

**Střední lesnická škola a Střední odborné učiliště, Křivoklát, Písky 181
270 23 Křivoklát**

***VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021***



Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	3
3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ	6
4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH.....	7
5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH	9
6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ A VOŠ	9
7. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	11
8. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ/STUDENTŮ.....	13
9. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ	13
10. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL	14
11. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE	14
12. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE.....	15
13. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	15
14. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUČÍCH PRACOVNÍKŮ	16
15. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	16
16. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	18
17. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ	19
18. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (PŘÍP. O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 20).....	19
19. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY.....	19
20. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY.....	19
21. ZÁVĚR	22

1. Základní údaje o škole

- **Název školy, adresa:**

**Střední lesnická škola a Střední odborné učiliště, Křivoklát, Písky 181
Písky 181, 270 23 Křivoklát**

Zřizovatel:
Středočeský kraj

IČO školy: **00069434**
IZO ředitelství školy: **600007979**

- **Kontakty:**

číslo telefonu:	313 558 128 – 9
e-mailová adresa:	sls.krivoklat@gmail.com
www stránky:	www.sls-krivoklat.cz
ředitel školy:	Ing. Vratislav Dlohoš
statutární zástupce ředitele:	Ing. Miroslav Měsíček
členové školské rady:	Libuše Vokounová, za zákonné zástupce žáků Ing. Zdeněk Kulháněk, jmenovaný KÚ Středočeského kraje Ing. Jan Jungmann, za školu

- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:
10. 3. 2016 rozhodnutím KÚ Středočeského kraje č.j. 037448/2016/KUSK

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost

- Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

Doplňková činnost

- Ubytovací služby
- Pořádání odborných kurzů, školení a jiných akcí včetně lektorské činnosti
- Hostinská činnost
- Truhlářství
- Opravy silničních vozidel
- Výroba pilařská a impregnace dřeva
- Koupě zboží za účelem dalšího prodeje a prodej

Materiálně technické podmínky pro výuku

Budovy

Budovy, které jsou umístěny v areálu školy, jsou majetkem Středočeského kraje a škola je spravuje. Hlavní školní budova (kanceláře, kuchyně, jídelna, ubytovací prostory, učebny), budova Domova mládeže (ubytovací prostory, kanceláře, učebny, posilovna, klubovna, garáž, dílna), dílenská budova a laboratoř (chemicko-biologická laboratoř, dílny pro truhláře a opraváře, sušárny řeziva, skladovací prostory), budova pilařské výroby (pilnice, truhlářská dílna, opravářská dílna), budova tělocvičny, pomocné provozní budovy (garáže, sklady, ČOV), rodinné domky a bytovka pro zaměstnance školy.

Prostorové zabezpečení výuky

8 učeben, biologicko-chemická laboratoř, odborná veterinární učebna, venkovní učebna u biotopu, počítačová učebna, venkovní učebna, kabinety, 2 dílny pro ruční práci s kovy, 2 dílny pro ruční práci se dřevem, 2 dílny pro strojní obrábění dřeva, 2 dílny pro opravářské práce, sklady materiálu, tělocvična, hřiště pro kopanou, hřiště na odbíjenou, venkovní bazén, trenážery pro nácvik práce s motorovou pilou a práci s hydraulickou rukou, včelín, skleník.

Materiální vybavení

Všechny učebny jsou vybaveny novým školním nábytkem, dataprojektory, učebními pomůckami a mají připojení na internet. Laboratoř je vybavena sadami pro chemické a biologické pokusy, sadami na rozbory půdy, vody a vzduchu, mikroskopy, pomůckami na veterinární rozbory. Odborná veterinární učebna je vybavena stoly na anatomii a patologii, centrifugou, váhami, rentgenem, chladicími boxy. Také má přívod vody a odpady. Dílenské prostory pro ruční práce jsou vybaveny novými truhlářskými hoblicemi. Dílny pro strojní obrábění dřeva a opravářské práce jsou plně vybaveny potřebnými obráběcími stroji, svářečskými soupravami (el. oblouk, acetylen, CO₂), diagnostickými soupravami, zvedacím zařízením apod. Pro potřeby oboru lesní mechanizátor je škola vybavena odpovídajícím množstvím motorových pil, traktory pro soustředování dříví, štěpkovačem, pásovým vyťahovačem, vyvážecí soupravou s hydraulickou rukou, křovinořezy, trenážerem hydraulické ruky a ručním nářadím pro obnovu, pěstování a ochranu lesa. Pro výuku autoškoly je používán traktor s přívěsem a 2 osobní automobily (Škoda Octavia, Škoda Fabia).

Programy schválené MŠMT

- **41-56-H/01 Lesní mechanizátor** (výuka podle ŠVP, 1., 2. a 3. ročník)
- **33-56-H/01 Truhlář** (výuka podle ŠVP, 1., 2. a 3. ročník)
- **41-56-H/02 Opravář lesnických strojů** (výuka podle ŠVP, 1., 2. a 3. ročník)
- **41-46-M/01 Lesnictví** (výuka podle ŠVP, 1. 2. 3. a 4. ročník)
- **43-41-M/01 Veterinářství** (výuka podle ŠVP 1.2.3. a 4. ročník)

Při výuce jsou využívány také vlastní výukové programy (v digitální podobě, formou pracovních sešitů apod.), odborné exkurze a výstavy. Přínosem pro výuku jsou aktuální informace z odborných časopisů, využívání internetu apod. Pro praktickou výuku maturitních oborů jsou využívána pracoviště v arboretu školy, v lesních porostech v okolí školy, ve významných přírodních lokalitách CHKO Křivoklátsko, na pracovištích LS Křivoklát, Lužná a Žatec, v oboře Lány, v lesích Colorado-Mansfeld s.r.o., bažantnici Amálie, na farmách Školního zemědělského podniku Lány, v zoologické zahradě Plzeň, Zooparky v Chýňavě a Zelčíně, ve Zvířátkově v Olšanech u Hořovic, ve statku v Milíčově, ve stájích v Račicích a ve

Slaném, na drůbeží farmě a chovném rybníku v Žižicích, na školním statku středočeského kraje v Rakovníku, na Naučném středisku ekologické výchovy Kladno, na farmách v Hostomicích, v Novém Dvoře, ve Slabcích, v Hobšovicích, v Neumětelech, v Hořesedlech, v Bratronicích, v útulcích v Unhošti, v Komořanech, ve Studeněvsi a v 15. veterinárních ordinacích.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Uplatnění žáků na trhu práce

- využívání možnosti uplatnění na trhu práce v daném oboru a povolání,
- vycházení z pracovních, platových a jiných podmínek v oboru při hledání možností své profesní kariéry, respektovali oprávněné požadavky zaměstnavatelů na pracovníky a přizpůsobovali se změněným pracovním podmínkám,
- získávání a vyhodnocování informací o pracovních nabídkách, využívání poradenských a zprostředkovatelských služeb,
- vhodné komunikování s potenciálními zaměstnavateli,
- uplatňování práv a povinností zaměstnavatelů a pracovníků,
- využívání základních vědomostí a dovedností potřebných pro rozvíjení vlastních podnikatelských aktivit.

Usilování o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb

- chápání kvality jako významného nástroje konkurenceschopnosti a dobrého jména podniku,
- dodržování stanovených norem (standardů) a předpisů souvisejících se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti,
- dodržování zabezpečovacích parametrů kvality procesů nebo výrobků, zohledňování požadavků klienta či zákazníka.

Hospodárné jednání, adekvátní uplatňování ekonomického hlediska v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje

- jednání s vědomím významu, účelu a užitečnosti vykonávané práce a správné posuzování její finanční, popřípadě společenského ohodnocení,
- zvažování při plánování a posuzování určité činnosti (v pracovním procesu i v běžném životě) možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady,
- nakládání s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí, zejména věnování odpovídající pozornosti práce s látkami nebezpečnými pro životní prostředí, jako např. s ropnými produkty, průmyslovými hnojivy a chemickými prostředky používanými pro ochranu rostlin.

Dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví při práci

- uplatňování bezpečnosti práce jako součásti péče o zdraví své i svých spolupracovníků (ale i klientů a zákazníků) i jako součásti řízení jakosti a jedné z podmínek pro získání či udržení certifikátu podle příslušných norem,
- dodržování právních předpisů týkajících se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci,
- podílení se na udržování provozuschopnosti a odstraňování závad strojů, zařízení, přístrojů, osobních pracovních a ochranných pomůcek a na vytváření bezpečného pracovního prostředí,
- uplatňování oprávněných nároků týkajících se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci či při případném pracovním úrazu.

Pracování s technologickou dokumentací a technologickými požadavky

- orientování se ve výrobních normách a výrobků služeb.

Volení, výběr a používání vhodných materiálů pro lesní výrobu

- znalost zákonitostí přírodních procesů, dějů v přírodě a dopadů působení člověka,
- uplatňování teoretických znalostí přírodního prostředí při jeho využívání a přetváření,
- správné posuzování užitné, technologické a ekonomické vlastnosti materiálů a prostředků a uplatňování znalostí těchto vlastností při rozhodování a volbě optimálního typu materiálu a prostředku,
- dodržování zásady hospodárného využívání a ekologické likvidace materiálů po skončení jejich životnosti,
- volení vhodných způsobů uskladnění materiálů,
- sledování vývoje nových druhů materiálů.

Používání vhodných technologických postupů výroby a technologické vybavení

- dokonalé zvládání práce s ručním nářadím, stroji a zařízeními,
- měření sledované hodnoty a parametry výrobků,
- dodržování předepsaných technologických postupů nebo jejich variant při výrobě,
- správné vybírání a používání nástrojů a strojového vybavení,
- dodržování závazných pracovních postupů pokud jsou pro pracoviště sestavená, uvědomování si odpovědnosti za výsledky své práce, dodržování přesnosti a šetrnosti provedení,
- používání vhodných způsobů skladování, balení a přepravy výrobků,
- dodržování bezpečných pracovních postupů s ohledem na rizikovost práce,
- sledování trendů vývoje technologií,
- sledování vývoje technologických zařízení a jejich technických možností,
- sledování vývoje pohledu člověka na přírodu a jeho přetváření s ohledem na zabezpečení trvale udržitelného rozvoje lesa jako součásti přírodního prostředí,
- správné a bezpečné obsluhování, seřizování a provádění běžné údržby výrobních strojů a zařízení a lesnických mechanizačních prostředků,
- věnování pozornosti vlivu používaných technologií na život a zdraví zvířat a rostlin,
- řízení motorová vozidla v rozsahu řídičského oprávnění stanoveného učebními plány,
- vedení základní výrobní evidence, případně běžné hospod. administrativy spojené s výrobou.

Další informace o škole

Škola se podílí na tvorbě jednotného zadání závěrečných zkoušek (JZZZ) pro obory Lesní mechanizátor a Opravář lesnických strojů.

3. Školy a školská zařízení – členění

Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ stud.	Skutečný počet žáků/ stud. ¹	Počet žáků/ stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
----------------	-----	-------------------------------------	---	--------------------------------------	-----------------------------	--

SŠ / Střední lesnická škola	600007979	175	89	89	19,73	8,67
SŠ / SOU			82	82		
Celkem		x	171	171	x	x

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

**Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů)
a naplněnost (k 30. 9. 2020)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110 016 092	173	156	0	4,25
Školní jídelna	110 016 106	180	156	0	5,2

Doplňková činnost školy (školského zařízení) – údaje k 31. 8. 2021

Druh činnosti	Počet uživatelů	Zajišťovalo zaměstnanců
Ubytovací služby	589	4
Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti	52	1
Truhlářství	nelze stanovit	1
Hostinská činnost	650	12
Výroba pilařská a impregnace dřeva	nelze stanovit	0
Poskytování služeb pro hospodaření v lesích a pro myslivost	nelze stanovit	0
Koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej	nelze stanovit (drobný prodej)	2

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
41-46-M/01 Lesnictví	44	2	22
43-41-M/01 Veterinářství	45	2	22,5
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
33-56-H/01 Truhlář	26	1	26
41-56-H/01 Lesní mechanizátor	37	1	37
41-56-H/02 Opravář lesnických strojů	19	1	19
Celkem	171	7	24,4

Spojení žáků do společných tříd ve školním roce 2019/2020

Společné třídy - ročník	Obory ve společné třídě	Vyučovací předměty
1. ročník	Truhlář Lesní mechanizátor Opravář lesnických strojů	Český jazyk a literatura, Občanská nauka, Matematika, Fyzika, Strojnictví, Nauka o lese, Základy ekologie, Anglický jazyk
1. ročník	Lesnictví Veterinářství	Český jazyk a literatura, Občanská nauka, Matematika, Fyzika, Chemie, Biologie, Ekonomika
2. ročník	Truhlář Lesní mechanizátor Opravář lesnických strojů	Český jazyk a literatura, Občanská nauka, Matematika, Anglický jazyk
2. ročník	Lesnictví Veterinářství	Český jazyk a literatura, Občanská nauka, Matematika, Ekonomika
3. ročník	Lesní mechanizátor Truhlář Opravář lesnických strojů	Český jazyk a literatura, Anglický jazyk, Matematika, Občanská nauka, Ekonomika
3. ročník	Veterinářství Lesnictví	Český jazyk a literatura, Matematika, Občanská nauka, Myslivost, Motorová vozidla
4. ročník	Veterinářství Lesnictví	Český jazyk a literatura, Matematika, Občanská nauka, Cvičení z českého jazyka, Cvičení z anglického jazyka, Cvičení z matematiky
1. a 2. ročník	Lesnictví – 1. a 2. r. dívky Veterinářství – 1. a 2. r. dívky Lesnictví – 1. a 2. r. chlapci Veterinářství – 1. a 2. r. chlapci	Tělesná výchova
3. a 4. ročník	Lesnictví – 3. a 4. r. dívky Veterinářství – 3. r. dívky Lesnictví – 3. a 4. r. chlapci Veterinářství – 3. r. chlapec	Tělesná výchova

Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2020/2021 do denní formy vzdělávání

Ročník	Počet žáků	Zařazení do oboru	Odkud přišli
1.	1	Lesnictví	Gymnázia a SOŠ Podbořany
1.	1	Veterinářství	SOŠ a SOU Hořovice
1.	2	Truhlář	Akademie řemesel Praha 4, ISS Rakovník
3.	1	Lesní mechanizátor	SLŠ a SOU Šluknov

Údaje o žácích a studentech, dojíždějících do školy z jiných krajů (k 30.9.2020)

Počet žáků / studentů	Kraj
30	Ústecký
11	Plzeňský
1	Jihočeský
1	Pardubický
10	Hlavní město Praha
6	Karlovarský
1	Hradecký
1	Liberecký
1	Slovenská republika

5. *Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných*

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2020)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	Obory maturitní	Obory s VL
Mentální postižení	0	1
Sluchové postižení	1	1
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	1	1
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	13	14
Autismus	0	0

Ve školním roce 2020/2021 měla škola 27 žáků s prokazatelnými vývojovými poruchami učení nebo chování (na základě vyšetření PPP). Úroveň základních vědomostí ze ZŠ u nastupujících žáků má již několik let klesající tendenci nejen v oborech s výučním listem, ale i v oborech s maturitou. To se samozřejmě projevuje především při výuce českého jazyka, cizích jazyků, matematiky a fyziky a klade to zvýšené nároky na pedagogy. Zvyšuje se i počet žáků, kteří mají již od základní školy problémy s chováním.

Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, počet žáků (studentů) nadaných

Nadaní žáci	Obory maturitní	Obory s výučním listem
2	2	0
Žáci s IVP	Obory maturitní	Obory s výučním listem
2	2	0

6. *Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ*

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2020/2021

Přihlášky ke studiu

Přihlášky ke studiu všech oborů potvrzené lékařem zasílali uchazeči do 1. 3. 2021.

Obory středního vzdělání s výučním listem

- **přijímací zkoušky pro uchazeče o studium ze ZŠ se nekonaly. Přijímací řízení proběhlo 6. 5. 2021.**

- pro přijetí ke studiu do uvedených oborů jsou stanovena kritéria v pořadí:

- hodnocení znalostí uchazeče z předchozího vzdělávání na základě vysvědčení,
- hodnocení chování žáka v průběhu plnění povinné školní docházky,
- pokud splní podmínky přijímacího řízení pro jednotlivé obory více uchazečů, než kolik lze přijmout, pro přijetí ke studiu rozhoduje jejich pořadí podle výsledků přijímacího řízení.

Maturitní obor Lesnictví a Veterinářství

- Školní přijímací zkoušky se konaly z předmětu Biologie, státní přijímací zkoušky se nekonaly. Přijímací řízení proběhlo 6. 5. 2021,
- v případě vyššího počtu uchazečů nebyli přijati uchazeči, kteří nesložili přijímací zkoušky a dále u uchazečů, kteří složili přijímací zkoušky byly započítávány přijímací zkoušky váhou 60%, průměr vysvědčení 8. a 9. ročníku váhou 30%. a doklady potvrzující zájem o obor váhou 10%.

Oznámení výsledků přijímacího řízení

Výsledky přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání u přijatých uchazečů se vyhláší formou vydání seznamu přijatých uchazečů, ten se vydal do 20. 5. 2021. Rozhodnutí o přijetí se přijatým uchazečům nevydává. Na základě žádosti lze uchazeči vydat potvrzení o přijetí.

Nepřijatým uchazečům se oznámil výsledek přijímacího řízení zasláním rozhodnutí písemně.

Zápisové lístky

Po vyhlášení výsledků **potvrzuje přijatý uchazeč zájem o školu zápisovým lístkem do 10 pracovních dnů.** Lhůta pro uplatnění zápisového lístku běží ode dne, kdy ředitel školy zveřejní seznam přijatých uchazečů – výsledek přijímacího řízení s tím, že se den vyhlášení do běhu lhůty nezapočítává.

Vzít zpět zápisový lístek školský zákon neumožňuje.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2021)

<u>Kód a název oboru</u>	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání - počet		<u>Počet tříd¹</u>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	<u>podá- ných</u>	<u>kladně vyříz.</u>	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
43-41-M/01 Veterinářství	33	15	0	0	0	0	1*
41-46-M/01 Lesnictví	44	16	0	0	2	0	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
33-56-H/01 Truhlář	16	9	0	0	0	0	1*
41-56-H/01 Lesní mechanizátor	27	14	0	0	1	0	
41-56-H/02 Opravář lesnických strojů	13	8	0	0	0	0	
Celkem	124	62	0	0	0	0	2

* víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Počet žáků a studentů přijatých v rámci přijímacího řízení k 1. 9. 2020 a k 1. 9. 2021 z jiných krajů

Školní rok	Počet žáků maturitních oborů	Počet žáků oborů s výučním listem	Kraj
2021/2022	7	5	Ústecký
	3	3	Hl. město Praha
	1	0	Plzeňský
	1	0	Jihočeský
Celkem	12	8	
2020/2021	5	6	Ústecký
	2	1	Hl. město Praha
		1	Plzeňský
		1	Karlovarský
Celkem	7	9	

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2021

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
Žáci celkem	87	
Prospěli s vyznamenáním	14	
Prospěli	57	
-z toho Prospěl – hodnocení pouze slovně z některých předmětů	0	
Neprospěli, nehodnoceni	16	
Z toho opakující ročník	1	
Průměrný prospěch žáků	1,95	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	54,84/4,49	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
Žáci celkem	78	
Prospěli s vyznamenáním	4	
Prospěli	62	
-z toho Prospěl – hodnocení pouze slovně z některých předmětů	0	
Neprospěli, nehodnoceni	12	
-z toho opakující ročník	1	
Průměrný prospěch žáků	2,37	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	135,39/5,56	

Přehled výsledků náhradních, komisionálních a opravných zkoušek

Výsledky náhradních, komisionálních a opravných zkoušek	Předmět	Známky
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
Počet studentů	3	Český jazyk a literatura
	2	Pěstování lesů
		5,4,4
		5,4

	2	Myslivost	5,4
	2	Lesní těžba	4,4
	1	Hospodářská úprava lesa	4
	3	Anatomie a fyziologie	5,3,4
	2	Patologie	4,4
	1	Výživa a chov zvířat	4
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
	5	Technologie	5,4,4,4,N
	1	Odborné kreslení	3
	2	Nauka o lese	5,4
	1	Ekonomika	4
	1	Lesnické mechanizační prostředky	N(nedostavil se-neomluven)
	1	Fyzika	N
	1	Technická dokumentace	N
	1	Odborné kreslení	3
	3	Odborný výcvik	5,N,N

Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
41-56-H/01 Lesní mechanizátor	17	7	10	0
41-56-H/02 Opravář lesnických strojů	5	0	4	1
33-56-H/01 Truhlář	4	0	4	0
Maturitní zkouška				
43-41-M/01 Veterinářství	13	7	4	2
41-46-M/01 Lesnictví	12	3	8	1
Celkem	51	14	30	4

Výsledky náhradních a opravných maturitních a závěrečných zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Žáci/studenti, kteří budou konat zkoušky v dalších termínech
Závěrečná zkouška s VL:					
33-56-H/02 Truhlář	1	0	0	1	1
41-56-H/01 Lesní mechanizátor	0	0	0	0	0
41-56-H/02	1	0	1	0	0

Opravář lesnických strojů					
Maturitní zkouška					
41-46-M/01 Lesnictví	4	0	1	3	3
43-41-M/01 Veterinářství	2	0	2	0	0
Celkem	8	0	4	4	4

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2021)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SŠ / Střední lesnická škola	87	0	1
SŠ / SOU	78	1	4

Výchovná opatření a údaje o počtu vyloučených žáků/studentů v průběhu hodnoceného školního roku

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů				
	napomenutí tř. učitele	důtka tř. učitele	důtka ředitele školy	podmíněné vyloučení	vyloučení ze studia
SŠ / Střední lesnická škola	0	1	7	2	0
SŠ / SOU	3	14	23	5	0

Důvody vyloučení ze studia: žádné

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy	Podali přihlášku na vysokou školu
26	0	3	0

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy	Podali přihlášku na vysokou školu
25	0	0	13

III. Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody

Důvody odchodů žáků ze školy během školního roku	Počet žáků/studentů
Přestup do jiné školy	10
Zanechání studia bez udání důvodu	5
Zanechání studia - nepostoupení do vyššího ročníku	2
Vyloučení ze studia	0
Celkem	17

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2020)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
41-56-H/02 Opravář lesnických strojů	2	0
33-56-H/01 Truhlář	3	1
41-56-H/01 Lesní mechanizátor	9	0
43-41-M/01 Veterinářství	12	0
41-46-M/01 Lesnictví	14	0
Celkem	40	1

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický	171	13	11	20	13,2

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
anglický	2	1	0	1	0

Úroveň výuky anglického jazyka se oproti minulým rokům zvýšila. Učitelka si doplňuje vzdělání v kurzu anglického jazyka pro PP (financováno z projektu Šablony II).

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů: 10 proškolených v Z úrovni SIPVZ, 7 proškolených v P úrovni SIPVZ

Vybavení školy ICT a jejich využití ve výuce (k 30. 6. 2020)

Informační technologie	Počet
Počítače celkem	18
přístupné žákům i v době mimo vyučování	1
Počítače s připojením k internetu	18
přístupné žákům i v době mimo vyučování	1
Dataprojektory	12
přístupné žákům i v době mimo vyučování	1

13. Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)

Počet pracovníků					pedagogických – s odbornou kvalifikací	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	vychovatelů DM fyzický/přepočtený			
41/37	12/13	22/19,73	7/4,25	16	8,67	

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	5	6	4	5	2	48
z toho žen	0	4	3	0	0	0	39

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
14	2	0	6	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	3	5	6	5

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2020)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
1. cizí jazyky	30	20
2. všeobecné předměty	89	48
3. odborné předměty	177,5	177,5
4. odborný výcvik	172,5	88
Celkem	469	333,5

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- samostudium pedagogických pracovníků – 267 dní
- finanční náklady vynaložené na DVPP: 23.270,- Kč

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Vzdělávací instituce	Obor studia	Počet studujících	Počet absolventů	Certifikace
KU-Pedagogická fakulta	vychovatelství	1	1	1

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Vzdělávací instituce	Obor studia	Počet studujících	Počet absolventů	Certifikace

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost organizovaná školou:

Zájmová činnost byla ovlivněna Covid-19. Začátkem školního roku běžela tato zájmová činnost

- kroužky – florbal, posilování, nohejbal, odbíjená, košíková, air soft, parkour, hudební (troubení na borlici), myslivecký, rybářský, jezdecký, modelářský a řezbářský.

Mimoškolní aktivity:

- odborné exkurze – vzhledem k omezení z důvodu Covidu se žádné nekonaly

Programy a projekty (nové i pokračující):

- **Šablony SŠ II Křivoklát** – období realizace 1. 2. 2020 - 31. 1. 2022, projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, aktivity rozvíjející ICT, celková výše schválené dotace činí 792.388,- Kč.
- **Přírodní zahrada – Vodní a mokřadní biotop** – období realizace 1. 9. 2020 -30. 6. 2021. Během školního roku 2020/2021 jsme v areálu školy vybudovali zahradní jezírko s litorálním pásmem. Břehová linie byla vytvarována místními přírodními kameny, jezírko bylo osázeno vhodnými rostlinami a keři. Jezírko se nachází v areálu školy a současně na území CHKO Křivoklátsko, v okolí se vyskytuje také vzácná fauna, především chráněné druhy obojživelníků a hmyzu. V blízkosti je vybudován jednoduchý dřevěný přístřešek o rozměrech 4 x 4 m, na přístřešku je zelená střecha osázená směsí rozchodníků, netřesků a travin. Pro možnost pozorování a odpočinku jsme lokalitu vybavili lavičkami, v přístřešku jsou umístěny stoly a lavice na sezení. Arboretum školy se v rámci tohoto projektu rozrostlo také o 10 listnatých stromů a 20 keřů. Biotop bude nově využíván pro zatraktivnění akcí pravidelně organizovaných školou v oblasti environmentální výchovy (Den stromů i ornitologická setkání, setkání žáků v rámci projektu Erasmus, pro regionální ZŠ a MŠ). V neposlední řadě se místo stane celoročním zázemím pro ubytované studenty na DM a účastníky letních prázdninových kurzů. Při výsadbách žáci pod odborným dohledem pochopí nároky jednotlivých druhů rostlin na výšku vodního sloupce a substrát, rozdíl mezi rostlinami vodními, mokřadními a vlhkomilnými. Projekt je spolufinancován Státním fondem životního prostředí ČR na základě rozhodnutí ministra životního prostředí. Výše finanční podpory Státního fondu životního prostředí České republiky činí Kč 357.000,-, celková předpokládaná výše podpory je Kč 420.000,-.

Spolupráce se zahraničními školami:

Vzhledem ke Covid-19 neprobíhala

Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích:

- odborné dovednosti žáků oboru Lesní mechanizátor v práci s motorovou pilou, Hejnice.

Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení:

- besedy v rámci mimoškolní výchovy ve spolupráci s Policií ČR
- besedy o vztazích mezi žáky a rodiči,
- besedy o problematice užívání návykových látek s využitím odborné literatury a filmů,
- individuální rozhovory s problémovými žáky, spolupráce s jejich rodiči.

Během hodnoceného školního roku se vyskytly negativní jevy v jednání i chování žáků, které byly řešeny v souladu se školním řádem.

Výchovné akce zaměřené na kulturní a environmentální výchovu:

- exkurze s pracovníkem Agentury ochrany krajiny a přírody Český kras.

Spolupráce školy s KÚ Středočeského kraje:

- řešení provozních a ekonomických otázek školy

Spolupráce s Městysem Křivoklát:

- úpravy veřejné zeleně

Spolupráce s Lesy ČR a dalšími lesnickými organizacemi (Lesní správa Křivoklát, Lesní správa Žatec, Lesní správa Lužná, Vojenské lesy a statky-divize Karlovy Vary, Lesy hlavního města Prahy, Městské lesy a rybníky Kutná Hora, Lesy města Kozlany, Lesy Coloredo-Mansfelds.r.o.Praha a Zbiroh, Správa veřejného statku města Plzeň

- smluvní provádění pěstebních a těžebních prací na lesnickém úseku v okolí školy,
- v rámci produktivní činnosti žáků v odborném výcviku,
- individuální praxe žáků u odborných pracovníků LČR.

Spolupráce s Úřady práce:

- venkovní beseda s pracovníkem ÚP Rakovník

Spolupráce se Školním zemědělským podnikem Lány a Školním statkem Středočeského kraje Rakovník

- zajištění praxí a praktických cvičení žáků
- odborníci z praxe vstupující do výuky.

Spolupráce se zoologickou a botanickou zahradou v Plzni, Zvířátkovem v Olšanech u Hořovic, záchranou stanicí Čabárna u Kladna, Zooparkem a statkem v Chýňavě, Zooparkem Zelčín a se Zverimexem v Rudné u Prahy

- praxe žáků

Spolupráce s farmami, stájemi a útulky

stáj v Račicích, farma v Hostomicích, útulek Lesan v Kralupech, kozí farma Nový Dvůr, psí hotel v Studěnevsí, Toulcův dvůr v Praze 10, útulek Komořany, útulek Unhošť, biofarma v Přestání, farma Bratronice, stáj Slaný, statek v Hájích, farma ve Slabcích, farma v Hobšovicích, farma v Hořesedlech, farma v Neumětelech, farma Vižina

- praxe a praktická cvičení
- individuální praxe u odborných pracovníků
- volnočasové aktivity žáků při domovech mládeže

Spolupráce s 15 veterinárními ordinacemi ve 3 krajích

- individuální praxe žáků

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost:

- 1 den otevřených dveří pro zájemce o studium – venkovní ukázky prací a techniky

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Kurzy realizované ve sledovaném školním roce (k 31. 8. 2020)

Krátkodobé rekvalifikační kurzy	Počet kurzů	Počet účastníků/absolventů

DK 2 41-023-H Těžební činnost – Základní práce s motorovou pilou	3	18
Kurz Dřevorubec	2	10
Kurz Křovinořezy	1	7
Přezkoušení obsluh motorových pil	3	17
Celkem	9	52

17. Výchovné a kariérní poradenství

- činností výchovného poradenství byla pověřena Ing. Jana Bažantová,
- činnost výchovného a kariérního poradenství je zaměřena především k žákům, kteří mají problémy ve vyučování nebo žáky s kázeňskými problémy. Snahou je i pomáhat žákům, kteří chtějí pokračovat po absolvování naší školy v dalším studiu. Učitelé pro tyto žáky připravují testy, věnují se jim při rozšiřování vědomostí v doučovacích hodinách, poskytují poradenskou službu,
- škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou, konkrétně s pracovišti v Berouně a v Rakovníku. Díky přístupu jejich zaměstnanců se podařilo úspěšně vyřešit problémy několika žáků,
- spolupráce s rodiči problémových žáků je rozdílná. Většina rodičů těchto žáků se školou spolupracuje, někteří se však zcela distancují. Lze však říci, že spolupráce s rodiči je úspěšná. Se sociálními pracovníky a Policií ČR spolupracuje škola na jejich výzvu.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- ve školním roce 2020/21 ČŠI prováděla na škole pouze dotazování k distančnímu vzdělávání

19. Další činnost školy – zpráva o činnosti školské rady

Školská rada se sešla 22. 10. 2020 a březnové jednání se neuskutečnilo z důvodu Covid-19, na radě byla projednána výroční zpráva školy za školní rok 2019/2020, seznámení s počty žáků k 30. 9. 2020 v 1. ročnících a celkovým počtem žáků školy, plán spolupráce s lesnickými školami v zahraničí, počty ubytovaných žáků, kázeňské problémy žáků a jejich řešení od zahájení školního roku, změny v pedagogickém sboru a počtu provozních zaměstnanců, organizační opatření školního roku 2020/2021, informace o výsledcích maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek, zapojení školy do projektů, plán investičních akcí 2021.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	34.235	2.357	15.546	162
2.	Výnosy celkem	34.230	2.760	15.668	175
z toho	příspěvky a dotace na provoz	31.810	0	14.507	0
	ostatní výnosy	2.420	2.760	1.161	175
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-5	403	122	13

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		30.010
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		28.102
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		27.957
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		26.681
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	19.159
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		
	z toho	UZ 33063	1.276
			0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3.053
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2.773
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		
	z toho	UZ 004 - Podpora učebních oborů Lesní mechanizátor	135
		UZ 019 - Udržitelnost projektů	0,-
		UZ 040 - Opravy majetku	145
		UZ 003 - Mezinárodní spolupráce	0
UZ 002 – Prevence sociálně patologických jevů		0	
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

Opravy a udržování majetku

V rámci větších oprav byly během uzavření škol v jarním období provedeny zednické práce v hlavní budově školy – nové omítnutí zdí na chodbě a na schodišti, odstranění původních obkladů zdí, provedení nových marmolitových nátěrů na zdi, odstranění starého PVC a položení nové dlažby v 1 NP a na schodišti. Dále byly provedeny nové podhledy z minerálních podhledů včetně osazení nových stropních světel.

Vrácené příjmy z pronájmu

Škola získala dotaci ve výši 145 tis. Kč z vrácených příjmů z pronájmu, které použila na výměnu starých dřevěných oken v bytovém domě č.p. 220 za nová EURO okna. Jednalo se o okna v jednotlivých bytech.

Kontroly hospodaření

Ve školním roce 2020/2021 nebyly provedeny žádné kontroly hospodaření.

Investiční akce

Splněné cíle:

- **veterinární SONO** (učební pomůcka pro praktická cvičení) – cena 145 tis. Kč, zakoupeno z vlastních investičních prostředků FRM.

Plánované akce:

- **zateplení** budovy domova mládeže a hlavní budovy školy, předpokládaná výše nákladů 5 mil. Kč z vlastních investičních prostředků školy (plán 2021-2025).
- **příprava na zpracování žádosti z prostředků IROP** nové programového období 2021-2027 – Modernizace odborného vzdělávání, cílem projektu je zatraktivnění prostředí výuky a navýšení kvality vzdělávání pro technické obory a digitální kompetence. V rámci projektu plánujeme vybudování odborných učeben pro praktickou výuku učebních oborů a multimediální učebny pro obory Lesnictví a Lesní mechanizátor, kde bude umístěn harvestorový trenažer pro výuku harvestorových technologií. V rámci projektu plánujeme pořízení vyvážecí soupravy s hydraulickou rukou a pořízení železného koně - učební pomůcka pro výuku praktických předmětů oboru Lesní mechanizátor a Lesnictví. V současné době je zadáno zpracování PD a probíhají konzultace s projektantem. Předpokládaná výše výdajů 15.000 tis. Kč.

21. Závěr

Naše škola vytváří kvalitní podmínky pro vzdělávání žáků, vybavujeme učebny novým nábytkem, interaktivní technikou, obnovujeme vybavení na školním internátu. Rekonstruovali jsme jídelnu, chodby. V areálu školy jsme zbudovali nové jezírko s mokřadním biotopem a altánem, vysadili přes 60 stromů lesních a původních ovocných druhů dřevin, nakoupili jsme lesnický traktor pro potřeby výuky žáků oboru Lesní mechanizátor, Lesnictví a Opravář lesnických strojů. Zřídili jsme rychlejší internetové připojení. Nové veterinární učebny jsme vybavili veterinárními přístroji díky projektu IKAP. Využíváme novou kotelnu na spalování štěpky, nový štěpkovací stroj a nové kotce pro psy.

Na podporu naší činnosti hledáme různé možnosti financování a podpory. Vážíme si podpory ze strany zřizovatele Středočeského kraje, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstva zemědělství, Vojenských lesů a statků s.p., firmy Solitera s.r.o., Hořovice, Andreas Stihl s.r.o., Husqvarny s.r.o. a dalších společností.

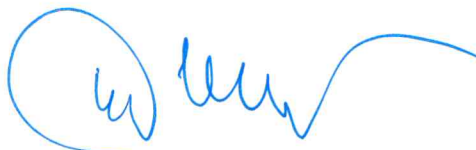
Datum zpracování zprávy:

Datum projednání v školské radě:

1. 10. 2021

14. 10. 2021

Podpis ředitele a razítko školy:



**Střední lesnická škola
a Střední odborné učiliště,
Křivoklát, Písky 181 ①**
Tel.: 313 558 128-9, 777 341 467
IČ: 00069434, DIČ: CZ00069434