4. ročník)

Při výuce jsou využívány také vlastní výukové programy (v digitální podobě, formou pracovních sešitů apod.), odborné exkurze a výstavy. Přínosem pro výuku jsou aktuální informace z odborných časopisů, zapojení odborníků z praxe, využívání internetu apod. Od září 2023 mají žáci oboru Lesnictví možnost využívat k výuce předmětu Pěstování lesů i moderní učebnici, která vznikla v rámci spolupráce s Asociací lesnických škol ČR a také Lesnický slovník Anglicko – Český/Česko – Anglický pro podporu výuky odborné lesnické terminologie v anglickém jazyce. Na tvorbě těchto učebnic se podíleli 3 pedagogičtí pracovníci naší školy.



---

## *II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění*

---

### *II.1 Úkoly zřizovatele*

---

**Prohlubovat spolupráci se zaměstnavateli** – Pokračuje spolupráce s dosavadními sociálními partnery a během školního roku jsme navázali spolupráci dalšími subjekty. Viz kapitola II.4.

Odborníci z praxe a potencionální zaměstnavatelé vstupují do výuky, jsou nápomocní při tvorbě ŠVP, účastní se v komisích u maturitních a závěrečných zkoušek, finančně nebo materiálně podporují pořádání republikových nebo mezinárodních soutěží.

**Lépe plánovat a vyhodnocovat spolupráci při výuce žáků v reálném pracovním prostředí na pracovištích zaměstnavatelů**

Žáci oboru Lesní mechanizátor provádí odborný výcvik z 90% na smluvních pracovištích zaměstnavatelů. Žáci oboru Veterinářství a Lesnictví minimálně 1x týdně provádí praxi nebo praktická cvičení na venkovních pracovištích smluvních partnerů.

Jen u oborů Opravář lesnických strojů a Truhlář je spolupráce s partnery pouze příležitostná a odborný výcvik žáci provádí v dílnách školy. Žáci příležitostně opravují lesnickou techniku od partnerů. Zde je nutno spolupráci ještě rozšířit. Poskytují žákům stipendium.

**Prohlubovat spolupráci s úřady práce** – spolupracujeme s úřady práce Rakovník a Beroun. Pracovníci úřadu práce provedli na škole přednášku pro žáky vycházejících ročníků.

**Vzdělávání učitelů odborných předmětů** – V rámci projektu Šablony odborní učitelé s odborníky z praxe provádí výuku na jejich pracovištích. Učitelé při přípravě a následně při výuce si rozšiřují a prohlubují odborné znalosti z reálného prostředí.

**Exkurze na vysokých školách a odborných pracovištích** - žáci oboru veterinářství se účastnili plánované exkurze na VŠCHT v Praze. Studenti maturitních ročníků absolvovali exkurzi v Ústavu organické chemie a biochemie AV Praha. Exkurze žáků oboru veterinářství na Státním veterinárním ústavu Praha. Exkurze žáků na výstavě AnimalTECH Brno. Exkurze na svodu koní Opřetice. Exkurze žáků oboru lesnictví v demonstrační obůrce Lány – výstava shozů. Exkurze žáků do „Lesnického parku Křivoklátsko. Exkurze maturitních ročníků na výstavě hospodářských zvířat a techniky HADAČKA. Exkurze žáků oboru veterinářství na kozí farmě Nový Dvůr.

**Stipendijní programy žáků** - žáci oboru Lesní mechanizátor získávají stipendium od Středočeského kraje při splnění stanovených podmínek. **Ve školním roce získali**



**182.309,- Kč.** Žáci oborů Lesní mechanizátor a Opravář lesnických strojů získali podporu na ochranné pomůcky a výdaje spojené se studiem **ve výši 45.000,- Kč.** Podpora je poskytována smluvně za dodržení přesně stanovených podmínek.

**Modernizace odborných učeben a dílen** – Ve školním roce byly zakoupeny přístroje a pomůcky: viz bod II.2 - C

**Soutěže v odborných dovednostech**

**Polytechnické vzdělávání, výchova k podnikavosti, iniciativě a kreativitě** – viz kapitola II.2 - B

**Podpora zavádění inovací do výuky**

**Podpora čtenářské, matematické, cizojazyčné a digitální gramotnosti** – viz kapitola II.2 - H

**Podpora kariérového poradenství, inkluze, podpora nadaných žáků** – viz kapitola II.2 - G

**Podpora předčasných odchodů ze vzdělávání** – viz kapitola II.2 - A

**Podpora bezbariérovosti školy** – Škola nemusí provádět bezbariérové úpravy, protože všechny obory vyučované na škole vyžadují žáky bez postižení pohybového aparátu a v přijímacím řízení je požadováno lékařské potvrzení.

---

## *II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy*

---

### **Plán úkolů a jejich vyhodnocení:**

Plán práce a úkolů ve školním roce 2022/2023

Vychází z koncepčního záměru rozvoje školy na roky 2022 až 2024.

V ročním plánu práce a úkolů byly stanoveny tyto priority a tyto aktivity:

Priority:

#### **A) POMOC ŽÁKŮM PŘI VYHLEDÁVÁNÍ ZAMĚSTNÁNÍ**

Aktivity:

Udržet spolupráci s Úřadem práce Rakovník a Beroun, seminář s žáky posledních ročníků – seminář proběhl s účastí 67%.

Udržet spolupráci s pedagogicko- psychologickými poradnami v Rakovníku, Kladně a Berouně. Ve školním roce 2022/23 bylo v **PPP vyšetřeno 15 žáků.**

Seznamování žáků s uplatněním vědomostí a dovedností v praxi - 2 hodiny v odborném výcviku nebo praktická cvičení v každém předmětu a ročníku – splněno a mnohdy překročeno.



Setkání s firmami nabízející zaměstnání absolventům – v uplynulém roce proběhlo 4x

Vyhodnocení předčasných odchodů žáků ze studia se řeší průběžně během školního roku na pedagogické radě případně je svolána mimořádná pedagogická rada.

## **B) MOTIVOVAT ŽÁKY K PODNIKAVOSTI A TÝMOVÉ KOOPERACI**

Aktivity:

Rozvíjet u žáků podnikavost – zahrnuto v rámci tematických plánů daného předmětu.

V maturitních oborech v předmětu Ekonomika 1. a 2. ročníku založit fiktivní firmu – proběhlo.

V učebních oborech provádět komplexní kalkulace služeb a výrobků. Prováděno ve všech učebních oborech.

Většina pedagogů navštívila pracoviště nebo předváděcí akce v reálných firmách – proběhlo.

Hodnocení probíhá formou autoevaluačes využitím prvků formativního hodnocení - bylo potvrzeno u většiny hospitací.

Rozvíjet iniciativu a aktivitu žáků - pokračovat v odměňování žáků za produktivní práci v OV, zapojit žáky do soutěží v odborných dovednostech i do mimoškolních aktivit - veškerá produktivní činnost v OV byla odměněna, žáci se zapojili do odborných soutěží a 90% ubytovaných žáků navštěvovalo alespoň jeden zájmový kroužek.

Naučit a rozvíjet žáky týmové práci - projekty v rámci praktické i teoretické výuky - týmové práce se zúčastnilo 100% žáků maturitních oborů a většina žáků učebních oborů.

## **C) PODPORA ŽÁKŮ V TECHNICKÉ ZDATNOSTI**

Aktivity:

Získání dalších dílčích kvalifikačních osvědčení (mimo ŠVP jednotlivých oborů) pro žáky školy – ve školním roce 2022/23 získalo 90% žáků další dílčí kvalifikace. Jednalo se o osvědčení na práci s motorovou pilou, osvědčení na rámovou pilu, kurz přibližování dřeva koňmi, inseminační kurz pro skot, kurz úpravy paznehtů skotu, kurz stříhání a kosmetiky zvířat, zbrojní průkaz

Podpora správných a bezpečných pracovních postupů a návyků při práci s technikou. Vyžadovat po žácích úplnou znalost správných pracovních postupů a bezpečnostních rizik v předmětech Odborný výcvik a Praxe – prováděno průběžně před každým zahájením výuky.

Doplnit vybavení školy další technikou pro odborný výcvik - doplnění vozového a strojového parku. V uplynulém roce bylo zakoupeno drobné vybavení opravářské dílny.





Rozvinout využívání přírodovědných dovedností. Zohledňovat stav přírody a lesních porostů, zohledňovat zdravotní stav a chovatelské postupy u chovných zvířat při řešení konkrétních problémů v projektovém vyučování a v odborném výcviku - především v oborech Lesnictví, Veterinářství a Lesní mechanizátor. Probíhalo u všech oborů.

Doplnit vybavení školy o pomůcky pro praxi - především pro obor Veterinářství. Zakoupila se odborná veterinární literatura. Průběžně se doplňují pomůcky a materiální vybavení pro praktickou výuku odborných veterinárních předmětů. Dále se zakoupilo 5 motorových pil pro obor Lesní mechanizátor, křovinořez a drobné lesnické vybavení (sekery, dřevorubecké opasky, ruční pilky).

#### **D) UDRŽET A ROZVÍJET SPOLUPRÁCI SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY Z AKADEMICKÉ A PODNIKATELSKÉ SFÉRY**

Aktivity:

Udržet spolupráci s Lesy ČR, Lesní správa Lány PO Kanceláře prezidenta republiky, Vojenskými lesy a statky s.p. a lesnickými firmami – splněno

Udržet spolupráci s CHKO Křivoklátsko, NP České Švýcarsko – proběhli exkurze

Rozvíjet a udržet spolupráci s chovatelskými pracovišti a veterinárními lékaři - počet spolupracujících subjektů se za školní rok zvýšil

Pokračovat v realizaci odborného výcviku a praxí na pracovištích zaměstnavatelů - aktualizovat smlouvy o zajištění odborného výcviku a praxí. Odborného výcviku na pracovištích zaměstnavatelů se zúčastnilo během studia v rozsahu min. 4 týdnů 60% žáků učebních oborů, individuálních a blokových praxí a praktických cvičení pak 100% žáků maturitních oborů

Udržet podporu firem při pořádání školských soutěží – proběhla především při pořádání soutěže Dřevorubec Junior 2023

Udržet mezinárodní spolupráci se středními školami v Evropě – ve školním roce 2022/2023 proběhla spolupráce s 5 evropskými středními školami

Zapojení naší školy do soutěží v odborných dovednostech v ČR i v zahraničí – zapojilo se 15 žáků napříč všemi obory

#### **E) ZVÝŠENÍ KVALITY TEORETICKÉ A PRAKTICKÉ VÝUKY V OBORU**

Aktivity:

Zajištění odborných pracovišť praxe pro žáky všech maturitních oborů – splněno, zajištěno u sociálních partnerů viz. kapitola II.4

Vybavení laboratoře školy a nových odborných učeben novými pomůckami a přístroji - byly zakoupeny, viz výše kapitola II.2 – C



## **F) PODPORA CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ**

Aktivity:

Udržet odbornou úroveň pedagogických pracovníků absolvováním odborných kurzů, stáží a seminářů – úspěšně ukončený akreditovaný kurz metodika prevence. IKAP II (komunikace v kyberprostoru, prevence vyhoření pedagogických pracovníků, zahraniční mobility – Finsko, supervize učitelů, týmová spolupráce, supervize pro pedagogy a psychology, transgender – žáci s nejistotou v pohlavní identitě, deprese a syndrom vyhoření, školení 3D tisk, verbální a neverbální komunikace, učební úlohy ve výuce chemie na středních školách, emoční inteligence pro budování vztahu se žákem, „bourač ve třídě“, jak řešit agresivní chování žáků, empatie a asertivita ve škole). VISK – strategické řízení, formativní hodnocení. Školení na FAPPZ ČZU Praha. Seminář Laboklin Za mikroskopem ve veterinární praxi. Školení problémová ustanovení zákoníku práce. Seminář Útušice – odbor Ochrany životního prostředí Plzeňského kraje, kurz pro prodejce vyhrazených léčiv. On line školení – Pták roku ČSO, webinář - budování mokřadů ČSOP Vlašim. Sociometrie a její využití při práci se třídou. Školení – Veřejné zakázky. Webinář pojmové mapy, trubačský seminář. Chovatelský kurz a kurz označování a evidence zvířat VFU Brno. Školení ředitelů škol Nesuchyně.

pokračovat v provádění odborných ukázek pro ZŠ. Lesnická pedagogika v praxi pro žáky okolních základních škol – proběhlo v září 2022

## **G) VYTVOŘIT VHODNÉ PODMÍNKY PRO ROZVOJ VŠECH ŽÁKŮ**

Aktivity:

Rozvíjet žáky mimořádně nadané - učitelé absolvovali v průběhu školního roku 2022/2023 cílené školení a semináře na prohlubování učiva a jejich pedagogických kompetencí

Odesílat nadané žáky na mezinárodní a celorepublikové soutěže - proběhlo

Rozvíjet žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Pracovat podle pokynů PPP a individuálních vzdělávacích plánů - probíhalo podle pokynů PPP, všichni pedagogové obdrželi od výchovného poradce seznam žáků, kterým byla doporučena podpůrná opatření včetně konkretizace těchto opatření v souladu se zásadami GDPR

Seznámit všechny pedagogy, jak rozpoznat signály rizikového chování a jak následně postupovat - provedeno rozesláním pokynů od výchovného poradce a absolvováním odborných školení z projektu IKAP II



## **H) ZVÝŠIT PROCENTO ÚSPĚŠNOSTI MATEMATIKY U STÁTNÍ MATURITY A ZVÝŠIT MATEMATICKOU GRAMOTNOST U UČEBNÍCH OBORŮ**

Aktivity:

Aplikace matematických úloh do konkrétních oborů. Vyučující zařadí do svých příprav matematické úlohy v rámci mezipředmětových vztahů napříč ročníky – provedeno v průběhu školního roku

Demonstrace matematických úloh v praxi, v praktických cvičeních a v odborném výcviku. Učitelé odborných předmětů zařadí do svých příprav matematické výpočty - provedeno

Učitelé odborného výcviku a praxe budou provádět výpočty mezd a výpočty spotřebovaného materiálu - prováděno u učebních i maturitních oborů

Vytvořit harmonogram doučování (všichni žáci s průměrem 4 a vyšším) - doučování probíhá s projektem IKAP II

## **I) ROZVOJ ICT A KONEKTIVITY ŠKOLY**

Aktivity:

Zajišťování školení pedagogů v oblasti ICT dle aktuálních potřeb.

Nasazení komplexního systému Google workspaces - využití kompletních cloudových služeb s účty zaměstnanců i všech žáků školy.

Zajištěna optimalizace internetového připojení školy zajištěním a konfigurací nového hardwaru.

Školní ethernetová síť průběžně přebudovávána - zakoupení a instalace moderních a výkonnějších síťových prvků + jejich průběžná obměna starých za nové.

Zasíťování dalších budov v areálu školy pro zkvalitnění připojení ubytovaných žáků.

## **J) ROZVOJ VÝUKY CIZÍCH JAZYKŮ**

Aktivity:

Alespoň 10 žáků ročně se zúčastní zahraničního pobytu – v loňském roce se zúčastnilo jen 5 žáků soutěží v zahraničí a čtyři pedagogové absolvovali stáž ve Finsku v rámci IKAP II - zahraniční mobility pedagogických pracovníků škol a školských poradenských zařízení

Vyučující cizích jazyků se zúčastnil jazykového kurzu nebo semináře – proběhlo



---

### *II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu*

---

#### **Uplatnění žáků na trhu práce**

- využívání možnosti uplatnění na trhu práce v daném oboru a povolání,
- vycházení z pracovních, platových a jiných podmínek v oboru při hledání možností své profesní kariéry, respektování oprávněných požadavků zaměstnavatelů na pracovníky a přizpůsobování se změněným pracovním podmínkám,
- získávání a vyhodnocování informací o pracovních nabídkách, využívání poradenských a zprostředkovatelských služeb,
- vhodné komunikování s potenciálními zaměstnavateli,
- uplatňování práv a povinností zaměstnavatelů a pracovníků,
- využívání základních vědomostí a dovedností potřebných pro rozvíjení vlastních podnikatelských aktivit.

#### **Usilování o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb**

- chápání kvality jako významného nástroje konkurenceschopnosti a dobrého jména podniku,
- dodržování stanovených norem (standardů) a předpisů souvisejících se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti,
- dodržování zabezpečovacích parametrů kvality procesů nebo výrobků, zohledňování požadavků klienta či zákazníka.

#### **Hospodárné jednání, adekvátní uplatňování ekonomického hlediska v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje**

- jednání s vědomím významu, účelu a užitečnosti vykonávané práce a správné posuzování její finanční, popřípadě společenského ohodnocení,
- zvažování při plánování a posuzování určité činnosti (v pracovním procesu i v běžném životě) možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady,
- nakládání s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí, zejména věnování odpovídající pozornosti práce s látkami nebezpečnými pro životní prostředí, jako např. s ropnými produkty, průmyslovými hnojivy a chemickými prostředky používanými pro ochranu rostlin.

#### **Dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví při práci**

- uplatňování bezpečnosti práce jako součástí péče o zdraví své i svých spolupracovníků (ale i klientů a zákazníků) i jako součástí řízení jakosti a jedné z podmínek pro získání či udržení certifikátu podle příslušných norem,
- dodržování právních předpisů týkajících se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci,
- podílení se na udržování provozuschopnosti a odstraňování závad strojů, zařízení, přístrojů, osobních pracovních a ochranných pomůcek a na vytváření bezpečného pracovního prostředí,



- uplatňování oprávněných nároků týkajících se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci či při případném pracovním úrazu.

#### **Práce s technologickou dokumentací a technologickými požadavky**

- orientace ve výrobních normách výrobků a služeb.

#### **Volba, výběr a používání vhodných materiálů pro lesní výrobu**

- znalost zákonitostí přírodních procesů, dějů v přírodě a dopadů působení člověka,
- uplatňování teoretických znalostí přírodního prostředí při jeho využívání a přetváření,
- správné posuzování užitných, technologických a ekonomických vlastností materiálů a prostředků a uplatňování znalostí těchto vlastností při rozhodování a volbě optimálního typu materiálu a prostředků,
- dodržování zásad hospodárného využívání a ekologické likvidace materiálů po skončení jejich životnosti,
- volba vhodných způsobů uskladnění materiálů,
- sledování vývoje nových druhů materiálů.

#### **Používání vhodných technologických postupů výroby a technologické vybavení**

- dokonalé zvládnutí práce s ručním náradím, stroji a zařízeními,
- měření sledovaných hodnot a parametrů výrobků,
- dodržování předepsaných technologických postupů nebo jejich variant při výrobě,
- správný výběr a používání nástrojů a strojového vybavení,
- dodržování závazných pracovních postupů pokud jsou pro pracoviště sestavená, uvědomování si odpovědnosti za výsledky své práce, dodržování přesnosti a šetrnosti provedení,
- používání vhodných způsobů skladování, balení a přepravy výrobků,
- dodržování bezpečných pracovních postupů s ohledem na rizikovost práce,
- sledování trendů vývoje technologií,
- sledování vývoje technologických zařízení a jejich technických možností,
- sledování vývoje pohledu člověka na přírodu a jeho přetváření s ohledem na zabezpečení trvale udržitelného rozvoje lesa jako součásti přírodního prostředí,
- správná a bezpečná obsluha, seřizování a provádění běžné údržby výrobních strojů a zařízení a lesnických mechanizačních prostředků,
- věnování pozornosti vlivu používaných technologií na život a zdraví zvířat a rostlin,
- řízení mot. vozidla v rozsahu řídičského oprávnění stanoveného učebními plány,
- vedení zákl. výrobní evidence, případně běžné hospod. administrativy spojené s výrobou.

Tyto záměry byly v uplynulém školním roce naplňovány průběžně – úkol trvalý



---

## II.4 Projektová činnost školy

---

### Programy a projekty (nové i pokračující):

- **Projekt IKAP II**

Škola realizovala projekt IKAP II (Implementace Krajského akčního plánu II vzdělávání Středočeského kraje) s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017862 v rámci operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání. Schválená finanční podpora pro školu činila celkem Kč 322. 207,-Kč. Období realizace: od 1. 2. 2021 do 30. 6. 2023. Projekt byl zaměřen na podporu pedagogických pracovníků včetně vedoucích pedagogických pracovníků a středního managementu školy, a to formou vzdělávání, mentoringu se zkušenými kolegy, dále na zvýšení kvality všeobecného a odborné složky odborného vzdělávání a podnícení zájmu dětí a žáků o technické obory a řemesla cestou intenzivní spolupráce mezi základními, středními a vyššími odbornými školami v regionu s úzkou vazbou na zaměstnavatele. Významná část projektu byla zaměřena do investic technického vybavení a rozvoj gramotností, zejména digitálních, včetně investic do vybavení (zakoupením 15 ks Notebooků Lenovo). Součástí je podpora aktivit vedoucích k vytvoření podpůrných a motivačních sítí pro žáky ohrožené školním neúspěchem s cílem prevence předčasného ukončení vzdělávání (po doučování žáků). Zapojení odborníků z praxe do výuky. Ve 2. pololetí byla realizována šablona zahraniční mobilita a to odborná stáž v Bildungszentrum Litzlhof, 9811 Lendorf, Litzlhof 1 Rakousko. Stáže se zúčastnil učitel odborných předmětů, akce byla velice kladně hodnocena. Během celého projektového období byly realizovány šablony „Zapojení odborníka z praxe do výuky SŠ“.

Na naší škole se konal 1 projektový den (Den Stromů) pro základní školy z blízkého okolí. Na jednotlivých pracovištích žáci základních škol si prohlédli ZOO koutek, využili laboratoře a dílny naší školy, seznámili se s lesnickou technikou a prakticky určovali dřeviny podle vegetativních orgánů. Učitelé základních škol byli seznámeni s metodami praktických cvičení a odborné praxe a prohloubili si své poznatky především pro předměty prvouka, přírodopis a biologie. Projektového dne se zúčastnilo mnoho žáků ze základních škol a tento den byl velmi kladně hodnocen jak žáky, tak pedagogy. Celkem se projektového dne zúčastnilo kolem 80 žáků z okolních základních škol.



---

#### *II.4 Spolupráce se sociálními partnery*

---

**Spolupráce s Lesy ČR a dalšími lesnickými organizacemi** (Lesní správa Křivoklát, Lesní správa Žatec, Lesní správa Lány Kancelář prezidenta republiky, Správy Vojenské lesy a statky a jejich školky, Lesy Colorado-Mansfeld s.r.o. Praha a Zbiroh, Solitera, Národní park Podyjí)

- smluvní provádění pěstebních a těžebních prací na lesnickém úseku v okolí školy,
- v rámci produktivní činnosti žáků v odborném výcviku,
- individuální praxe žáků oboru lesnictví u odborných pracovníků LČR.

**Spolupráce se Statky ČZU a Školním statkem Středočeského kraje Bulovna**

- zajištění praxí a praktických cvičení žáků oboru veterinářství
- odborníci z praxe vstupující do výuky

**Spolupráce s dalšími sociálními partnery zajišťující blokovou a individuální praxi žáků:**

Adamův statek, Aura Ranch Krupá, Farma Jelen, Chov koní Račice, Farma Hořejší Hobšovice – chov prasat, Útulek a odchytová služba Troja, NSEV Kladno Čabárna, Farma u Dvou pštrosů, Agra Řisuty, Ranch V Buši, Toulcův Dvůr, Mléčná farma Neumětely, Obůrka Podháj, Výzkumný ústav živočišné výroby Praha Uhřetěves, Statek U Merlina, ZOO Plzeň, Zoopark Zajezd, Minizoo Plasy, Statek Slapy, Chov skotu Žerotín, Osecká zemědělská, Obora Červený Hrádek s.r.o., Animo Žatec, a.s., Zemědělské družstvo Podlesí Ročov, Agros Vraný - družstvo vlastníků, Drůbež Červený Hrádek s.r.o., Zoopark Chomutov, Útulek Voříškov, Farma Procházka – chov masného skotu, Probitas, spol. s.r.o., Zoopark Zelčín, Útulek a zoopark Zvířátkov Olešná u Hořovic, Zoopark Olovnice, Školní statek Lázně Toušeň, Veterinární ordinace U Nemocnice Rakovník, SVS Rakovník, Státní veterinární ústav Praha, TERREP - Reprodukční centrum Libomyšl, VET centrum Praha Stodůlky, MerryVet - veterinární ordinace, VeMaP, veterinární ordinace Malé přílepy, MVDr. Zidek Tomáš, terénní výjezdová praxe, MVDr. Březinová Petra, terénní výjezdová praxe, MVDr. Ungermanová Helena, terénní výjezdová praxe, chirurgické zákroky ve škole, MVDr. Vaňková Soňa, terénní výjezdová praxe, Mgr. Veronika Roubová, PhDr. – fyzioterapie zvířat, Bresson - veterinární klinika Kladno

**Spolupráce s partnery zajišťující odborné kurzy:**

FarmSystém s.r.o. – zajištění kurzu úpravy paznehtů

Střední zemědělská a střední odborná škola Poděbrady – zajišťující inseminační kurz

Psí salon Oliver – zajišťující kurz stříhání a kosmetiky zvířat

**Spolupráce s veterinárními ordinacemi napříč kraji**

- zajištění individuální praxe žáků



### III. Statistické údaje školního roku

#### III.1 Členění školy/ školského zařízení

##### Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ stud.	Skutečný počet žáků/ stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/ stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
SŠ / Střední lesnická škola	600007979	175	95	95	20	8,35
SŠ / SOU			80	80		
<b>Celkem</b>		<b>175</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

##### Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů)

##### a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./ stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110 016 092	173	163	0	5,2
Školní jídelna	110 016 106	180	163	0	5,4





### III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích (studentech)

**Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)**

<u>Kód a název oboru</u>	<u>Počet žáků</u>	<u>Počet tříd</u>	<u>Průměrný počet žáků/tř.</u>
<b><u>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</u></b>			
41-41-M/01 Lesnictví	49	2	24,5
43-41-M/01 Veterinářství	46	2	23
<b><u>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</u></b>			
33-56-H/01 Truhlář	27	1	27
41-56-H/01 Lesní mechanizátor	37	1	37
41-56-H/02 Opravář lesnických strojů	16	1	16
<b><u>Celkem</u></b>	<b>175</b>	<b>7</b>	<b>25</b>

### III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

**a) Prospěch a docházka žáků/studentů k 30. 6. 2023**

<b>Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků</b>	<b>Počet žáků/studentů</b>
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	95
Prospěli s vyznamenáním	13
Prospěli	72
Neprospěli	6
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,03
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	82,45/0,085
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	80
Prospěli s vyznamenáním	7



Prospěli	65
Neprospěli	5
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,143
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	74,09/0,15

- Žádný ze žáků učebních oborů ani studentů maturitních oborů nebyl hodnocen slovně

**Údaje o hodnocení v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách:**

Výsledky náhradních, komisionálních a opravných zkoušek					
Počet žáků/studentů	Ročník	Obor vzdělání	Předměty	Důvody	Výsledky
1	1	43-41-M/01 Veterinářství	Biologie Český jazyk a literatura Ekonomika Fyzika Chemie Matematika Občanská nauka	Ve druhém pololetí školního roku studentka začala žákyně studium na vlastní žádost podle individuálního vzdělávacího plánu – studium nezvládla ze zdravotních a osobních důvodů	Studentka ukončila studium na vlastní žádost k 30.6.2023
1	2	41-41-M/01 Lesnictví	Český jazyk a literatura Dendrologie Ekologie Ekonomika Chemie Informační a komunikační technologie Lesní těžba Lesnická botanika	Ve druhém pololetí školního roku žák začal studium na vlastní žádost podle individuálního vzdělávacího plánu – studium nezvládl ze zdravotních a osobních důvodů	Student se nedostavil ke komisionálnímu přezkoušení k doplnění hodnocení z předmětů, ze kterých byl nehodnocen – viz předměty. Dle § 69 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším

Střední lesnická škola a Střední odborné učiliště, Křivoklát, Písky 181  
270 23 Křivoklát



			<p>Matematika</p> <p>Nauka o lesním prostředí</p> <p>Občanská nauka</p> <p>Obchodní korespondence</p> <p>Stroje a zařízení</p> <p>Technické kreslení</p> <p>Zoologie</p>		<p>odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) je žák z těchto předmětů hodnocen známkou nedostatečnou. Student nepožádal o opakování ročníku, tímto ke dni 31.8.2023 přestal být žákem naší školy.</p>
1	2	41-56-H/02 Opravář lesnických strojů	Matematika	Z důvodu vysoké absence ve vyučovaném předmětu byl žák z tohoto předmětu nehodnocen	<b>1</b>
1	2	41-56-H/02 Opravář lesnických strojů	Základy přírodních věd Odborný výcvik	Z dlouhodobých zdravotních důvodů byl žák z uvedených předmětů nehodnocen	Žák požádal o přestup na jinou školu od 1.9.2023, ke dni 31.8.2023 přestal být žákem naší školy
1	1	41-41-M/01 Lesnictví	Lesnická botanika	Žák byl z důvodu nedostatečných průběžných výsledků ve vzdělávání v daném vyučovaném předmětu hodnocen známkou nedostatečnou	<b>3</b>
1	4	41-41-M/01 Lesnictví	Pěstování lesa	Žák byl z důvodu nedostatečných průběžných	<b>4</b>



				výsledků ve vzdělávání v daném vyučovaném předmětu hodnocen známkou nedostatečnou	
1	1	43-41-M/01 Veterinářství	Výživa a chov zvířat	Žákyně byla z důvodu nedostatečných průběžných výsledků ve vzdělávání v daném vyučovaném předmětu hodnocena známkou nedostatečnou	4

*b) Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)*

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
41-56-H/01 Lesní mechanizátor	9	1	8	0
41-56-H/02 Opravář lesnických strojů	5	0	4	1
33-56-H/01 Truhlář	9	1	6	2
<b>Maturitní zkouška</b>				
43-41-M/01 Veterinářství	11	1	9	1
41-46-M/01 Lesnictví	6	1	3	2
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>6</b>

**Výsledky náhradních a opravných maturitních a závěrečných zkoušek**

Střední lesnická škola a Střední odborné učiliště, Křivoklát, Písky 181  
270 23 Křivoklát



Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Žáci/studenti, kteří budou konat zkoušky v dalších termínech
<b>Závěrečná zkouška s VL:</b>					
33-56-H/02 Truhlář	2	0	2	0	0
41-56-H/01 Lesní mechanizátor	0	0	0	0	0
41-56-H/02 Opravář lesnických strojů	1	0	1	0	0
<b>Maturitní zkouška</b>					
41-46-M/01 Lesnictví	3	0	2	1	1
43-41-M/01 Veterinářství	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

*c) Hodnocení chování žáků/studentů (k 30. 6. 2023)*

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SŠ / Střední lesnická škola	95	0	0
SŠ / SOU	80	0	0

**Výchovná opatření a údaje o počtu vyloučených žáků/studentů v průběhu hodnoceného školního roku**

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů				
	napomenutí tř. učitele	důtka tř. učitele	důtka ředitele školy	podmíněné vyloučení	vyloučení ze studia
SŠ / Střední lesnická škola	1	10	11	2	0
SŠ / SOU	0	6	7	2	0

**Důvody vyloučení ze studia: žádné**



---

#### *d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách*

---

##### **Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích:**

- soutěže v atletice, kopané, florbalu v rámci regionu,
- odborné dovednosti žáků oboru Lesní mechanizátor v práci s motorovou pilou pod názvem Jizerský Dřevorubec, kde žáci obsadili jako tým 2. místo a jako jednotlivci náš žák 3. místo
- soutěž Bezpečné dny v práci Žlutice – žákyně naší školy obsadili 3. místo
- mistrovství republiky žáků lesnických škol v práci s motorovou pilou pod názvem Dřevorubec 2023 s mezinárodní účastí – 14 družstev z ČR, družstva z Rakouska, Slovenska, Bulharska a Slovinska
- soutěž žáků lesnických škol v práci s motorovou pilou Teteven (Bulharsko) a Litzlhof (Rakousko), kde jako tým obsadili 15. místo a v rámci jednotlivců žák obsadil 45. místo z 90 účastníků. V Bulharsku žáci obsadili jako tým 2. místo a v rámci jednotlivců 5. místo
- mistrovství ČR Truhlář 2022 Hluboš – pilotní projekt
- oblastní soutěž YPEF v lesnických znalostech, družstva našich žáků obsadili v okresním kole 1. místo, což jim zajistilo postup do krajského kola, kde obsadili 8. místo

---

#### *e) Absolventi a jejich další uplatnění*

---

##### **I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem**

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
23	0	8

##### **II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ	16	10	0	0	6



### *f) Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol*

#### Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2021/2022	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2023
41-56-H/02 Opravář lesnických strojů	4	0
33-56-H/01 Truhlář	5	0
41-56-H/01 Lesní mechanizátor	10	0
43-41-M/01 Veterinářství	9	1
41-46-M/01 Lesnictví	5	0
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>1</b>

### *III/4 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ*

#### **Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2023/2024**

##### **Přihlášky ke studiu**

Přihlášky ke studiu všech oborů potvrzené lékařem zasílali uchazeči do 1. 3. 2023.

##### **Obory středního vzdělání s výučním listem**

- **přijímací zkoušky pro uchazeče o studium ze ZŠ se nekonaly.** Přijímací řízení proběhlo 24. 4. 2023.
- **pro přijetí ke studiu do uvedených oborů jsou stanovena kritéria v pořadí:**

- hodnocení znalostí uchazeče z předchozího vzdělávání na základě vysvědčení,
- hodnocení chování žáka v průběhu plnění povinné školní docházky,
- pokud splní podmínky přijímacího řízení pro jednotlivé obory více uchazečů, než kolik lze přijmout, pro přijetí ke studiu rozhoduje jejich pořadí podle výsledků přijímacího řízení,
- doklady potvrzující zájem o obor.



### Maturitní obor Lesnictví a Veterinářství

- Státní přijímací zkoušky se konaly z předmětů Matematika a Český jazyk ve dnech 13.4. a 14.4. 2023, Přijímací řízení proběhlo 29.4.2023,
- v případě vyššího počtu uchazečů nebyli přijati uchazeči, kteří nesložili přijímací zkoušky a dále u uchazečů, kteří složili přijímací zkoušky byly započítávány přijímací zkoušky váhou Matematika 30%, Český jazyk 30% průměr vysvědčení 8. a 9. ročníku váhou 20% a doklady potvrzující zájem o obor váhou 20%.

### Oznámení výsledků přijímacího řízení

Výsledky přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání u přijatých uchazečů se vyhláší formou vydání seznamu přijatých uchazečů na webu školy. Ten se zveřejnil u učebních oborů 24. 4. 2023 u maturitních oborů 2.5.2023. Rozhodnutí o přijetí se přijatým uchazečem nevydává. Na základě žádosti lze uchazeči vydat potvrzení o přijetí.

**Nepřijatým uchazečům se oznámil výsledek přijímacího řízení zasláním rozhodnutí písemně.**

### Zápisové lístky

Po vyhlášení výsledků **potvrzuje přijatý uchazeč zájem o školu zápisovým lístkem do 10 pracovních dnů**. Lhůta pro uplatnění zápisového lístku běží ode dne, kdy ředitel školy zveřejní seznam přijatých uchazečů – výsledek přijímacího řízení s tím, že se den vyhlášení do běhu lhůty nezapočítává.

**Vzít zpět zápisový lístek školský zákon neumožňuje.**

### Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání - počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
43-41-M/01 Veterinářství	65	13	1	0	18	0	1*
41-46-M/01 Lesnictví	43	12	0	0	14	0	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
33-56-H/01 Truhlář	23	5	0	0	0	0	1*
41-56-H/01 Lesní mechanizátor	41	14	0	0	0	0	
41-56-H/02 Opravář lesnických strojů	20	4	0	0	0	0	
<b>Celkem</b>	<b>192</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

\*víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem





**Počet žáků a studentů přijatých v rámci přijímacího řízení k 1. 9. 2022 a k 1. 9. 2023 z jiných krajů**

Školní rok	Počet žáků maturitních oborů	Počet žáků oborů s výučním listem	Kraj
2022/2023	3	2	Ústecký
	3	3	Hl. město Praha
	1	1	Plzeňský
	0	1	Karlovarský
<b>Celkem</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
2023/2024	2	1	Ústecký
	3	3	Hl. město Praha
	0	2	Plzeňský
	1	0	Liberecký
	1	0	Karlovarský
<b>Celkem</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	

**Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody**

Důvody odchodů žáků ze školy během školního roku	Počet žáků/studentů
Přestup do jiné školy	5
Zanechání studia bez udání důvodu	3
Zanechání studia - nepostoupení do vyššího ročníku	1
Vyloučení ze studia	0
<b>Celkem</b>	<b>9</b>

*III/5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce*

**Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2022)**

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	175	13	4	16	10
Latinský	13	1	13	13	13



**Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2022)**

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	2	1	0	1	0
Latinský	1	0	0	1	0

Úroveň výuky anglického jazyka se neustále zvyšuje. Učitelé se vzdělávají prostřednictvím kurzů, sledují nové možnosti interaktivního přístupu k výuce. Vyučující latinského jazyka absolvoval vzdělávací kurz k získání oprávnění vyučovat tento jazyk v roce 2016.

### **Mezinárodní spolupráce**

V rámci projektu IKAP Zahraniční mobility pedagogických pracovníků škol a školských poradenských zařízení vyjeli na stáž do Rakouska a Finska celkem 4 učitelé.

Spolupráce s partnerskými školami na mezinárodní úrovni nadále úspěšně pokračuje a rozvíjí se. Mezinárodní soutěže Dřevorubec Junior 2023 – 17. ročník, kterou naše škola každoročně pořádá se zúčastnili soutěžící z Rakouska, Slovinska, Bulharska a Slovenska. Dále se naši žáci zúčastnili dřevorubecké soutěže v Bulharsku a Rakousku. Partnerské školy na mezinárodní úrovni jsou:

- lesnická a vojenská střední škola Tulowice, Polsko,
- střední škola Teteven, Bulharsko,
- lesnická škola a SOU Tvrdošín – Slovensko,
- lesnická a farmářská škola Litzlhof – Rakousko
- centrum odborné přípravy a vzdělávání Sedu - Finsko

V rámci mezinárodní spolupráce jsme oslovili Lesnickou školu v Goraju – Polsko, prostřednictvím partnerství se školou v Bulharsku jsme navázali kontakt se školou příbuzného typu ve Španělsku a Maďarsku. Na školní rok 2023/24 plánujeme setkání se zástupci těchto škol. Cílem setkání s partnerskou školou ve Španělsku a Bulharsku a hlavním výstupem bude projekt – manuál pro pedagogické pracovníky a učitelé odborného výcviku pro přípravu žáků na dřevorubecké soutěže.

---

### **III/6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti ve škole**

---

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů: všichni pedagogové proškoleni v Z úrovni SIPVZ, 7 proškolených v P úrovni SIPVZ



**Vybavení školy ICT a jejich využití ve výuce (k 30. 6. 2023)**

Informační technologie	Počet
Počítače celkem	17
přístupné žákům i v době mimo vyučování	1
Počítače s připojením k internetu	17
přístupné žákům i v době mimo vyučování	1
Dataprojektory	11
přístupné žákům i v době mimo vyučování	6

***IV Školní poradenská pracoviště***

Školním metodikem prevence byl pro školní rok 2022/23 pověřen Bc. Stanislav Veselý. Na výkon této pozice se intenzivně celoročně připravovala Ing. Hana Trousilová, která v červnu 2023 úspěšně složila certifikovanou zkoušku a studium ukončila. Ve školním roce 2023/24 bude již tuto činnost aktivně vykonávat. Výchovným a kariérovým poradcem je Ing. Jana Bažantová. Škola intenzivně usilovala o posílení školního poradenského pracoviště o školního psychologa, kterého se nám povedlo v červnu 2023 najít s nástupem od září 2023. Od podzimu školního roku 2023/24 zahájí studium výchovného a kariérového poradenství Ing. Jana Bažantová, která doposud tuto funkci vykonávala bez potřebné kvalifikace. Škola spolupracuje převážně s PPP Středočeského kraje nejvíce s PPP Žatec, PPP a SPC Rakovník a Mělník. Škola spolupracuje se všemi rodiči žáků s poruchami učení a chování, dále s policií ČR, úřady práce a OSPOD-em dle bydliště daných žáků.

***IV/1 Vzdelávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy***

**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2022)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	Obory maturitní	Obory s VL
Mentální postižení	0	1
Sluchové postižení	1	1
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	1	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	1



Vývojové poruchy učení a chování	6	13
Autismus	0	0

Ve školním roce 2022/2023 měla škola 23 žáků s prokazatelnými vývojovými poruchami učení nebo chování (na základě vyšetření PPP). Úroveň základních vědomostí ze ZŠ u nastupujících žáků má již několik let klesající tendenci nejen v oborech s výučním listem, ale i v oborech s maturitou. To se samozřejmě projevuje především při výuce českého jazyka, cizích jazyků, matematiky a fyziky a klade zvýšené nároky na pedagogy. Zvyšuje se i počet žáků, kteří mají již od základní školy problémy s chováním.

### Nadaní žáci

Žákům, kteří se jeví jako nadaní, škola umožňuje rozšíření studijního programu. Získávají navíc profesní osvědčení, účastní se soutěží i na celostátní úrovni, dostávají individuální zadání úkolů, pedagogové se jim věnují i ve volném čase. Škola umožňuje rozšiřování a prohlubování učiva v některých kroužcích např. jazykový, trubačský kroužek, vábení zvěře. Na tyto kroužky má škola nasmlouvané kvalifikované odborníky z řad pedagogů i z odobů. Podobné je to i s žáky nadanými v mimoškolních činnostech.

#### Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, počet žáků (studentů) nadaných

Nadaní žáci	Obory maturitní	Obory s výučním listem
0	0	0
Žáci s IVP	Obory maturitní	Obory s výučním listem
3	3	0

---

### *IV/2 Výchovné poradenství*

---

- činností výchovného a kariérového poradenství byla pověřena Ing. Jana Bažantová
- činnost výchovného poradenství je zaměřena především na žáky, kteří mají problémy ve vzdělávání nebo žáky s kázeňskými problémy. Učitelé pro tyto žáky připravují testy, věnují se jim při rozšiřování vědomostí v doučovacích hodinách, poskytují poradenskou službu



- škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou, konkrétně s pracovišti v Berouně a v Rakovníku. Díky přístupu jejich zaměstnanců se podařilo úspěšně vyřešit problémy několika žáků,
- spolupráce s rodiči problémových žáků je rozdílná. Většina rodičů těchto žáků se školou spolupracuje, někteří se však zcela distancují. Paušálně ale je spolupráce s rodiči úspěšná. Se sociálními pracovníky a Policií ČR spolupracuje škola na jejich výzvu.
- během hodnoceného školního roku se vyskytly negativní jevy v jednání i chování žáků, které byly řešeny v souladu se školním řádem, řádem domova mládeže, školským zákonem a správním řádem. Žádný s žáků nemusel být v uplynulém roce vyloučen ze studia. Dvoutm žákyním bylo uděleno podmíněné vyloučení ze studia v době trvání do 30.6.2023 a to za hrubé porušení školního řádu. Po uplynutí dvou měsíců aktivního monitoringu jejich chování, prospěchu a dalších významných aspektů chování bylo správní řízení zastaveno z důvodu sjednané nápravy všech negativních projevů.

---

#### *IV/3 Kariérní poradenství*

---

Cílem kariérového poradenství je mimo jiné pomáhat žákům, kteří chtějí pokračovat po absolvování naší školy v dalším studiu. Zajištěním individuálních praxí u potenciálních zaměstnavatelů a odborníků z praxe se žákům nabízejí pracovní místa. Kariérový poradce ve spolupráci s ÚP uskutečňuje přednášku žákům závěrečných ročníků a přeposílá nabídky pracovních míst a nabídky VŠ. Ve školách pořádáme náborové akce institucí a firem. Při individuálních pohovorech se žáci rozhodují o dalším studiu či budoucím zaměstnání.

---

#### *IV/4 Primární prevence*

---

Koordinátorem pro hodnocený školní rok byl Bc. Stanislav Veselý bez kvalifikace  
**Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení:**

- besedy v rámci mimoškolní výchovy ve spolupráci s Policií ČR – beseda o drogách a kriminalitě mládeže
- besedy o vztazích mezi žáky a rodiči,
- besedy o problematice užívání návykových látek s využitím odborné literatury a filmů,
- individuální rozhovory s problémovými žáky, spolupráce s jejich rodiči.



- proběhly porady pedagogů (vychovatelé s výchovným poradcem, koordinátorem primární prevence a třídními učiteli)
- prevence spočívala také v nabídce velkého množství kroužků a volnočasových aktivit do kterých se zapojilo 85% žáků
- 1 pedagog se vzdělával v oblasti prevence patologických jevů formou kvalifikačního studia, které úspěšně v červnu 2023 zakončil

Nejčastější patologické jevy, které byly v rámci preventivního programu na škole zaznamenány a projednávány:

- požívání alkoholu nebo jiných omamných a psychotropních látek
- kouření
- nevhodné chování ke spolužákům
- školní neúspěch
- problémy vykazující známky šikany

Všechny tyto jevy byly řešeny v souladu s Minimálním preventivním prograemu školy, Školním řádem, Řádem domova mládeže a Správním řádem v souladu s legislativní a právní úpravou.

---

### *V Personální a materiální zajištění chodu školy*

---

---

### *V/1 Údaje o pracovnících školy*

---

#### Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	vychovatelů DM fyzický/přepočtený		
44/40,01	13/14,9	24/20,05	7/5,2	16	5,64



**Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)**

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>45</b>
<b>z toho žen</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>41</b>

**Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)**

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
15	2	0	7	0

**Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)**

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	3	7	7	3

- Protože škola nemůže vyučovat zdravotně postižené žáky (zdravotní požadavky na jednotlivé obory) nezaměstnává osobní asistenty žáků ani asistenty pedagoga.

**Zajištění výuky učitelů s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2022)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učitelů s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
1. cizí jazyky	32	22
2. všeobecné předměty	82	76
3. odborné předměty	173,5	127
4. odborný výcvik	182,5	103,5
<b><u>Celkem</u></b>		

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

**Personální změny ve školním roce**

- Ve školním roce 2022/2023 nastoupil nový učitel odborného výcviku Lesní mechanizátor a učitelka odborných veterinárních předmětů, žádný z nich není absolventem PedF učitelských oborů. Odborná kvalifikace vyhovuje požadavkům vyučovaným oborům.



## ***V/2 Vzdělávání pracovníků školy***

- Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium
  - a) počet jednodenních a dvoudenních akcí- vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných (školení v oblasti PP pro pedagogy a nepedagogy)
  - b) počet vícedenních akcí - vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných 2 kurzy (učitel všeobecně vzdělávacích předmětů si prohluboval kvalifikaci ročním kurzem anglického jazyka, učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů dokončila studium Preventista sociálně patologických jevů, učitel OV truhlář se vzdělával ročním kurzem pedagogiky pro UOV a učitel odborných předmětů dokončil kurz autoškoly skupiny C (po 3 letech si bude dělat kurz instruktora autoškoly sk. T)
  - c) samostudium (oblast / zaměření samostudia)
- samostudium pedagogických pracovníků 297 dní
- finanční náklady vynaložené na DVPP 42.805,- Kč

### Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Vzdělávací instituce	Obor studia	Počet studujících	Počet absolventů	Certifikace
SPŠ elektrotechnická, Žatec	Studium pedagogiky pro učitele SOŠ a SOU	1	1	1
Zřetel s.r.o.,	Preventista sociálně patologických jevů	1	1	1

### Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Vzdělávací instituce	Obor studia	Počet studujících	Počet absolventů	Certifikace
NPU ČR	Kurz AJ	1	1	1





---

## ***VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj***

---

### **Materiálně technické podmínky pro výuku**

#### **Budovy**

Budovy, které jsou v areálu školy, jsou majetkem Středočeského kraje a škola je spravuje. Hlavní školní budova (kanceláře, kuchyně, jídelna, ubytovací prostory, učebny), budova Domova mládeže (ubytovací prostory, kanceláře, učebny, posilovna, klubovna, garáž, dílna), dílenská budova a laboratoř (chemicko-biologická laboratoř, odborné učebny, dílny pro truhláře a opraváře, sušárny řeziva, skladovací prostory, kotelna), budova pilařské výroby (pilnice, truhlářská dílna, opravářská dílna), budova tělocvičny, pomocné provozní budovy (garáže, sklady, ČOV, přístřešek na štěpku), rodinné domky a bytovka pro zaměstnance školy.

#### **Prostorové zabezpečení výuky**

8 učeben, biologicko-chemická laboratoř, odborná veterinární učebna, počítačová učebna, venkovní učebna, kabinety, 2 dílny pro ruční práci s kovy, 2 dílny pro ruční práci se dřevem, 2 dílny pro strojní obrábění dřeva, 2 dílny pro opravářské práce, sklady materiálu, tělocvična, hřiště pro kopanou, hřiště na odbíjenou, venkovní bazén, trenažéry pro nácvik práce s motorovou pilou a práci s hydraulickou rukou, včelín, skleníky, mokřadní biotop pro odběr vzorků.

#### **Materiální vybavení**

Všechny učebny jsou vybaveny novým školním nábytkem, dataprojektory, učebními pomůckami a mají připojení na internet. Laboratoř je vybavena sadami pro chemické a biologické pokusy, sadami na rozborů půdy, vody a vzduchu, mikroskopy, pomůckami na veterinární rozborů. Odborná veterinární učebna je vybavena stoly na anatomii a patologii, centrifugou, váhami, rentgenem, chladicími boxy, přívodem vody a odpadů. Dílenské prostory pro ruční práce jsou vybaveny novými truhlářskými hoblicemi. Dílny pro strojní obrábění dřeva a opravářské práce jsou plně vybaveny potřebnými obráběcími stroji, svářecími soupravami (el. oblouk, acetylen, CO<sub>2</sub>), diagnostickými soupravami, zvedacím zařízením apod. Pro potřeby oboru lesní mechanizátor je škola vybavena odpovídajícím množstvím motorových pil, traktory pro soustřeďování dříví, štěpkovačem, pásovým vytahovačem, vyvážecí soupravou s hydraulickou rukou, křovinořezy, trenažérem hydraulické ruky a ručním nářadím pro obnovu, pěstování a ochranu lesa. Pro výuku autoškoly je používán traktor s přívěsem a 2 osobní automobily (Škoda Octavia, Škoda Fabia).

Pro praktickou výuku maturitních oborů jsou využívána pracoviště v arboretu školy, v lesních porostech v okolí školy, ve významných přírodních lokalitách CHKO Křivoklátsko, na pracovištích LS Křivoklát, Lužná a Žatec, v oboře Lány, v lesích Colorado-Mansfeld s.r.o. Praha a Zbiroh, Národní park Podyjí, bažantnici Amálie, na farmách Školního zemědělského



podniku Lány. Další spolupráce probíhá se Statky ČZU a Školním statkem Středočeského kraje Bulovna, Adamův statek, Aura Ranch Krupá, Farma Jelen, Chov koní Račice, Farma Hořejší Hobšovice – chov prasat, Útulek a odchytová služba Troja, NSEV Kladno Čabárna, Farma u Dvou pštrosů, Agra Řisuty, Ranch V Buši, Toulcův Dvůr, Mléčná farma Neumětely, Obůrka Podháj, Výzkumný ústav živočišné výroby Praha Uhřetěves, Statek U Merlina, ZOO Plzeň, Zoopark Zájezd, Minizoo Plasy, Statek Slapy, Chov skotu Žerotín, Osecká zemědělská, Obora Červený Hrádek s.r.o., Animo Žatec, a.s., Zemědělské družstvo Podlesí Ročov, Agros Vraný - družstvo vlastníků, Drůbež Červený Hrádek s.r.o., Zoopark Chomutov, Útulek Voříškov, Farma Procházka – chov masného skotu, Probitas, spol. s.r.o., Zoopark Zelčín, Útulek a zoopark Zvířátkov Olešná u Hořovic, Zoopark Olovnice, Školní statek Lázně Toušeň, Veterinární ordinace U Nemocnice Rakovník, SVS Rakovník, Státní veterinární ústav Praha, TERREP - Reprodukční centrum Libomyšl, VET centrum Praha Stodůlky, MerryVet - veterinární ordinace, VeMaP, veterinární ordinace Malé přílepy, MVDr. Zídek Tomáš, terénní výjezdová praxe, MVDr. Březinová Petra, terénní výjezdová praxe, MVDr. Ungermanová Helena, terénní výjezdová praxe, chirurgické zákroky ve škole, MVDr. Vaňková Soňa, terénní výjezdová praxe, Mgr. Veronika Roubová, PhDr. – fyzioterapie zvířat, Bresson - veterinární klinika Kladno

#### **Spolupráce s partnery zajišťující odborné kurzy:**

FarmSystém s.r.o. – zajištění kurzu úpravy paznehtů

Střední zemědělská a střední odborná škola Poděbrady – zajišťující inseminační kurz

Psí salon Oliver – zajišťující kurz stříhání a kosmetiky zvířat

---

### *VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentace školy na veřejnosti*

---

#### *VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení*

---

##### Kurzy realizované ve sledovaném školním roce (k 31. 8. 2023)

Krátkodobé rekvalifikační kurzy	Počet kurzů	Počet účastníků/absolventů
DK 2 41-023-H Těžební činnost – Základní práce s motorovou pilou	3	14
Kurz Dřevorubec	0	0
Kurz truhlářské práce	3	24
Kurz vyvážecí soupravy	1	1



Přezkoušení obsluh motorových pil	5	26
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>40</b>

---

## VII.2 Další činnost školy

---

### Zájmová činnost organizovaná školou v hodnoceném školním roce:

- kroužky:
  - sportovní: volejbal, basketbal, kondiční box, parkour, střelba, airsoft
  - esteticko výchovné: konverzace v anglickém jazyce, hudební (zpěv, hra na bicí nástroje, hra na ukulele, hra na klávesy), dramatický, hra na borlici, výtvarný, taneční
  - pracovně technické: modelářský, práce se dřevem, detektoring
  - přírodovědně ekologické: myslivost, jezdeckví, skauting, kynologie, včelařský, rybářský

### Mimoškolní aktivity:

- odborné exkurze – AV ČR - Ústav organické chemie a biochemie, návštěva muzea holocaustu Osvětim, Vězeňská služba Vinařice, VŠCHT Praha, Animal Tech Brno, Lesnický park Křivoklátsko, Den s Lesy ČR – Hájovna Emilovna, Demonstrační obůrka Lány – výstava shozů, Lužické hory – sportovně turistická exkurze, Národní muzeum Praha, Škola hravě – exkurze v rámci zdokonalení anglické konverzace – soutěž, Státní veterinární ústav Praha, Kralovická zemědělská výstava Hadačka, Poznávací výlet Jižní Morava, Skryjská jezírka
- sportovní akce, mimoškolní soutěže: SAP – atletický pohár středních škol, okresní přebor středních škol v basketbalu, oblastní kolo týmové hry v piškvorkách, okresní přebor ve stolním tenisu, okresní přebor středních škol ve florbalu, okresní přebor středních škol ve volejbalu, okresní přebor středních škol v nohejbalu
- sportovní akce, školní soutěže: turnaj v nohejbalu, školní kolo septathlonu - sedmiboj v atletických disciplínách, soutěž Boj o poklad, střelečná soutěž, osmiboj dvojic, lyžařský výcvikový kurz – Klínovec, šachový turnaj, turnaj v šípkách, kulečnicku, stolním tenisu a stolním fotbálku, fotografická soutěž, memoriál Arnošta Mikše, florbalová liga, strongman – soutěž o nejsilnějšího studenta školy
- další školní a mimoškolní akce: návštěva divadelního představení, večerní disco párty, halloween párty, vánoční besídka, 3 denní výlet Domova mládeže – učňovské obory



### **Další informace o škole**

Škola se podílí na tvorbě jednotného zadání závěrečných zkoušek (JZZZ) pro obory Lesní mechanizátor a Opravář lesnických strojů.

### **Další činnost školy – zpráva o činnosti školské rady**

Školská rada se sešla v podzimní a jarním termínu.

**Podzimní termín: 13.10.2022**

Jednání byli přítomni:

Ing. Jan Jungmann – předseda školské rady, zástupce pedagogických pracovníků školy

Bc. Lukáš Vápeník – zástupce jmenovaný zřizovatelem

Lenka Holoušková – za zákonné zástupce žáků

Mgr. Alexandra Lochová – ředitelka školy

Ing. Miroslav Měsíček – statutární zástupce ředitelky školy

Program jednání:

1. Projednání výroční zprávy školy za školní rok 2021/2022. Výroční zpráva byla školskou radou projednána a schválena
2. Projednání změn a doplňků ve Školním řádu
3. Seznámení s počty žáků k 30.9.2022 v 1. ročnících a celkovým počtem žáků školy
4. Zapojení školy do stávajících i nových projektů
5. Seznámení se soutěžemi a akcemi, kterých se škola zúčastní během školního roku
6. Návrh jarního termínu zasedání školské rady – duben 2023

**Jarní termín: 23.3.2023**

Jednání byli přítomni:

Ing. Jan Jungmann – předseda školské rady, zástupce pedagogických pracovníků školy

Bc. Lukáš Vápeník – zástupce jmenovaný zřizovatelem

Lenka Holoušková – za zákonné zástupce žáků

Mgr. Alexandra Lochová – ředitelka školy

Ing. Miroslav Měsíček – statutární zástupce ředitelky školy

Program jednání:



1. Příprava mistrovství republiky ČR v práci žáků s motorovou pilou s mezinárodní účastí pod názvem Dřevorubec Junior 2023 – přihlášeno 16 škol – 11 ČR, 1 Slovensko, 1 Rakousko, 1 Srbsko, 1 Bulharsko, 1 Slovinsko
2. Příprava maturitních a závěrečných zkoušek
3. Přijímací řízení pro školní rok 2023/24 – Ing. Měsíček
  - schválené počty žáků pro přijetí do 1. ročníku jednotlivých oborů
  - konání přijímacích zkoušek pro uchazeče o maturitní obory
  - aktuální počty přihlášek ke studiu pro jednotlivé obory
4. Různé:
  - jednání o navýšení kapacity školy
  - schválené investiční akce v letošním školním roce
  - změny v pedagogickém sboru a organizační struktuře školy
  - informace o výsledcích studentů maturitních oborů v odborných soutěžích
  - účast žáků na soutěži dřevorubců v Rakousku a Bulharsku
  - spolupráce s Lesnickým parkem Křivoklátsko
  - plán akcí o letních prázdninách
5. Příští zasedání školské rady je naplánováno na měsíc říjen 2023

### **Spolupráce s absolventy školy**

Škola pořádá několikrát do roka setkání absolventů školy. Absolventi taktéž přijíždějí na Dny otevřených dveří. Mnozí absolventi navštěvují školu v souvislosti s poradenstvím ze strany svých bývalých pedagogů při řešení studijních úkolů na vysokých školách nebo za účelem zapůjčení pomůcek.

---

### *VII.3 Prezentace školy na veřejnosti*

---

#### **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost:**

- 2x - Den otevřených dveří pro zájemce o studium na naší škole – venkovní ukázky prací a techniky, prohlídka učeben, dílen, veškerého vybavení a areálu školy s výkladem pedagogických pracovníků školy – 9.12.2022 a 13.1.2023
- Soutěž Dřevorubec Junior – 3 denní mistrovství ČR v práci žáků s motorovou pilou, podle mezinárodních pravidel. Na soutěž se byla podívat široká lesnická i laická



veřejnost, zástupci zřizovatele školy i sociálních partnerů, ale i žáci z okolních ZŠ – 27.4.2023 – 28.4.2023

- Škola se zúčastnila prezentace na burzách škol v Kladně, Berouně, Rakovníku a Žatci. – říjen a listopad 2022
- Prohlubuje se spolupráce s městysem Křivoklát a Lesnickým parkem Křivoklátsko - úpravy veřejné zeleně, rekonstrukce geologické naučné stezky spadající pod správu LS Křivoklát, žáci naší školy byli zapojeni do prezentace školy i formou lesnické pedagogiky se žáky okolních ZŠ
- Škola spolupracuje s úřady práce Rakovník a Beroun
- O Aktivitách školy a především o soutěži Dřevorubec Junior vyšlo několik článků v tisku a reportáže v TV, živé vysílání v Radiu Junior Českého rozhlasu

---

## *VIII Vlastní hodnocení a externí kontroly*

### *VIII.1 Autoevaluace školy*

---

#### **Oblasti vlastního hodnocení:**

##### **1. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY**

- **Soulad školních vzdělávacích programů s RVP** – všechny vzdělávací programy vzhledem k různorodosti oborů vzdělávání, poskytovaných naší školou jsou v souladu s aktuálními RVP pro daný obor vzdělávání. Pedagogičtí pracovníci, kteří jsou odpovědní za tvorbu příslušného ŠVP pro daný obor, jsou pravidelně informováni o změnách, které vydává Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy a Opatřeních ministra školství, mládeže a tělovýchovy. ŠVP jsou pravidelně aktualizovány v návaznosti na tyto opatření. V hodnoceném školním roce došlo k úpravě ŠVP pro obor Veterinářství. Cílem přepracování bylo sjednocení a ucelení rámcového obsahu ŠVP v návaznosti na aktuality v RVP tak, aby všichni noví žáci, studující tento obor měli již pro celý průběh studia na škole jednotný ŠVP. ŠVP pro ostatní obory jsou aktuální a platné od 1.9.2021. Všechny změny byly projednány průběžně v rámci předmětových komisí pro daný obor a průběžně na pedagogických radách na základě zpětné vazby ze strany pedagogických pracovníků ve vztahu s potřebami školy. Aktualizace ŠVP reflektují odborné složky RVP v souladu s § 4 odst. 2 školského zákona, který ukládá, že RVP musí odpovídat nejnovějším poznatkům vědných disciplín. Základy a praktické využití má vzdělávání zprostředkovat z důvodu měnících se potřeb trhu práce, které jsou



způsobovány digitalizací, robotizací a modernizací technologických postupů. Došlo i ke změnám v návaznosti na doplnění vazby na NSK (Národní soustava kvalifikací), kde jsou u jednotlivých oborů vzdělání uvedeny úplné profesní kvalifikace a profesní kvalifikace, které souvisí s daným oborem vzdělání a odkazy na registr NSK. Jedná se o pomoc školám orientovat se v systému NSK a motivovat je při tvorbě školních vzdělávacích programů, aby umožnily žákům rozšířit znalosti o další příbuznou oblast prostřednictvím profesní kvalifikace. Dle platných ŠVP jsou následně vypracovávány Tematické plány pro jednotlivé předměty vzdělávání dle učebního plánu. Dodržování skutečného plnění ŠVP probíhá formou hospitací, kontrolní činnosti a následným rozbohem s příslušným vyučujícím.

- **Další programová nabídka například pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, variabilita programu** – v loňském roce opětovně došlo k úpravám časových dotací jednotlivých předmětů vzhledem k potřebám a podmínkám školy. Konkrétně se jednalo o posílení výuky odborných předmětů oborů veterinářství. Předmět Reprodukce a Inseminace, který byl vyučován jako jeden předmět se rozdělil ve dva samostatné předměty. Časová dotace u všech předmětů v rámci jednotlivých učebních plánů dle oborů odpovídá ŠVP a to jak v souvislosti s úvazky jednotlivých pedagogických pracovníků tak i v rámci doporučené časové dotace dle platných RVP. Mezi volitelné předměty jsou zařazeny Cvičení z Českého jazyka, Anglického jazyka a Matematiky. Jejich časová dotace odpovídá zájmu žáků o vybraný maturitní předmět ve společné části maturitní zkoušky. Žákům v rámci jejich volby poskytujeme přípravné semináře i praktická cvičení. Dalším volitelným předmětem je Myslivost určeným pro všechny žáky učebních oborů Lesní mechanizátor a Lesnictví. Nově v loňském roce absolventi předmětu Myslivost mají možnost absolvovat zkoušky pro získání zbrojního průkazu pro posluchače lesnické školy. Při vzdělávání a výchově žáků se speciálními vzdělávacími potřebami škola spolupracuje nejčastěji s těmito organizacemi:
  - Pedagogicko-psychologická poradna v Rakovníku a v Berouně
  - Oddělení sociálně-právní ochrany dětí MÚ Rakovník
  - Policie ČR (OOP Rakovník a OOP Rožtoky)
  - Výchovní poradci základních škol
  - Úřad práce Rakovník

## 2. PODMÍNKY KE ZVDĚLÁVÁNÍ

- **Vliv personálních podmínek na vzdělávání** – všichni naši pedagogičtí pracovníci splňující podmínky stanované zákonem č. 563/2002 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů ve znění pozdějších



předpisů jsou schopni se podílet na všech činnostech ve škole. Pedagogičtí pracovníci mají dostatečné potřebné profesní dovednosti, jsou komunikativní ve směru k žákům, jejich zákonným zástupcům, ostatním pedagogům a odborníkům zajišťujícím pro školu speciální služby, jsou schopni diagnostikovat žáky a motivovat je k další činnosti, udržet neformální kázeň, průběžně se vzdělávat, hodnotit a modifikovat svou činnost. Výchovný poradce a metodik prevence pravidelně poskytuje žákům a jejich zákonným zástupcům odbornou pomoc, informuje je o změnách ať už na straně příslušné instituce (PPP, OSPOD atd.) nebo na straně konkrétního žáka. Pedagogický sbor je schopný týmové práce, vzájemné vstřícné komunikace a spolupráce. Všechny tyto aspekty mají výrazný vliv na kvalitu vzdělávání žáků, na jejich profesní i osobnostní rozvoj.

- **Materiální, technické a hygienické podmínky vzdělávání** – všechny kmenové i odborné učebny jsou vybaveny víceúčelových, funkčním zařízením a digitální technikou s připojením k internetu. Učebna pro výuku ICT je vybavená novými notebooky, nově máme i učebnu pro výuku patologie, vybavenou specializovaným zařízením a nábytkem pro výkon odborných úkonů v rámci předmětu Patologie, Mikrobiologie, Reprodukce a Inseminace, Laboratorní technika a dalších. Zde studenti oboru Veterinářství provádí pod dohledem učitele veterinárních předmětů i drobné veterinární zákroky, složitější pak pod dozorem a vedením veterinárního lékaře. K dispozici máme plně funkční tělocvičnu, multifunkční hřiště, volejbalové hřiště a workoutové hřiště, určené spíše k relaxaci žáků po vyučování. K dispozici máme též posilovnu vybavenou moderním cvičebním zařízením pro náročnější sportovce a venkovní bazén. Prostorové uspořádání tříd respektují nároky žáka se speciálními vzdělávacími potřebami. Prostory pro uložení pomůcek a přípravnou práci učitele (kabinety) jsou vybavené odpovídajícím úložným nábytkem a pomůckami pro výuku v jednotlivých vzdělávacích oblastech, připojením k internetu a vhodným zařízením pro přípravu učitele a jeho odpočinek. Učebny jsou v odpoledních a večerních hodinách určeny i k přípravě studentů, ubytovaných na DM, na vyučování na další dny, k samostudiu či dalším zájmovým aktivitám – kroužky (divadelní, myslivecký apod.). Studijní a odpočinkovou zónu pro aktivní využití volného času pak představuje klubovna, kterou žáci i učitelé využívají pro další studium a sebevzdělávání žáků i učitelů. Každý ze dvou domovů mládeže má k dispozici prostory pro odkládání oděvu a obuvi, včetně prostor pro převlékání žáků před tělesnou výchovou, dále pak prostory pro osobní hygienu žáků a učitelů – WC a umývárny vybavené dostatečným počtem hygienických zařízení odpovídajících fyziologickým potřebám žáků daného věku a příslušným normám. Ke společnému stravování slouží školní jídelna náležitě vybavená a





respektující hygienické normy a věkové zvláštnosti žáků s ohledem na stravovací požadavky žáků s různými zdravotními omezeními. K ošetření úrazu, ke krátkodobému pobytu zraněného nebo k poskytnutí další pomoci při zdravotních problémech, slouží místnost pro vychovatele. Pracovny pro ředitele školy a další nepedagogické pracovníky školy (vedoucí školní jídelny, fakturantka, ekonomka a personální účetní) jsou vybavené účelným zařízením. Učebnice, didaktické pomůcky, informační a komunikační technika, digitální technologie s připojením k internetu a další potřeby a pomůcky umožňující efektivní vyučování a podporující aktivitu a tvořivost žáků jsou v souladu s požadavky a předpisy MŠMT a nároky žáků, hlavně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo žáků mimořádně nadaných. V současné době pracujeme na přípravě strategie na rekonstrukci prostor pro výuku odborného výcviku oboru Truhlář a Opravář lesnických strojů, dále pak dojde k rekonstrukci dílen, které v minulosti sloužily jako opravna lesnické techniky, především motorových pil. Zde hodláme vybudovat dvě plně funkční učebny, z nichž jedna bude sloužit jako učebna IT včetně prostoru pro 3D tiskárnu, ve druhé plánujeme instalaci virtuální reality pro výuku odborných předmětů, především Anatomie, Biologie a řady dalších, ve kterých toto zařízení lze plnohodnotně využívat. Zrekonstruována byla poutací tabule, která se nachází na vnější straně areálu školy.

- **Kvalita pracovního prostředí školy** – v návaznosti na předchozí odstavec se všichni pedagogičtí pracovníci podílejí na přípravě a realizaci ŠVP. Všichni účastníci vyučovacího procesu (učitelé, žáci a ostatní uživatelé školy) dodržují základní pravidla života školy, individuálně volí způsoby projednávání problémů se žáky a jejich zákonnými zástupci. Máme vypracovaný optimální režim výuky v souladu se vzdělávacími potřebami žáků, ve shodě s obsahem vzdělávání a vhodným způsobem učení, s návazností povinného a nepovinného vzdělávání. Dále pak nastavený optimální režim života školy v souladu s věkovými potřebami žáků a jejich bezpečností (režim odpočinku, pohybový režim, stravovací a pitný režim, dodržování hygieny, zájmová činnost, mimořádné situace).
- **Efektivita využitých finančních zdrojů** – všechny finanční zdroje byly využity v plné míře účelně a pragmaticky. Škola se prostřednictvím finančního prostoru EU zapojila do projektů IKAP a ERASMUS, finanční prostředky byly rovněž využity v rámci mimoškolních aktivit – kroužky, besedy, exkurse. Významnou mírou přispěl k plánované rekonstrukci opravárenských a truhlářských dílen projekt IROP, který byl v hodnoceném školním roce schválen.
- **Rozvoj ekonomických zdrojů** – viz kapitola IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy



### 3. PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

- **Průběh vzdělávání se zřetelem k vytváření cílových kompetencí ŠVP** – pedagogičtí pracovníci vedou žáky k dosažení cílových kompetencí ŠVP, respektují názory žáků, podporují jejich vyjadřování, podněcují je k úsudku. Klima vyučování je otevřené, vlídné. Učitelé podporují sebevědomí žáků, jednají s nimi důstojně a s úctou, učí je umět řešit konfliktní situace. Struktura vyučovacích hodin je vyvážená s ohledem na věk žáků a cíl výuky. Pedagogičtí pracovníci se pravidelně připravují do vyučovacích hodin, předávají si vzájemně oborově i mezioborově své zkušenosti a postřehy. Dodržují návaznost učiva v souladu s ŠVP a tematickými plány, střídají vyučovací postupy a styly učení podporující vytváření žádoucích vzdělávacích způsobilosti žáků. Častým jevem ve vyučovacím procesu je využívání metod samostatné a skupinové práce žáků, kooperativní vyučování a formativní přístup k hodnocení žáků. Individuálně přistupují k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadaných (zapojení do speciálních projektů – Logická olympiáda). Jako negativní jev hodnotím nedostatek potřebných učebnic, pedagogičtí pracovníci si materiály většinou tvoří sami z vlastních zdrojů. Tento jev se ale průběžně snažíme eliminovat. V minulém školním roce byla vydána učebnice pro výuku předmětu Pěstování lesa a Anglicko – český/Česko – anglický slovník, který vznikl jako pilotní výstup dvouleté spolupráce v rámci Asociace českých lesnických škol. Na jejich vzniku se podíleli pedagogičtí pracovníci jednotlivých škol v ČR, za naši školu to byla Ing. Jana Bažantová. Pedagogičtí pracovníci dodržují stanovená pravidla hodnocení plynoucí z přílohy Školního řádu školy, průběžně prověřují výchozí znalosti a dovednosti a vyhodnocují výsledky učení. Vedou žáky k sebekontrolě a sebehodnocení. Poskytují žákům dostatečný prostor pro vyjadřování vlastního názoru. Vzájemně dodržují pravidla komunikace a další psychosociální podmínky výuky.

### 4. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

- **Výsledky vzdělávání vzhledem ke stanoveným cílům vzdělávání** – výsledky vzdělávání žáků jsou sledovány průběžně jednotlivými pedagogickými pracovníky a projednávány v rámci klasifikační pedagogické rady 4x ročně s vedením školy. Ve výjimečných případech se výsledky vzdělávání posuzují individuálně. Systém zjišťování výsledku vzdělávání odpovídá tradičním postupům hodnocení, jako je písemná i ústní forma zkoušení, testy, referáty, prezentace, skupinová práce, projektové dny a jiné. Právě na základě těchto zkušeností naši žáci dosahují velice dobré komunikační úrovně, používají i



náročnější myšlenkové dovednosti, dovednost spolupracovat a komunikovat, v rámci učebních a odborných praxí a v rámci odborného výcviku dosahují průměrné pracovní dovednosti. K celkovému počtu aktuálně studujících žáků je počet neúspěšných žáků minimální, stejně tak i počet trestaných žáků – kázeňské postihy odpovídající Systému výchovných opatření – viz příloha Školního řádu. Žáci se aktivně účastní různých sportovních akcí – nohejbal, florbalová liga, osmiboj dvojic, šachový turnaj atd. Aktivně reprezentují naši školu v Mezinárodní soutěži v práci s motorovou pilou – Dřevorubec Junior, Jizerský Dřevorubec a soutěže v zahraničí – Rakousko, Bulharsko. V rámci všech těchto mimoškolních akcí a aktivit jsou zřetelné výsledky žáků na vědomostní i dovednostní úrovni a dále pak společenském a kulturním stupni chování. Uplatnění našich žáků jak v rámci jejich oborového zaměření, tak i ve vztahu k mimoškolním aktivitám odpovídá celorepublikovému standardu a vyplývá z klíčových kompetencí ŠVP pro daný obor vzdělávání. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami úzce spolupracují s výchovným poradcem školy, jejich vzdělávací omezení jsou posuzována individuálně na základě doporučení a spolupráce s PPP na základě vyhodnoceného stupně omezení a stupně podpory.

## 5. PODPORA ŠKOLY ŽÁKŮM, SPOLUPRÁCE S RODIČI, VLIV VZÁJEMNÝCH VZTAHŮ ŠKOLY, ŽÁKŮ, RODIČŮ A DALŠÍCH OSOB NA VZDĚLÁVÁNÍ

- **Kvalita výchovného poradenství** – výchovné poradenství má na škole velice významnou roli, neboť přispívá k osobnostnímu růstu žáků a k optimalizaci výchovně vzdělávacího procesu. Je tedy naší povinností odpovědně připravit žáky na vstup do života a to ne jenom z hlediska vědomostí a dovedností, ale i vlivu prostředí na osobnostní formování žáka. Naše výchovná poradkyně přistupuje ke všem žákům a jejich problémům individuálně, posuzuje situace dle jednotlivých potřeb žáků a jejich mentální úrovně a věku. V loňském roce se situace s problémovými žáky nijak nelišila od předchozích let. Řešili jsme v minimální míře situace v souvislosti s užíváním omamných a psychotropních látek a alkoholu, kouření, pravidelně realizujeme osvětu žáků jak ze stran pedagogických pracovníků tak i všech zúčastněných osob podílejících se na vzdělávacím procesu. Další oblastí, která je řešena poměrně často, jsou kázeňské a výchovné problémy. Na základě zjištění v mnoha případech tyto problémy pocházejí ze sociálního zázemí, ve kterých žák žije, tj. rodinné prostředí, jiný typ zázemí. Výchovný poradce naší školy aktivně spolupracuje jak s PPP a OSPOD-em, tak si s Policií ČR. Intenzivně se věnuje žákům se speciálními vzdělávacími problémy formou poskytování poradenské služby.



V příštím školním roce na naší škole začne působit školní psycholog, který bude nápomoce jak výchovnému poradci tak i metodikovi prevence.

- **Přístup k informacím a jejich přenos** – výchovná poradkyně ve spolupráci s metodikem prevence pravidelně informuje všechny pedagogy o struktuře našich žáků v souvislosti s poskytováním podpůrných opatření. Tj. všichni pedagogičtí pracovníci mají vždy na začátku školního roku dostatečné informace o všech žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a stupních podpůrných opatření jim poskytovaných či doporučených, samozřejmě v souladu se zachováním GDPR. V případě jakýchkoliv vzniklých problémů vede záznam o jednání s daným žákem, případně jeho zákonným zástupcem či třídním učitelem, eventuálně vedením školy. O všech případných změnách, které nastanou během školního roku, jsou všichni pedagogičtí pracovníci včas a dostatečně informováni. V souvislosti s přenosem informací veřejnosti pravidelně aktualizujeme informační kanály školy, které doplňujeme fotografiemi z různých akcí a projektů. Naše škola se pravidelně účastní burzy škol, kde prezentuje aktuální informace o podmínkách vzdělávání a seznamuje potencionální zájemce o vyučovaných oborech, včetně možností uplatnění absolventů v praxi. Dále realizujeme náborů na základních školách a dvakrát do roka otevíráme brány školy v rámci dní otevřených dveří. Podepsali jsme Memorandum o spolupráci s 11 základními školami části Prahy 13, celou spolupráci zaštitila paní místostarostka RNDr. Marcela Plesníková. Cílem této spolupráce bude umožnit naší škole prezentovat vzdělávací obory i v této části Prahy. Škola klade důraz na praktickou výuku našich žáků, ať už jde o maturitní i učební obory. Spolupracujeme s řadou odborníků z praxe v mezioborovém měřítku. Rovněž nás žáci úspěšně reprezentují jak v republikových tak i mezinárodních soutěžích – Dřevorubec Junior, Jizerský dřevorubec, soutěž BOZP Žlutice atd. Udržujeme vynikající spolupráci s redakcí týdeníku Rakovnický RAPORT a Křivoklátské noviny. Důraz také klademe na grafické a estetické zpracování všech materiálů, které odcházejí ze školy – dopisy, maily, výroční zprávy, pozvánky, informace a podobně. Dbáme na estetickou výzdobu, zajištění dostatečných informací a včasnou informovanost. K tomuto účelu využíváme školní nástěnky, které obsahují jak obecné tak i formální informace pro žáky i ostatní zaměstnance školy. Nástěnky pravidelně aktualizujeme a doplňujeme. Nedílnou součástí předávání informací je pravidelné zasílání aktuálních informací rodičům/zákonným zástupcům žáků, žákům samotným i všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy prostřednictvím emailu.
- **Kvalita a využívání žákovské a rodičovské iniciativy** – všichni naši pedagogičtí pracovníci, zvláště pak třídní učitelé úzce spolupracují s rodiči/zákonnými zástupci žáků. Třídní učitelé reflektují, zpracovávají a



předávají jejich postřehy, poznatky či připomínky metodikovi prevence, výchovné poradkyni a rodičům/zákonným zástupcům. Pro osobní styk s rodiči se konají 2x ročně třídní chůzky. Vzhledem k tomu, že škola je umístěna odlehleji od městského ruchu a doprava je problematičtější je účast rodičů/zákonných zástupců nižší. Proto jsou učitelé loajální k individuálnímu setkání s rodiči/zákonnými zástupci. Jinak je tomu ale v Den otevřených dveří. V posledních letech, opomenuli období Covidových opatření a znemožnění návštěvy naší školy veřejnosti, byla účast zájemců a potenciálních uchazečů nadprůměrná. I tyto aktivity využíváme ke sběru poznatků a názorů, které následně vyhodnocujeme a zpracováváme. Spousta z nich je pro nás inspirativních. Stále větší množství rodičů při výběru vhodné školy pro svoje dítě přistupuje odpovědně k hodnocení školy – sleduje recenze a názory na informačních kanálech školy i povědomí veřejnosti.

- **Vzájemné vztahy mezi školou, žáky, rodiči a dalšími osobami a jejich dopad na vzdělávání** – dlouhodobým záměrem naší školy je vytvářet pro žáky, učitelé či ostatní zaměstnance školy psychicky příjemné téměř rodinné klima, dostatek potřebných informací pro studium či výkon pedagogické nebo nepedagogické činnosti, dostatek materiálního i technického vybavení na moderní úrovni. Žáci i učitelé se mohou realizovat ve svých oborech, uplatňovat nové metody, zkoušet různé projekty, způsoby práce, zažívat úspěchy i neúspěchy. Díky novému oboru Veterinářství se okruh našich studentů značně rozrostl a zájem o studium na naší škole každým rokem stoupá, což svědčí o pozitivním vnímání naší školy na veřejnosti jak z řad rodičů stávajících žáků či absolventů nebo i z řad široké veřejnosti.
- **Vztahy se zřizovatelem a školskou radou** – školská rada působící na naší škole sestává ze tří členů. Zástupcem zřizovatele je Ing. Lukáš Vápeník, zástupcem pedagogických pracovníků školy je Ing. Jan Jungmann a zástupcem zákonných zástupců nezletilých žáků, zletilých žáků či studentů a zákonných zástupců je paní Holoušková. Školská rada se schází 2x ročně. Projednává a schvaluje dokumenty školy, vyjadřuje se k veškerým změnám týkajícím se chodu školy, při plánování akcí a projektů školy, rekonstrukcím nebo revitalizacím školních objektů či prostorů. Zřizovatel je pravidelně informován o dění ve škole vždy radou školy, dále formou žádosti o přidělení financí na kalendářní rok, kde projednáváme záměr školy při její modernizaci a obnově a samozřejmě formou výroční zprávy. V minulém školním roce proběhla realizace nového konvektomatu (je schváleno zřizovatelem) do školní jídelny, zateplení hlavní budovy školy včetně nové fasády v souladu s energetickou politikou školních budov zřizovatele. Zřizovatel je v dostatečném kontaktu se školou (emailová komunikace, porady ředitelů škol), informuje ředitele o nejdůležitějších změnách v právních předpisech, zasílá a zveřejňuje vyhlášky a



nařízení vydané MŠMT, nezasahuje do odborného řízení školy, nepociťujeme nadměrné omezování ve svém rozhodování a v činnosti ze strany zřizovatele. Při řešení problémů se obracíme na příslušné pracovníky ze strany zřizovatele, nezaznamenali jsme doposud nezáměr nebo neochotu při žádosti o pomoc či radu. Při vyhlašování grantů bere zřizovatel v úvahu potřeby našeho typu školy, při stanovení rozpočtu školy zřizovatel bere v úvahu specifické potřeby školy, nepostupuje jen přísně normativně. Má přehled o investičních potřebách školy a podporuje je, bez zbytečného protahování reaguje na potřeby školy, např. pružné schvalování žádosti o použití peněžních fondů PO. Žádosti o zpracování různých informací předkládá v dostatečném časovém předstihu. Zřizovatel svou činností napomáhá k odstranění problémů při řízení školy a přispívá tak k jistotě ředitele vykonávat svou funkci plnohodnotně a sebejistě. Jednání se zřizovatelem nepředstavuje pro ředitele školy a ostatní spoluúčastníky jednání žádný významný stresující prvek.

- **Klima, kultura, étos školy** – vzhledem k umístění naší školy do krásného prostředí křivoklátských lesů a izolovanosti od městského ruchu se dá říci, že jde o školu rodinného typu. Žáci jsou vedeny k samostatnosti a dodržování zásad a pravidel chování, hygieny, ochrany zdraví, pracovním návykům, toleranci a vzájemné pomoci a spolupráci. Cílem naší školy je rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé žáky cestou přirozené výchovy, položit základy celoživotního vzdělávání dle jejich možností, schopností, zájmu a potřeb. Vzhledem k tomu, že téměř všichni naši žáci jsou ubytováni na DM (horší dopravní dostupnost naší školy), žijí zde žáci ve své podstatě jako jedna velká rodina. Pořádáme společné akce – Halloween, Vánoční setkání, Disco party, sportovní utkání, soutěže, projekty, stáže, kurzy, exkurze, besedy atd. Vedeme žáky k dodržování kulturních tradic, uznávání přirozených hodnot, pěstujeme v nich pocit sounáležitosti a hrdosti na školu v zřetelně přívětivém prostředí. Žáci i rodiče plně důvěřují učitelům i vedení školy, v případě občasných kolizí nebo nesprávného vyhodnocení situace ať už na straně žáků, rodičů nebo pedagogických pracovníků se situace posuzují individuálně a vždy se hledá optimální řešení. Snahou naší školy je udržovat vysokou úroveň morálky žáků i učitelů, vztahů žák – učitel i kultury vzájemných kontaktů.

## 6. ŘÍZENÍ ŠKOLY, KVALITA PERSONÁLNÍ PRÁCE, KVALITA DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- **Kvalita systémového řízení** – vedení naší školy je tvořeno profesionály s výraznými manažerskými, organizačními i pedagogickými schopnostmi. Jsou schopni vytvářet motivující a zároveň náročné profesionální klima, usilující o neustálý a odborný a profesní růst svých podřízených v rámci koncepčního myšlení a stylu práce. Vedení školy je schopno poradit ale i zaštitit učitelé vůči



vnějším negativním vlivům. Na naší škole existuje účelné dlouhodobé plánování – strategie rozvoje školy, vycházející z koncepčního plánu rozvoje školy. Zde se vychází z důkladné analýzy aktuálního stavu. Na procesu rozvoje školy se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci a členové školské rady. Jsou jasně stanovené kompetence a odpovědnost za jednotlivé součásti systémového řízení.

- **Plánování řídicích činností** – plánování je založeno na těchto dokumentech:

- 1) Koncepce rozvoje školy
- 2) ŠVP
- 3) Evidence o kontrolní a hospitační činnosti školy
- 4) Pán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- 5) Kontrola výsledků vzdělávání žáků a studentů

Všechny cíle, stanovené v koncepčním záměru rozvoje školy jsou vyhodnotitelné a realizovatelné jak z pohledu proveditelnosti tak i v návaznosti na daný finanční rozpočet. Cíle za předchozí období:

- ❖ Vybudování odborných učeben – projekt IROP (projekt byl schválen v loňském školním roce, realizace připadá na jaro 2024)
  - ❖ Rekonstrukce vnitřních prostor díle oboru Truhlář a Opravář lesnických strojů – projekt IROP (projekt byl schválen v loňském školním roce, realizace připadá na jaro 2024)
  - ❖ Nákup harvesterového simulátoru - projekt IROP (projekt byl schválen v loňském školním roce, realizace připadá na jaro 2024)
  - ❖ Pořízení železného koně – bylo po poradě s pedagogickými pracovníky odpovědnými za vedení odborného výcviku přehodnoceno a přijat návrh na zakoupení nové vyvážecí soupravy – je součástí projektu IROP
  - ❖ Běžné opravy jsou realizovány a kontrolovány průběžně.
- **Efektivita organizace školy** – pedagogičtí pracovníci ve spolupráci s vedením školy orientují vzdělávací proces i samotný chod školy na žáka, službu žákům, rodičům, veřejnosti. Rozvoj školy je realizován na základě vlastního rozhodnutí, kde existuje systematická a svobodná komunikace vnitřní i vnější. Řídící činnosti jsou zaměřeny na prevenci problémů.
  - **Metodická podpora kvality výuky** – řídicí systém naší školy je založený na rozvoji školy pomocí kreativních a participujících zaměstnanců. Škola investuje do lidí prostřednictvím dalšího vzdělávání formou DVPP, různých krátkodobých i dlouhodobých kurzu, samostudia. V současné době má většina našich pedagogických pracovníků splněné kvalifikační předpoklady pro výkon své funkce na škole. Vedení školy za spoluúčasti ostatních „služebně starších“



pedagogických pracovníků pomáhá začínajícím a nekvalifikovaným vyučujícím.

- **Systém vedení pedagogických pracovníků** – ze strany vedení školy převládá na naší škole demokratické, srozumitelné a silné vedení, které zdůrazňuje vzdělávací cíle školy. Vedení školy účinně, týmově řídí školu, zná pedagogický sbor, vztahy a komunikace probíhají s vědomím sociálních rolí. Vedení je přehledné. Na škole funguje systém přidělených rolí – metodik prevence, výchovný poradce, administrátor školy online, koordinátor ICT. V průběhu školního roku jsou přidělovány role dle požadavků školy – zajišťování exkurzí, besed, soutěží, projektů, DVPP. Důležitým motivačním činitelem je systém odměňování pedagogických pracovníků. Jsou zde stanovena kritéria pro přidělování nadstandardních složek platu. Učitelé mají možnost se účastnit formulací školních pravidel a utváření klimatu školy, ztotožňují se s cíli výuky a výchovy a spolupracují při jejich realizaci. Podněty zvenčí jsou přijímány jako příležitost ke zlepšení práce.
- **Kontrolní systém** – vedení školy adekvátně hodnotí učitele formou hospitací nebo individuálně. Učitelé cítí a projevují odpovědnost za výsledky vzdělávání žáků, podporují jejich aktivitu, tvořivost kvalitní kognitivní (znalostní) cíle jsou vyrovnané cíli afektivními (osobnostními, sociálními). Do hodnocení nově zavádíme prvky formativního hodnocení. Učitelé vycházejí z předpokladu, že všichni žáci se mohou vzdělávat a že rozhodující pro výsledky vzdělávání žáků je kvalita školy a výuky. Zjišťování výsledků vzdělávání je ve škole věnována patřičná pozornost. Zdokumentované hodnocení, které provádí vyučující, poskytuje objektivní přehled o úrovni znalostí žáků, signalizuje případné nedostatky a specifikuje opatření k odstranění zjištěných nedostatků ve znalostech učiva. Analýza zjištěných výsledků je předmětem jednání pedagogické rady. Co se týče další kontrolní činnosti:
  - ❖ Kvalita kontroly a hodnocení výsledků ze strany žáků – všechny podněty a návrhy jsou prezentovány na žákovské radě a dále interpretovány na pedagogické radě – vždy se hledá smysluplné a realizovatelné řešení situací, ty se vyhodnocují individuálně
  - ❖ Kvalita kontroly a hodnocení výsledků ze strany učitelů – individuální přístup v návaznosti na závěry z pedagogické rady, případně mimořádné schůzky svolané na podnět zaměstnanců nebo vedení školy
  - ❖ Kvalita kontroly provozu – zodpovědná paní Ing. Štruncová, která následně předává informace vedení školy. Po vyhodnocení požadavků či problémů vedení školy zaujímá individuální postoj k situacím a hledá racionální řešení problémů





## 7. ÚROVEŇ VÝSLEDKŮ PRÁCE ŠKOLY, ZEJMÉNA VZHLEDEM K PODMÍNKÁM VZDĚLÁVÁNÍ A EKONOMICKÝM ZDROJŮM

- **Zlepšování kvality výsledků vzdělávání** – výsledky vzdělávání jsou zřetelné hlavně počtem úspěšných absolventů naší školy a jejich uplatnění na trhu práce. Někteří absolventi naší školy si své dosažené vzdělání doplňují o další obor vzdělávání, z oborů zakončených výučním listem přecházejí na obor zakončený maturitní zkouškou.
- **Prezentace školy** – škola se prezentuje zájemcům o studium i široké veřejnosti v rámci Dne otevřených dveří. Den otevřených dveří je realizován 2x ročně. Návštěvníci si zde mohou prohlédnout venkovní ukázky činností studentů a prostor areálu školy, práci techniky a prohlédnout si laboratoř, učebny i domov mládeže. Při prohlídce jsou návštěvníci doprovázeni pedagogem, který jim poskytuje fundovaný výklad o činnostech školy a k probíhajícím činnostem. Škola se pravidelně účastní burz škol v Kladně, Berouně, Rakovníku i Žatci. V rámci prezentace školy se studenti s pedagogickým vedením účastní akcí pořádaných Lesy ČR s.p. tzv. Den s Lesy ČR a Myslivecké slavnosti sv. Eustacha na hradě Křivoklát. Dále spolupracujeme s redakcí týdeníku RAPORT a Křivoklátské noviny. V loňském školním roce se naše škola zapojila do soutěže o nejoblíbenějšího pedagoga ČR pod názvem Zlatý Ámos, kde jsme obsadili první místo v rámci hodnocení partnerů této ankety, konkrétně cestovní kanceláří Fly United. Získali jsme možnost zúčastnit se za finanční podpory této cestovní kanceláře dvoudenní poznávací exkurze v Osvětimi. Školu reprezentovala Mgr. Alexandra Lochová s ohromnou podporou studentů oboru veterinářství.
- **Spolupráce s partnery** – škola aktivně spolupracuje se zástupci úřadů práce v Rakovníku a Berouně, policii ČR, se zástupci lesní správy Křivoklát a Lány. V rámci výuky odborných předmětů spolupracuje naší škola s dalšími důležitými sociálními partnery:
  - ❖ CHKO Křivoklátsko
  - ❖ Lesní správa Křivoklát, Lány, Lužná, Žatec
  - ❖ Coloredo-Mansfeld s.r.o. Praha a Zbiroh
  - ❖ Národní park Podyjí
  - ❖ Bažantnice Amálie
  - ❖ Farmy Školního zemědělského podniku Lány
  - ❖ Statky ČZU a Školní statek Středočeského kraje Bulovna
  - ❖ Adameův statek
  - ❖ Aura Ranch Krupá



- ❖ Farma Jelen
- ❖ Chov koní Račice
- ❖ Farma Hořejší Hobšovice – chov prasat
- ❖ Útulek a odchyťová služba Troja
- ❖ NSEV Kladno Čabárna
- ❖ Farma u Dvou pštrosů
- ❖ Agra Řisuty
- ❖ Ranch v Buši
- ❖ Toulcův Dvůr
- ❖ Mléčná farma Neumětely
- ❖ Obůrka Podháj
- ❖ Výzkumný ústav živočišné výroby Orahá Uhřetěves
- ❖ Statek U Merlina
- ❖ ZOO Plzeň
- ❖ Zoopark Zájezd
- ❖ Minizoo Plasy
- ❖ Statek Slapy
- ❖ Chov skotu Žerotín
- ❖ Osecká zemědělská
- ❖ Obora Červený Hrádek s.r.o.
- ❖ Animo Žatec a.s.
- ❖ Zemědělské družstvo Podlesí Ročov
- ❖ Agros Vraný – družstvo vlastníků
- ❖ Drůběž Červený Hrádek s.r.o.
- ❖ Zoopark Chomutov
- ❖ Útulek Voříškov
- ❖ Farma Procházka – chov masného skotu
- ❖ Probitas, spol. s.r.o.
- ❖ Zoopark Zelčín
- ❖ Útulek a zoopark Zvířátek Olešná u Hořovic
- ❖ Zoopark Olovnice
- ❖ Školní statek Lázně Toušeň
- ❖ Veterinární ordinace U Nemocnice Rakovník
- ❖ SVS Rakovník
- ❖ Státní veterinární ústav Praha
- ❖ TERREP – Reprodukční centrum Libomyšl
- ❖ VET centrum Praha Stodůlky
- ❖ MerryVet – veterinární ordinace
- ❖ VeMaO – veterinární ordinace Malé Přílepy
- ❖ MVDr. Zídek Tomáš – terénní výjezdová praxe



- ❖ MVDr. Březinová Petra – terénní výjezdová praxe
- ❖ MVDr. Ungermanová Helena – terénní výjezdová praxe, chirurgické zákroky ve škole, rentgenologie – prezentace výstupů žákům veterinárních předmětů
- ❖ MVDr. Vaňková Soňa – terénní výjezdová praxe
- ❖ Mgr. Roubová Veronika, PhDr. – fyzioterapie zvířat
- ❖ Bresson – veterinární klinika Kladno

#### **Spolupráce s partnery zajišťující odborné kurzy:**

FarmSystém s.r.o. – zajištění kurzu úpravy paznehtů

Střední zemědělská a střední odborná škola Poděbrady – zajišťující inseminační kurz

Psí salon Oliver – zajišťující kurz stříhání a kosmetiky zvířat

- **Organizace akcí školy** – škola se pravidelně zapojuje do různých republikových i mezinárodních akcí a projektů. Mezi ty nejdůležitější patří:
  - ❖ Dřevorubec Junior – mezinárodní soutěž v práci s motorovou pilou pro žáky lesnických oborů
  - ❖ Erasmus + - projekt, v jehož rámci se mají možnost naši žáci ale i pedagogové dozvědět odborné informace z oblasti lesnictví, ale i řadu dalších informací spojených s kulturními a sociálními aspekty v jednotlivých zemích. V neposlední řadě si zlepšují svoje jazykové a komunikační dovednosti zejména týmovou prací. Jedním z hlavních výstupů projektu je brožura mapující stromové mikrobioty v lokalitě Křivoklát – Písky. V loňském roce v rámci projektu Zahraniční mobility pedagogických pracovníků navštívili naši zaměstnanci v rámci Projektu Mezinárodní spolupráce pro vyšší kvalitu vzdělání v lesnictví a zemědělství partnerskou školu ve Finském Sedu a lesnickou školu v Litzhofu.
  - ❖ Soutěž v práci s motorovou pilou ve Frýdlantu
  - ❖ Mezinárodní soutěže s motorovou pilou v Bulharsku a Rakousku
  - ❖ Žáci oboru Lesnictví – mezinárodní soutěž YPEF
  - ❖ Soutěž BOZP – Žlutice
  - ❖ Mistrovství ČR v oboru Truhlář - Hluboš
  - ❖ Sportovní akce a soutěže – florbal, nohejbal, turnaje v šachu, lyžařský výcvikový kurz, stolní tenis, stolní fotbal atd.

## **8. ZÁVĚR**



- **Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků** – škola dosahuje stále lepších výsledků hlavně v rámci úspěšnosti našich absolventů a jejich uplatnění na trhu práce a to buď přímo v provozu nebo pokračováním ve studiu na VŠ. Zlepšila se informovanost a předávání informací ve vztahu žák – učitel, učitel – učitel, učitel – rodič. Založili jsme nové google účty, prostřednictvím kterých je komunikace s žáky i ostatními spolupracovníky daleko racionálnější jak z časových tak i obsahových důvodů. Pravidelně aktualizujeme sociální stránky školy – Facebook, Instagram, webové stránky školy. Preferujeme otevřený přístup k rodičům prostřednictvím možností konzultací i mimo třídní schůzky realizované 2x ročně. Ze strany výchovné poradkyně bylo zavedeno dotazníkové šetření na téma Klima školy a úroveň vzdělávání studentů. Dalším pozitivem, které má rostoucí tendenci, je vybavenost naší školy potřebnými didaktickými pomůckami. V oboru Veterinářství – SONO, RTG, učebna patologie s plným vybavením, učebny vybavené nástěnnými obrazy a dalšími demonstračními pomůckami. Pro výuku odborných předmětů jsme vybudovali velkou vitrínu na preparované exponáty. Posílili jsme vybavení učebny ICT novými laptopy za pomoci finančních prostředků EU projektu IKAP. Pravidelně obnovujeme i digitální vybavenost našich učitelů novými notebooky či dalšího příslušenství.
- **Oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit** – ke zlepšení vzdělávání je potřeba více využívat návaznost na současnou situaci a reflexi moderního světa, kterou je potřeba následně implementovat do výuky. Odsunout zkosnatělý systém ať už ze strany vedení školy tak i ze strany ostatních účastníků vyučovacího procesu. Dalším krokem je zvyšování zájmu žáků o studium učňovským oborů na naší škole. V tomto směru se nám povedlo navýšit kapacitu školní jídelny ze 180 obědů na 250, dále budeme pracovat na navýšení kapacity školy ze 175 žáků na 230. Informovat žáky základních škol o existenci naší školy a rozvíjet u nich zájem o obory vzdělání s výučním listem. Rozšiřovat spolupráci s odborníky z praxe a potencionálními zaměstnavateli hlavně v odborném vyučování, kde tato odborná erudice, využití praktických zkušeností a znalostí nejnovější technologie i materiálů, může být přínosem pro žáky při přechodu ze školy na trh práce. Negativem s ohledem na nejnovější poznatky v oblasti vědy a vzdělávání je stárnoucí pedagogický sbor a nechuť absolventů VŠ nastoupit do pedagogického procesu. Je potřeba naplánovat realizaci rekonstrukce školních šaten v suterénu hlavní budovy aby žákům zajišťovali veškerý komfort potřebný pro přípravu na teoretickou či



praktickou část vyučování. Zlepšit vzájemné vztahy a komunikaci s rodiči nebo zákonnými zástupci některých žáků hlavně ze sociálně slabší skupiny obyvatelstva, vytvářet podmínky pro přijímání jejich požadavků a jejich následné zpracování či realizaci.

▪ **Návrh opatření:**

- ❖ do všeobecného vzdělávání začlenit ve větší míře vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích
  - ❖ v maximální možné míře soustředit pozornost na práci a aktivity s mimořádně nadanými žáky formou individuálních vzdělávacích plánů a realizovat výuku tak, aby stimulovala rozvoj potenciálů žáků včetně nadání různých druhů
  - ❖ nadále pečovat o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky ohroženy školním neúspěchem
  - ❖ kultivovat klima školy v pedagogickém sboru i v rámci celé školy směrem k hodnotám vzájemného respektu, porozumění a pozitivního přístupu
  - ❖ nadále rozvíjet spolupráci s metodikem prevence a výchovným poradcem v oblasti sociálně patologických jevů, vést žáky pravidelně a dlouhodobě k dodržování norem a pravidel, které regulují chování člověka v každé společnosti a vytvářejí tak sociální řád
  - ❖ motivovat absolventy škol k práci v našem pedagogickém sboru, zvýšit jejich zájem o práci ve školství jako takovém
  - ❖ pro problémové žáky a jejich rodiče vytvářet prostor k řešení situací formou individuálních konzultací v kooperaci s výchovným poradcem a metodikem prevence naší školy
- **Účinnost opatření obsažených v předchozím vlastním hodnocení** – všechna přijatá opatření v předchozím období jsou splněna nebo jsou plněna průběžně v návaznosti na finanční rozpočet školy a možnosti a potřeby školy. Zlepšuje se kontrolní a hospitační systém školy jako poradenský a podpůrný orgán pro učitele i ostatní zaměstnance školy. Škola byla dle potřeb dovybavena potřebnými laboratorními pomůckami, odbornými lesnickými a veterinárními pomůckami.



## VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.1

Ve školním roce 2022/23 ČŠI prováděla na škole tyto inspekční činnosti formou dotazníkových šetření:

1. Testování tělesné zdatnosti žáků 2. ročníků – proběhlo na podzim 2022
2. Výběrové zjišťování výsledků žáků SŠ:
  - a) Testování v oblasti čtenářské gramotnosti – 2. ročník SŠ (maturitní i nematuritní obory)
  - b) Testování v oblasti přírodovědné gramotnosti – 1. ročník SŠ (maturitní i nematuritní obory)

## IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

#### Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost			
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	41.369 tis. Kč	2.331 tis. Kč	19.876 tis. Kč	490 tis. Kč
2.	Výnosy celkem	41.705 tis. Kč	3.046 tis. Kč	20.283 tis. Kč	630 tis. Kč
z toho	příspěvky a dotace na provoz	36.160 tis. Kč	0	16.918 tis. Kč	0
	ostatní výnosy	5.545 tis. Kč	3.046 tis. Kč	3.365 tis. Kč	630 tis. Kč
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	336 tis. Kč	715 tis. Kč	407 tis. Kč	141 tis. Kč

#### Komenář k výsledku hospodaření

V hlavní činnosti škola vykázala zisk ve výši 336 tis. Kč a v doplňkové činnosti vykázala zisk po zdanění ve výši 636 tis. Kč (před zdaněním 715 tis. Kč). Hlavními doplňkovými činnostmi jsou poskytování služeb v oblasti ubytování a stravování během letních prázdnin a nákup a prodej zboží. Kladný hospodářský výsledek po



zdanění bude převeden (po schválení Rady kraje) do rezervního fondu organizace a následně bude celou částkou převeden do fondu investic. V roce 2023 plánujeme nákup elektrické pánve do kuchyně za předběžnou cenu 200 tis. Kč (zvýšení kapacity kuchyně), nákup lisu na odpad za předběžnou cenu 100 tis. Kč, nákup 9 místního užitkového vozu za předběžnou cenu 1 mil. Kč (náhrada za již nevyhovující vozidlo), a dále v roce 2025-2026 zateplení dalších objektů školy (které nebyly zařazeny do projektu EPC II). V dalších letech plánujeme demolici dvou nevyhovujících objektů (garáže a plechové haly) a jejich nahrazení novým objektem.

### Projekty

- **Šablony II Křivoklát** – škola získala dotaci z prostředků projektu MŠMT ve výši 780 tis. Kč, projekt byl zahájen 1. 2. 2020, realizace projektu ukončena 31. 1. 2022. Z projektu jsme využili šablony: doučování žáků, zapojení odborníka z praxe do výuky odborných předmětů, nově jsme měli zařazenou šablonu stáže pedagogů u zaměstnavatelů pro učitele odborných předmětů a projektový den. Zbývající dotační prostředky jsme využili na nákup veterinárních a lesnických pomůcek pro výuku odborných předmětů a ICT vybavení. Vratka nedočerpaných prostředků činila 7.792,- Kč.

### Opravy a udržování majetku

- **Opravy a udržování majetku** - v rámci větších oprav byly vyměněny podlahové krytiny (PVC) a bytě č. 4 a na pokojích DM (původní podlahové krytiny byly již ve špatném stavu). Celková výše opravy činila 107 tis. Kč. Opravu provedl pan Želimir Škarda, Nové Strašecí.
- Další větší oprava provedená v roce 2022 zahrnovala výměnu 9 ks EURO oken v rodinném domě č. p. 211 a výměnu 2 ks dveří v kancelářích školy. Původní dřevěná okna již nevyhovovaly tepelně izolačním vlastnostem, cena činila 173 tis. Kč za okna včetně sítí do oken a 46 tis. Kč za dřevěné dveře. Výměnu provedla firma Milan Brabec, Kolečovice.
- Na náklady školy bylo provedeno sloučení elektroměrů hlavní budovy a kuchyně do jednoho na 200 A (plus nutné stavební práce). Dále bylo provedeno firmou Erimp, Pavel Srp Rakovník nové vedení elektro kabelu od venkovního prostoru na RD č.p.202 (kde je umístěn motorgenerátor) do hlavní budovy. Celková cena za práce firmy Pavel Srp činila 228 tis. Kč.

### Investiční akce

**Sestava 2 ks konvektomatů** - investiční akce schválené RK č. 115-32/2021/RK (ze dne 26. 8. 2021) a 054-35/2022/RK (ze dne 22. 9. 2022). V rámci akce byl stávající



konvektomat z roku 1999 nahrazen 2 ks nových a modernějších konvektomaty. Jeden typ RETIGO O 611i plus pro 6 GN a druhý RETIGO B 1011b pro 10 GN. Celková výše investičních výdajů činí 522 209,40 Kč. Částka 522 209,40 Kč byla uhrazena z bankovního účtu školy dne 16. 12. 2022.

**Zateplení hlavní budovy školy** - zateplení hlavní budovy školy - vyúčtování investiční akce schválené RK č. 118-60/2020/RK (ze dne 17. 8. 2020) a 067-28/2021/RK (ze dne 1. 7. 2021). V rámci akce bylo provedeno kompletní zateplení hlavní budovy školy a provedeno dřevěné obložení budovy z modřínových palubek (budova je z roku 1951). Celková výše investičních výdajů činila 3 568 750,- Kč.

#### **Plánované akce:**

- **IROP – Modernizace odborného vzdělávání** (nové programového období 2021-2027). Schválená částka k čerpání prostředků činí 24.000.000,- Kč. Cílem projektu je zatraktivnění prostředí výuky a navýšení kvality vzdělávání pro technické obory a digitální kompetence. V rámci projektu plánujeme vybudování odborných učeben pro praktickou výuku učebních oborů a multimediální učebny pro obory Lesnictví a Lesní mechanizátor, kde bude umístěn harvestorový trenažer pro výuku harvestorových technologií. V rámci projektu plánujeme pořízení vyvážecí soupravy s hydraulickou rukou - učební pomůcka pro výuku praktických předmětů oboru Lesní mechanizátor a Lesnictví. V současné době konzultujeme stavební úpravy s projektantem a připravujeme studii proveditelnosti. Předpokládaná výše výdajů 24.000 tis. Kč. V rámci projektu IROP bude podána žádost o projekt Modernizace odborného vzdělávání. Projekt zahrnuje
  - a) pořízení harvestorového trenažeru (modelová výuka harvestorových těžeb, příprava na práci se stroji)
  - b) Vybavení pro polytechnické vzdělávání (harvestorový trenažer, vyvážecí souprava bude využívána v praktické výuce navazující na cvičení s harvestorovým trenažerem. Vyvážecí souprava slouží k vyvážení 2-4 m sortimentů z nahodilých těžeb a probírek. Veškeré funkce stroje jsou elektronicky řízeny speciálně vyvinutým softwarem, odborné vybavení dílen pro učební obory)
  - c) ICT vybavení počítačové učebny pro rozvoj jazykové gramotnosti a výuky odborných předmětů v cizích jazycích (16 pracovních stanic pro žáky a 1 pro učitele, 4 nové notebooky pro vyučující)
  - d) pořízení ICT vybavení počítačové učebny (výuka informatiky, cizích jazyků a odborných předmětů)
  - e) vybudování datových rozvodů v dílnách a v nové ICT učebně
  - f) vybavení odborných učeben (skříňky na nářadí, pracovní ponky, kovadlina, výheň)





## IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

### Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)
<b>1.</b>	<b>Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)</b>	<b>31.442</b>
<b>2.</b>	<b>Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)</b>	31.442
<b>3.</b>	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)</b>	
	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	31.348
	z toho      mzdové výdaje (platy a OPPP)	31.348
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)	
z toho		
	z toho      UZ 33088	67
	UZ 33086	27
	UZ 33049	0
<b>4.</b>	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)</b>	<b>3.832</b>
	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)	<b>3.629</b>
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)	
z toho		
	z toho      UZ 004 - Podpora učebních oborů Lesní mechanizátor	107
	UZ 019 - Udržitelnost projektů	0
	UZ 013 – Podpora učebních oborů Lesní mechanizátor	0
	UZ 040 - Opravy majetku	0
	UZ 003 - Mezinárodní spolupráce	0
	UZ 002 – Prevence sociálně patologických jevů	21
<b>5.</b>	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b>	<b>0</b>

