

**Střední lesnická škola a Střední odborné učiliště, Křivoklát, Písky 181
270 23 Křivoklát**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019



Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	3
3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ	6
4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH.....	7
5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH	8
6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ A VOŠ	9
7. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	11
8. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ/STUDENTŮ.....	12
9. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ	13
10. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL	13
11. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE	14
12. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE.....	14
13. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	14
CELKEM.....	15
14. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ	15
15. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	16
16. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	18
17. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ	19
18. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (PŘÍP. O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 20).....	19
19. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY.....	19
20. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY.....	19
21. ZÁVĚR	22

1. Základní údaje o škole

- Název školy, adresa:

**Střední lesnická škola a Střední odborné učiliště, Křivoklát, Písky 181
Písky 181, 270 23 Křivoklát**

Zřizovatel:
Středočeský kraj

IČO školy: **00069434**
IZO ředitelství školy: **600007979**

- Kontakty:

číslo telefonu:	313 558 128 – 9
e-mailová adresa:	sls.krivoklat@gmail.com
www stránky:	www.sls-krivoklat.cz
ředitel školy:	Ing. Vratislav Dlohoš
statutární zástupce ředitele:	Ing. Miroslav Měsíček
členové školské rady:	Libuše Vokounová, za zákonné zástupce žáků Ing. Zdeněk Kulhánek, jmenovaný KÚ Středočeského

kraje

Ing. Jan Jungmann, za školu

- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:
10.3.2016 rozhodnutím KÚ Středočeského kraje č.j. 037448/2016/KUSK

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost:

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

Doplňková činnost:

Ubytovací služby
Pořádání odborných kurzů, školení a jiných akcí včetně lektorské činnosti
Hostinská činnost
Truhlářství
Opravy silničních vozidel
Výroba pilařská a impregnace dřeva
Koupě zboží za účelem dalšího prodeje a prodej

Materiálně technické podmínky pro výuku

Budovy, které jsou v areálu školy, jsou majetkem Středočeského kraje a škola je spravuje:

hlavní školní budova (kanceláře, kuchyně, jídelna, ubytovací prostory, učebny), budova Domova mládeže (ubytovací prostory, kanceláře, učebny, posilovna, klubovna, garáž, dílna), dílenská budova a laboratoř (chemicko-biologická laboratoř, dílny pro truhláře a opraváře, sušárny řeziva, skladovací prostory), budova pilařské výroby (pilnice, truhlářská dílna, opravářská dílna), budova tělocvičny, pomocné provozní budovy (garáže, sklady, ČOV), rodinné domky a bytovka pro zaměstnance školy.

Prostorové zabezpečení výuky:

8 učeben, biologicko-chemická laboratoř, venkovní učebna, kabinety, 2 dílny pro ruční práci s kovy, 2 dílny pro ruční práci se dřevem, 2 dílny pro strojní obrábění dřeva, 2 dílny pro opravářské práce, sklady materiálu, tělocvična, hřiště pro kopanou, hřiště na odbíjenou, venkovní bazén, trenažéry pro nácvik práce s motorovou pilou a práci s hydraulickou rukou, včelín, skleník.

Materiální vybavení:

Všechny učebny jsou vybaveny novým školním nábytkem, dataprojektory a mají připojení na internet. Dílenské prostory pro ruční práce jsou plně vybaveny na počet žáků, dílny pro strojní obrábění dřeva a opravářské práce jsou plně vybaveny potřebnými obráběcími stroji, svářecími soupravami (el.oblouk, acetylen, CO₂), diagnostickými soupravami, zvedacím zařízením apod. Pro potřeby oboru lesní mechanizátor je škola vybavena odpovídajícím množstvím motorových pil, traktory pro soustředování dříví, štěpkovačem, pásovým vyťahovačem, vyvážecí soupravou s hydraulickou rukou, křovinořezy, trenažérem hydraulické ruky a ručním nářadím pro obnovu, pěstování a ochranu lesa. Pro výuku autoškoly je používán traktor s přívěsem a osobní automobil.

Programy schválené MŠMT

41-56-H/01 Lesní mechanizátor (výuka podle ŠVP, 1., 2. a 3. ročník)

33-56-H/01 Truhlář (výuka podle ŠVP, 1., 2. a 3. ročník)

41-56-H/02 Opravář lesnických strojů (výuka podle ŠVP, 1., 2. a 3. ročník)

16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí (výuka podle ŠVP, 1., 2., 3. a 4. ročník)

41-46-M/01 Lesnictví (výuka podle ŠVP, 1. 2. 3. a 4. ročník)

43-41-M/01 Veterinářství (výuka podle ŠVP 1.2.3. a 4. ročník)

Při výuce jsou využívány také vlastní výukové programy (v digitální podobě, formou pracovních sešitů apod.), odborné exkurze a výstavy. Přínosem pro výuku jsou aktuální informace z odborných časopisů, využívání internetu apod. Pro praktickou výuku maturitních oborů jsou využívána pracoviště v arboretu školy, v lesních porostech v okolí školy, ve významných přírodních lokalitách CHKO Křivoklátsko, na farmách Školního zemědělského podniku Lány, v zoologické zahradě Plzeň, na farmě Skryje, ve stáji Dalbett v Újezdě nad Zbečnem, ve statku v Milíčově, ve stáji v Račicích nad Berounkou, na drůbeží farmě a chovném rybníku v Žižicích, na školním statku středočeského kraje v Rakovníku, na Naučném středisku ekologické výchovy Kladno a v 14. veterinárních ordinacích.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Uplatnit se na trhu práce, tzn. aby žáci:

- využívali možnosti uplatnění na trhu práce v daném oboru a povolání,
- vycházeli z pracovních, platových a jiných podmínek v oboru při hledání možností své profesní kariéry, respektovali oprávněné požadavky zaměstnavatelů na pracovníky a přizpůsobovali se změnám pracovním podmínkám,
- získávali a vyhodnocovali informace o pracovních nabídkách, využívali poradenských a zprostředkovatelských služeb,
- vhodně komunikovali s potenciálními zaměstnavateli,
- uplatňovali práva a povinnosti zaměstnavatelů a pracovníků,
- využívali základní vědomosti a dovednosti potřebné pro rozvíjení vlastních podnikatelských aktivit.

Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb, tzn. aby žáci:

- chápali kvalitu jako významný nástroj konkurence schopnosti a dobrého jména podniku,
- dodržovali stanovené normy (standarty) a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti,
- dbali na zabezpečování parametrů kvality procesů nebo výrobků, zohledňovali požadavky klienta či zákazníka.

Jednat hospodárně, adekvátně uplatňovat ekonomická hlediska v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje, tzn. aby žáci:

- jednali s vědomím významu, účelu a užitečnosti vykonávané práce a správně posuzovali její finanční, popřípadě společenské ohodnocení,
- zvažovali při plánování a posuzování určité činnosti (v pracovním procesu i v běžném životě) možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady,
- nakládali s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí, zejména věnovali odpovídající pozornost práci s látkami nebezpečnými pro životní prostředí, jako např. s ropnými produkty, průmyslovými hnojivými a chemickými prostředky používanými pro ochranu rostlin.

Dbát na bezpečnost a ochranu zdraví při práci, tzn. aby žáci:

- uplatňovali bezpečnost práce jako součást péče o zdraví své i spolupracovníků (ale i klientů a zákazníků) i jako součást řízení jakosti a jednu z podmínek pro získání či udržení certifikátu podle příslušných norem,
- dodržovali právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci,
- podíleli se na udržování provozuschopnosti a odstraňování závad strojů, zařízení, přístrojů, osobních pracovních a ochranných pomůcek a na vytváření bezpečného pracovního prostředí,
- uplatňovali oprávněné nároky týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci či při případném pracovním úrazu.

Pracovat s technologickou dokumentací a technologickými požadavky, tzn. aby žáci:

- se orientovali ve výrobních normách a výrobcích služeb.

Volit, vybírat a používat vhodné materiály pro lesní výrobu, tzn. aby žáci:

- znali zákonitosti přírodních procesů, dějů v přírodě a dopadů působení člověka na ně,
- uplatňovali teoretické znalosti přírodního prostředí při jeho využívání a přetváření,
- správně posuzovali užité, technologické a ekonomické vlastnosti materiálů a prostředků a

uplatňovali znalosti těchto vlastností při rozhodování a volbě optimálního typu materiálu a prostředku,

- dodržovali zásady hospodárného využívání a ekologické likvidace materiálů po skončení jejich životnosti,
- volili vhodné způsoby uskladnění materiálů,
- sledovali vývoj nových druhů materiálů.

Používat vhodné technologické postupy výroby a technologické vybavení, tzn. aby žáci:

- dokonale zvládli práci s ručním náradím, stroji a zařízeními,
- měřili sledované hodnoty a parametry výrobků,
- dodržovali předepsaný technologický postup nebo jeho varianty při výrobě,
- správně vybírali a používali potřebné nástrojové a strojové vybavení,
- dodržovali závazné pracovní postupy pokud jsou pro pracoviště sestavená, uvědomovali si odpovědnost za výsledky své práce, dbali na přesnost a šetrnost provedení,
- používali vhodné způsoby skladování, balení a přepravy výrobků,
- dodržovali bezpečné pracovní postupy s ohledem na rizikovost práce,
- sledovali trendy vývoje technologií,
- sledovali vývoj technologických zařízení a jejich technických možností,
- sledovali vývoj pohledu člověka na přírodu a její přetváření s ohledem na zabezpečení trvale udržitelného rozvoje lesa jako součásti přírodního prostředí,
- správně a bezpečně obsluhovali, seřizovali a prováděli běžnou údržbu výrobních strojů a zařízení a lesnických mechanizačních prostředků,
- věnovali pozornost vlivu používaných technologií na život a zdraví zvířat a rostlin v přírodě,
- řídili motorová vozidla v rozsahu řídičského oprávnění stanoveného učebními plány,
- vedli základní výrobní evidenci, případně běžnou hospodářskou administrativu spojenou s výrobou.

Další informace o škole

- škola se podílí na tvorbě jednotného zadání závěrečných zkoušek (JZZZ) pro obory Lesní mechanizátor a Opravář lesnických strojů.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
SŠ / Střední lesnická škola	600007979	175	98	98	20,36	8,01
SŠ / SOU			68	68		
Celkem		x	166	166	x	x

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110 016 092	141	141	0	4,1
Školní jídelna	110 016 106	180	141	0	5,0

Doplňková činnost školy (školského zařízení) – údaje k 31. 8. 2019

Druh činnosti	Počet uživatelů	Zajišťovalo zaměstnanců
Ubytovací služby	750	4
Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti	68	1
Truhlářství	nelze stanovit	1
Hostinská činnost	730	10
Provozování autoškoly	0	0
Výroba pilařská a impregnace dřeva	nelze stanovit	0
Poskytování služeb pro hospodaření v lesích a pro myslivost	nelze stanovit	0
Koupe zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej	nelze stanovit (drobný prodej)	3

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí	6	0,5	12
41-46-M/01 Lesnictví	51	2	25,5
43-41-M/01 Veterinářství	41	1,5	27,3
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
33-56-H/01 Truhlář	15	1	15
41-56-H/01 Lesní mechanizátor	38	1	38
41-56-H/02 Opravář lesnických strojů	15	1	15
Celkem	166	7	23,7

Spojení žáků do společných tříd ve školním roce 2018/2019

Společné třídy - ročník	Obory ve společné třídě	Vyučovací předměty
1. ročník	Truhlář Lesní mechanizátor Opravář lesnických strojů	Český jazyk a literatura, Občanská nauka, Matematika, Fyzika, Strojnictví, Nauka o lese, Základy ekologie, Anglický jazyk
1. ročník	Lesnictví Veterinářství	Český jazyk a literatura, Občanská nauka, Matematika, Fyzika, Chemie, Biologie, Ekonomika
2. ročník	Truhlář Lesní mechanizátor	Český jazyk a literatura, Občanská nauka, Matematika

	Opravář lesnických strojů	
2. ročník	Lesnictví Veterinářství	Český jazyk a literatura, Občanská nauka, Matematika, Ekonomika
3. ročník	Lesní mechanizátor Truhlář Opravář lesnických strojů	Český jazyk a literatura, Anglický jazyk, Matematika, Občanská nauka, Ekonomika
3. ročník	Veterinářství Lesnictví	Český jazyk a literatura, Anglický jazyk, Matematika, Občanská nauka, Myslivost, Motorová vozidla,
4. ročník	Ekologie a životní prostředí Lesnictví	Český jazyk a literatura, Anglický jazyk, Matematika, Občanská nauka, Cvičení z českého jazyka, Cvičení z anglického jazyka, Cvičení z matematiky
1. a 2. ročník	Lesnictví – 1. a 2. r. dívky Veterinářství – 1. a 2. r. dívky Lesnictví – 1. a 2. r. chlapci Veterinářství – 1. a 2. r. chlapci	Tělesná výchova
3. a 4. ročník	Ekologie a životní prostředí – 4. r. dívky Lesnictví – 3. a 4. r. dívky Veterinářství – 3. r. dívky Lesnictví – 3. a 4. r. chlapci Veterinářství – 3. r. chlapci	Tělesná výchova

Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2018/2019 do denní formy vzdělávání

Ročník	Počet žáků	Zařazení do oboru	Odkud přišli
1.	1	Veterinářství	SS Praha 5- Nový Zlíchov
2.	1	Lesnictví	SLA Trutnov

Údaje o žácích a studentech, dojíždějících do školy z jiných krajů (k 30.9.2018)

Počet žáků / studentů	Kraj
30	Ústecký
15	Plzeňský
1	Jihočeský
1	Pardubický
9	Hlavní město Praha
5	Karlovarský
1	Slovenská republika

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

- **Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2018)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	Obory maturitní	Obory s VL
Mentální postižení	0	1
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	1	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0

Vývojové poruchy učení a chování	3	15
Autismus	0	0

- Ve školním roce 2018/2019 měla škola 18 žáků s prokazatelnými vývojovými poruchami učení nebo chování (na základě vyšetření PPP). Úroveň základních vědomostí ze ZŠ u nastupujících žáků má již několik let klesající tendenci nejen v oborech s výučním listem, ale i v oborech s maturitou. To se samozřejmě projevuje především při výuce českého jazyka, cizích jazyků, matematiky a fyziky a klade to zvýšené nároky na pedagogy. Zvyšuje se i počet žáků, kteří mají již od základní školy problémy s chováním.
- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, počet žáků (studentů) nadaných

Nadaní žáci	Obory maturitní	Obory s výučním listem
3	2	1
Žáci s IVP	Obory maturitní	Obory s výučním listem
3	1	2

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6. 1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2018/2019

Přihlášky ke studiu

Přihlášky ke studiu všech oborů potvrzené lékařem zasílají uchazeči do 1. 3. 2019.

Obory středního vzdělání s výučním listem

- **Přijímací zkoušky pro uchazeče o studium ze ZŠ se nekonaly.** Přijímací řízení proběhlo 24. 4. 2019.
- **Pro přijetí ke studiu do uvedených oborů jsou stanovena kritéria v pořadí:**
 - a) hodnocení znalostí uchazeče z předchozího vzdělávání na základě vysvědčení
 - b) hodnocení chování žáka v průběhu plnění povinné školní docházky,
 - c) pokud splní podmínky přijímacího řízení pro jednotlivé obory více uchazečů, než kolik lze přijmout, pro přijetí ke studiu rozhoduje jejich pořadí podle výsledků přijímacího řízení.

Maturitní obor Lesnictví a Veterinářství

- a) státní přijímací zkoušky se konaly 12.4. a 15. 4. 2019. Přijímací řízení proběhlo 30. 4. 2019.
- b) v případě vyššího počtu uchazečů nebyli přijati uchazeči, kteří nesložili přijímací zkoušky a dále u uchazečů, kteří složili přijímací zkoušky byly započítávány přijímací zkoušky váhou 60%, průměr vysvědčení 8. a 9. ročníku váhou 30%. a doklady potvrzující zájem o obor váhou 10%.

Oznámení výsledků přijímacího řízení

Výsledky přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání u přijatých uchazečů se vyhláší formou vydání seznamu přijatých uchazečů, ten se vydal v prvním kole do 30. 4. 2019 a v dalších kolech bez zbytečného odkladu. Rozhodnutí o přijetí se přijatým uchazečem nevydává. Na základě žádosti lze uchazeči vydat potvrzení o přijetí.

Nepřijatým uchazečům se oznámil výsledek přijímacího řízení zasláním rozhodnutí písemně.

Zápisové lístky

Po vyhlášení výsledků **potvrzuje přijatý uchazeč zájem o školu zápisovým lístkem do 10 pracovních dnů.** Lhůta pro uplatnění zápisového lístku běží ode dne, kdy ředitel školy zveřejní seznam přijatých uchazečů – výsledek přijímacího řízení s tím, že se den vyhlášení do běhu lhůty nezapočítává.

Vzít zpět zápisový lístek školský zákon neumožňuje.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2019)

<u>Kód a název oboru</u>	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání - počet		<u>Počet tříd¹</u>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	pod- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
43-41-M/01 Veterinářství	16	13	2	2	0	0	1*
41-46-M/01 Lesnictví	19	12	1	1	0	0	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
33-56-H/01 Truhlář	14	6	0	0	0	0	1*
41-56-H/01 Lesní mechanizátor	18	12	0	0	0	0	
41-56-H/02 Opravář lesnických strojů	15	7	0	0	0	0	
Celkem	83	52	3	3	0	0	2

* víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

- **Počet žáků a studentů přijatých v rámci přijímacího řízení k 1. 9. 2018 a k 1. 9. 2019 z jiných krajů.**

Školní rok	Počet žáků maturitních oborů	Počet žáků oborů s výučním listem	Kraj
2018/2019	4	2	Ústecký
	1	1	Hl. město Praha
	2	2	Plzeňský
	3	1	Karlovarský
	1	0	Slovenská republika
Celkem	11	6	
2019/2020	2	8	Ústecký
	2		Hl. město Praha
	4	1	Plzeňský
	1		Jihočeský
	0	1	Pardubický
	1		Liberecký
Celkem	10	10	

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2019

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	90
Prospěli s vyznamenáním	7
Prospěli	59
Neprospěli	24
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,31
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	99,18/0,01
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	62
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	41
Neprospěli	20
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,40
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	102,70/1,56

Žádní žáci nebyli hodnoceni slovně.

- Přehled výsledků náhradních, komisionálních a opravných zkoušek

Výsledky náhradních, komisionálních a opravných zkoušek	Předmět	Známky	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
Počet studentů	3	Pěstování lesů	3,4,N
	1	Lesnická geodézie	N
	1	Informační a komunikační technologie	
	1	Hygiena a technologie potravin	2
	2	Anatomie a fyziologie zvířat	4,4
	10	Český jazyk a literatura	4,4,4,4,4,4,4,4,N
	1	Lesní těžba	4
	1	Anglický jazyk	4
	1	Praxe	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
	3	Matematika	4,3,3
	4	Motorová vozidla	4,4,4
	1	Odborný výcvik	5

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
41-56-H/01 Lesní mechanizátor	13	1	10	2
41-56-H/02 Opravář lesnických strojů	4	0	4	0
33-56-H/01 Truhlář	5	0	3	2
Maturitní zkouška				
16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí	3	0	3	0
41-46-M/01 Lesnictví	9	1	3	5
Celkem	34	2	26	6

• Výsledky náhradních a opravných maturitních a závěrečných zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Žáci/studenti, kteří budou konat zkoušky v dalších termínech
Závěrečná zkouška s VL:					
33-56-H/02 Truhlář	2	0	1	0	1
41-56-H/01 Lesní mechanizátor	4	0	1	1	2
41-56-H/02 Opravář lesnických strojů	1	0	1	0	0
Maturitní zkouška					
41-46-M/01 Lesnictví	7	0	4	0	3
Celkem	14	0	7	1	6

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2019)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SŠ / Střední lesnická škola	90	0	0
SŠ / SOU	62	0	0

Výchovná opatření a údaje o počtu vyloučených žáků/studentů v průběhu hodnoceného školního roku

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů				
	napomenutí tř. učitele	důtka tř. učitele	důtka ředitele školy	podmíněné vyloučení	vyloučení ze studia
SŠ / Střední lesnická škola	0	0	1	0	0
SŠ / SOU	0	1	6	1	0

Důvody vyloučení ze studia:

0

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy	Podali přihlášku na vysokou školu
20	0	4	0

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy	Podali přihlášku na vysokou školu
10	0	0	6

Odchody žáků

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

Důvody odchodů žáků ze školy během školního roku	Počet žáků/studentů
Přestup do jiné školy	13
Zanechání studia bez udání důvodu	7
Zanechání studia - nepostoupení do vyššího ročníku	4
Vyloučení ze studia	0
Celkem	24

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2017/2018	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2018
41-56-H/02 Opravář lesnických strojů	6	0
33-56-H/01 Truhlář	4	1
41-56-H/01 Lesní mechanizátor	9	0
16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí	11	0
41-46-M/01 Lesnictví	2	0
Celkem	22	1

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický	166	11	10	18	15,1

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
anglický	2	1	0	1	0

Úroveň výuky anglického jazyka se oproti minulým rokům zvýšila. Učitelka si doplnila chybějící kvalifikaci (roční kurz anglického jazyka, zahraniční jazykový pobyt, studium na VŠ).

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů:
 - 10 proškolených v Z úrovni SIPVZ
 - 7 proškolených v P úrovni SIPVZ

Vybavení školy ICT a jejich využití ve výuce (k 30.6.2018)

Informační technologie	Počet
Počítače celkem	19
přístupné žákům i v době mimo vyučování	1
Počítače s připojením k Internetu	19
přístupné žákům i v době mimo vyučování	1
Dataprojektory	11
přístupné žákům i v době mimo vyučování	1

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)

Počet pracovníků					pedagogických – s odbornou kvalifikací	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	vychovatelů DM fyzický/přepočtený			
41/37	12/12,60	23/20,36	6/4,1	20	8,01	

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	4	9	8	5	5	48
z toho žen	0	3	4	1	2	2	47

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
15	3	.0	11	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2017)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	1	9	9	7

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2017)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
1. cizí jazyky	35	21
2. všeobecné předměty	77	47
3. odborné předměty	177,5	150,5
4. odborný výcvik	171	85,5
Celkem	460,5	304

¹ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Vzdělávací instituce	Obor studia	Počet studujících	Počet absolventů	Certifikace
KU-Pedagogická fakulta	vychovatelství	1	1	1

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Vzdělávací instituce	Obor studia	Počet studujících	Počet absolventů	Certifikace
VISK Praha	Kurz rozvoj a ověření čtenářské gramotnosti	1	1	1

- samostudium pedagogických pracovníků – 247 dní.
- finanční náklady vynaložené na DVPP: 9.190,- Kč

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost organizovaná školou:

- kroužky – florbal, posilování, nohejbal, odbíjená, košíková, airsoft, par-cour, hudební (troubení na borlici), myslivecký, rybářský, jezdecký, střelecký, ornitologický, včelařský, výtvarný, modelářský, dramatický,
- návštěva pražských muzeí a divadel.

Mimoškolní aktivity:

- odborné exkurze – lesní a okrasná školka, pilařský provoz Kostelec nad Černými lesy LČR Křivoklát, Žatec a Stříbro, Lánská obora, bažantnice Amálie, čistička odpadních vod Rakovník, vodárna Rakovník, velkoplošná skládka odpadů, botanická zahrada Rakovník, CHKO Zbečno, IC CHKO Křivoklát, IC LČR Křivoklát, VLS Lhota a Planá, truhlářský provoz Lubná, biofarma Slunečná, firma Eurookna Kolečovice, Škoda Mladá Boleslav, NP Šumava, Lesní správa Litvínov, obora Fláje, Městské lesy Karlovy Vary, jízdárna Světce u Tachova, Lesní správa Kladská, ZOO Norimberk.

Programy a projekty (nové i pokračující):

- **Šablony SŠ Křivoklát** - projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, aktivity rozvíjející ICT.
- **IROP** - nákup lesnického traktoru s příslušenstvím z prostředků EU. Projekt byl zaměřen na nákup lesnického traktoru VALTRA včetně příslušenství (vyvážecí vlek s hydraulickou rukou, naviják a štěpkovač), který bude využíván pro obor Lesní mechanizátor, Lesnictví a Opravář lesnických strojů.
- **IKAP - Implementace Krajského akčního plánu vzdělávání Středočeského kraje**, období realizace od 1.4.2018-31.3.2020. Podpora polytechnického vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů. V rámci této aktivity bude naše škola podporovat spolupráci se zaměstnavateli v oblasti odborných exkurzí pro pedagogické pracovníky a žáky, které jsou zahrnuty v ŠVP školy a navazují na teoretickou výuku. Odborné exkurze se budou konat pro maturitní i učební obory v oblasti lesnictví, ekologie, zemědělství, veterinářství a truhlářství.
- **Erasmus plus - KA2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices** – projekt je zaměřen na výměnu zkušeností žáků s lesnickými školami v Polsku, Rakousku a Finsku. Projekt probíhá od 1.9.2017-31.7.2019.
- **Erasmus plus – KA2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices** - projekt je zaměřen na výměnu zkušeností žáků s lesnickými školami ve Slovinsku a Polsku. Probíhá od 1.9.2018-31.7.2020

Spolupráce se zahraničními školami:

- lesnická škola Tulowice, Polsko,
- lesnická škola Teteven, Bulharsko,
- lesnická škola Kraljevo a Surdulica, Srbsko,
- lesnická škola Tvrdošín – Slovensko,
- lesnická a farmářská škola Litzlhof – Rakousko,

- lesnická škola Seinjäyöky – Finsko
- lesnická škola Postojna - Slovinsko

Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích:

- soutěže v atletice, kopané, florbalu v rámci regionu,
- botanické a ekologické soutěže v rámci regionu,
- odborné dovednosti žáků oboru Lesní mechanizátor v práci s motorovou pilou, Hejnice,
- Mistrovství republiky žáků lesnických škol v práci s motorovou pilou Dřevorubec 2019, Křivoklát, Písky s mezinárodní účastí – 10 družstev z ČR, 2 družstva ze Srbska, po jednom družstvu z Rakouska, Slovenska a Bulharska,
- soutěž žáků lesnických škol v práci s motorovou pilou Teteven (Bulharsko),
- soutěž žáků lesnických škol v práci s motorovou pilou Litzlhof (Rakousko).

Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení:

- besedy v rámci mimoškolní výchovy ve spolupráci s Policií ČR a právníkem na téma šikana a násilí, agresivita mládeže, diskriminace,
- besedy o vztazích mezi žáky a rodiči,
- besedy o problematice užívání návykových látek s využitím odborné literatury a filmů,
- individuální rozhovory s problémovými žáky, spolupráce s jejich rodiči.

Během hodnoceného školního roku se vyskytly negativní jevy v jednání i chování žáků, které byly řešeny v souladu se školním řádem.

Výchovné akce zaměřené na kulturní a environmentální výchovu:

- návštěvy koncertů a divadelních představení,
- odborné vycházky v CHKO Křivoklátsko – botanické a dendrologické lokality chráněných rostlin a dřevin,
- Naučné středisko ekologické výchovy – Čabárna – soutěž žáků ma praxe žáků.

Spolupráce školy s KÚ Středočeského kraje:

- řešení provozních a ekonomických otázek školy,
- zajištění Mistrovství ČR žáků lesnických škol v práci s motorovou pilou.

Spolupráce s Městysem Křivoklát:

- úpravy veřejné zeleně,
- opravy zařízení MŠ.

Spolupráce se 6 základními školami:

- pořádání 2 projektových dnů pro žáky základních škol.

Spolupráce s Lesy ČR:

- smluvní provádění pěstebních a těžebních prací na lesnickém úseku v okolí školy,
- v rámci produktivní činnosti žáků v odborném výcviku,
- úklid v okolí veřejných komunikací s odvozem nasbíraných odpadků v rámci Dne Země,
- spolupráce školy při akcích LČR, pořádaných pro veřejnost,
- individuální praxe žáků u odborných pracovníků LČR.

Spolupráce s CHKO Zbečno:

- přednáška na SŠ o CHKO Křivoklátsko,
- individuální praxe žáků u odborných pracovníků CHKO – mapování výskytu ptáků a obojživelníků v CHKO a rozbory vod v potocích, mapování ptáků v oblasti školy.

Spolupráce se Školním zemědělským podnikem Lány a Školním statkem Středočeského kraje Rakovník –zajištění praxí a praktických cvičení žáků, odborníci z praxe vstupující do výuky

Spolupráce se zoologickou a botanickou zahradou v Plzni –praxe žáků

Spolupráce s farmami a stájem v Milíčově, Žižicích, Račicích, Újezdě u Zbečna a ve Skryjích. – praxe a praktická cvičení žáků, volnočasové aktivity žáků

Spolupráce s 11 veterinárními ordinacemi ve 3 krajích – zajištění praxe žáků

Spolupráce s Českou ornitologickou společností v Kladně

- rozvěšování ptačích budek a jejich monitoring.

Spolupráce s Úřady práce:

- účast na akci Přehlídka středních škol v Kulturním centru Rakovník, ve Zdicích, v Kladně,
- pořádání rekvalifikačních kurzů.

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost:

- 2 dny otevřených dveří pro zájemce o studium.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Kurzy realizované ve sledovaném školním roce (k 31. 8. 2019)

Krátkodobé rekvalifikační kurzy	Počet kurzů	Počet účastníků/absolventů
Manipulace dříví a kácení ojediněle rostoucích stromů do ø 15 cm	1	1
Práce s křovinořezy	2	6
DK 2 41-023-H Těžební činnost – Základní práce s motorovou pilou	3	12
Přezkoušení obsluh motorových pil	5	35
Celkem	11	54

17. Výchovné a kariérní poradenství

- činnost výchovného a kariérního poradenství je zaměřena především k žákům, kteří mají problémy ve vyučování nebo žáky s kázeňskými problémy. Snahou je i pomáhat žákům, kteří chtějí pokračovat po absolvování naší školy v dalším studiu. Učitelé pro tyto žáky připravují testy, věnují se jim při rozšiřování vědomostí v doučovacích hodinách, poskytují poradenskou službu.
- činností výchovného poradenství byla pověřena Ing. Jana Bažantová.
- škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou, konkrétně s pracovišti v Berouně a v Rakovníku. Díky přístupu jejich zaměstnanců se podařilo úspěšně vyřešit problémy několika žáků.
- spolupráce s rodiči problémových žáků je rozdílná. Většina rodičů těchto žáků se školou spolupracuje, někteří se však zcela distancují. Lze však říci, že spolupráce s rodiči je úspěšná. Se sociálními pracovníky a Policií ČR spolupracuje škola na jejich výzvu.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- Ve školním roce 2018/19 ČŠI provedla kontrolu školy ve dnech 10. až 15.5.2019. Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů vztahujících se k poskytování vzdělávání a školských služeb a kontrola dodržování právních předpisů v oblasti školního stravování. Kontrolované období: školní rok 2016/17 až 2018/19.
- Závěry ČŠI (dle Protokolu o kontrole Čj. ČŠIS-1149/19-S):
 - 1) Uvést školní vzdělávací programy u oboru Lesnictví a oboru Veterinářství do souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy – navýšením 1 hodiny týdně předmětu Fyziky v 1. ročníku
 - 2) Dodržovat výživové normy při průměrné denní spotřebě ovoce.

19. Další činnost školy

- zprávy o činnosti školské rady
Školská rada se sešla 24. 10. 2018 a 28. 3. 2019, na které byla projednána výroční zpráva školy za školní rok 2017/2018, seznámení s počty žáků k 30. 9. 2018 v 1. ročnících a celkovým počtem žáků školy, plán spolupráce s lesnickými školami v zahraničí, výsledky mezinárodní soutěže žáků Dřevorubec junior 2018, počty ubytovaných žáků, kázeňské problémy žáků a jejich řešení od zahájení školního roku, změny v pedagogickém sboru a počtu provozních zaměstnanců, organizační opatření školního roku 2018/2019, informace o výsledcích maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek, zapojení školy do nových projektů, zhodnocení dnů otevřených dveří, seznámení s klasifikací žáků v 1. pololetí školního roku 2018/2019 zejména maturitního ročníku, změny stavu žáků během 1. pololetí, kázeňské přestupky žáků a jejich řešení během 1. pololetí, stav přijímací řízení pro školní rok 2018/2019, příprava maturit a závěrečných zkoušek, příprava soutěže Dřevorubec junior 2019, plán investičních akcí 2019 plán akcí o letních prázdninách, plnění mezinárodních a krajských projektů.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	28.864.933,-	2.428.968,-	15.853.996,-	410.716,-
2.	Výnosy celkem	28.886.885,-	2.679.112,-	16.131.448,-	411.974,-
z toho	příspěvky a dotace na provoz	25.088.147,-	0	13.805.571,-	0
	ostatní výnosy	3.798.738,-	2.679.112,-	2.325.877,-	411.974,-
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	21.951,-	250.144,-	277.452,-	1.257,-

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2018 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		23.811.723,-
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		23.811.723,-
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		20.399.993,-
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		19.906.407,-
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	14.369.577,-
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		
	z toho	UZ 33063	201.472,-
			0
		UZ 33049	292.114,-
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3.579.930,-
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		3.246.906,-
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		-
	z toho	UZ 004 - Podpora učebních oborů Lesní mechanizátor	145.000,-
		UZ 019 - Udržitelnost projektů	18.224,-
		UZ 012 - Opravy majetku	160.000,-
		UZ 003 - Mezinárodní spolupráce	6.000,-
UZ 002 - Prevevence		3.800,-	
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		201.518,-

Opravy a udržování majetku

V rámci větších oprav budov byla provedena rekonstrukce chodby na 2. patře hlavní budovy školy. Chodba byla nově vyštukována, byly provedeny nové stropní podhledy včetně stropních LED svítidel. Celková výše nákladů činila 106.000,-Kč.

Dále byla provedena výměna vstupních dveří na domov mládeže a do školy, původní dřevěné dveře byly nahrazeny hliníkovými dveřmi, celková cena činila 130.000,- Kč. Ve 4 učebnách bylo vyměněno stropní osvětlení. Nově byla osazena LED světla za celkovou cenu 62 tis.

Vrácené příjmy z pronájmu

Škola získala dotaci ve výši 160.000,-Kč z vrácených příjmů z pronájmu, které použila na výměnu starých dřevěných oken v bytovém domě č.p.220 za nová EURO okna. Jednalo se o 14 ks oken v jednotlivých bytech.

Projekt IKAP

Škola realizuje projekt IKAP (Implementace Krajského akčního plánu vzdělávání Středočeského kraje) s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008655 v rámci operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání. Schválená finanční podpora pro školu činí Kč 4.131.365,-Kč, Období realizace: od 1. 4. 2018 do 31. 3. 2020.

V rámci projektu IKAP, který je na naší škole zaměřen na podporu polytechnického vzdělávání, probíhají odborné exkurze pedagogů a žáků (Vysoká škola veterinární Brno, ČZU Praha, KRNAP, Ústav chemických procesů a Ústav experimentální botaniky v Praze, Lesy ČR, aj.). Dále na naší škole probíhají 3 kroužky, a to dva přírodovědné a kroužek jezdecký. Pořádali jsme také dva Projektové dny pro Základní školy a sešli se u nás pedagogové veterinárních předmětů ze dvou cizích škol a společně s našimi pedagogy projednávali a hodnotili výuku a praxi.

Díky tomuto projektu se nám podařilo nakoupit odborný materiál a vybavení do učeben, za zmínku rozhodně stojí RTG zařízení, odborné vybavení do veterinární učebny, mechanizační dílny, opravárenské dílny aj.

Kontroly hospodaření

Ve škole byla dne 27.11.2018 provedena externí kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení Rakovník za období 1.10.2016-31.10.2018. Kontrola byla zaměřena na vedení evidence pro účely důchodového pojištění, kontrola evidenčních listů, zaměstnávání poživatelů důchodu apod. Kontrolou nebyly shledány nedostatky.

Ve škole byla dne 4.12.2018 provedena externí kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny Rakovník za období 6/15 – 10/18. Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ani jiné evidenční nedostatky.

Dne 4.12.2018 byla provedena kontrola Státního okresního archivu Rakovník. Kontrola byla zaměřena na povinnosti uchovávání dokumentů a archiválií. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Investiční akce

Splněné cíle:

- Veterinární rentgen – cena 526 tis. Kč zakoupeno z prostředků projektu IKAP
- Kostra prasete divokého (učební pomůcka) – 106 tis. Kč, zakoupeno z prostředků IKAP
- Výstavba centrální kotelny na štěpku (stavba byla zahájena v dubnu 2019 a předána bude k užívání v říjnu 2019), celková cena činí 11.068 tis. Kč bez DPH. Centrální kotel bude vytápět všechny budovy školy: hlavní budovu, dílny, tělocvičnu, bytový dům a rodinný dům. Rozvody jsou vedeny izolovaným potrubím v kanálech mezi budovami, ohřev TUV je řešen vždy na každé budově zvlášť bojlerem. V rámci akce byly zlikvidovány staré nevyhovující kotle USB v hl.budově školy, v dílnách a v rodinném domě a byly nahrazeny 1 kotlem o výkonu 500 KW, kotel dodala firma Fiedler s.r.o. Systém je říjen elektronicky. Štěpka bude vyráběna školním štěpkovačem u traktoru VALTRA.

21. Závěr

Naše škola vytváří kvalitní podmínky pro vzdělávání žáků, vybavujeme učebny novým nábytkem, interaktivní technikou, obnovujeme vybavení na školním internátu. Rekonstruovali jsme jídelnu, chodbu. V areálu školy máme nové woroutové hřiště, nakoupili jsme lesnický traktor pro potřeby výuky žáků oboru Lesní mechanizátor, Lesnictví a Opravář lesnických strojů. Plánujeme výstavbu nových veterinárních učeben a vybavení veterinárními přístroji díky projektu IKAP.

Na podporu naší činnosti hledáme různé možnosti financování a podpory. Vážíme si podpory ze strany Ministerstvo zemědělství, Vojenských lesů a statků, firmy Solitera s.r.o., Hořovice, Středočeského kraje, Andreas Stihl s.r.o., Husqvarny s.r.o. a dalších společností.

Škola se každým rokem zapojuje do nových projektů. Díky projektu Erasmus + žáci v říjnu 2018 navštívili školu v Rakousku, v lednu 2019 ve Finsku a v květnu 2019 v Polsku, v květnu 2019 jsme přivítali školy ze Slovinska a Polska, se kterými se plánujeme navštěvovat v rámci dalšího projektu Erasmus +. Žáci si zlepšili dovednosti v anglickém jazyce a navázali přátelské kontakty s žáky zahraničních škol.

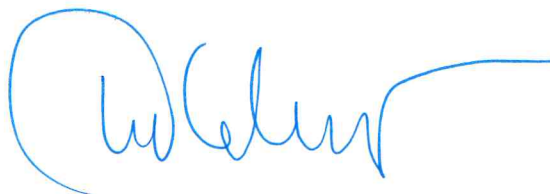
Datum zpracování zprávy:

Datum projednání v školské radě:

1. 10. 2019

23. 10. 2019

Podpis ředitele a razítko školy:



**Střední lesnická škola
a Střední odborné učiliště,
Křivoklát, Pisky 181** ①
Tel.: 313 558 128-9, 777 341 467
IČ: 00069434, DIČ: CZ00069434