

**Střední lesnická škola a Střední odborné učiliště, Křivoklát, Písky 181  
270 23 Křivoklát**

---

***VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020***

---



---

## *Obsah*

---

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	3
3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ.....	6
4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH .....	7
5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH .....	9
6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ A VOŠ .....	9
7. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VE VZDĚLÁVÁNÍ .....	11
8. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ/STUDENTŮ .....	12
9. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ .....	13
10. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL.....	13
11. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE .....	14
12. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE .....	14
13. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY .....	14
14. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ .....	15
15. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....	16
16. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ .....	18
17. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ.....	18
18. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (PŘÍP. O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 20) .....	19
19. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY .....	19
20. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY .....	19
21. ZÁVĚR.....	22

---

## 1. Základní údaje o škole

---

- **Název školy, adresa:**

**Střední lesnická škola a Střední odborné učiliště, Krivoklát, Písky 181  
Písky 181, 270 23 Krivoklát**

Zřizovatel:  
**Středočeský kraj**

IČO školy: **00069434**  
IZO ředitelství školy: **600007979**

- **Kontakty:**

číslo telefonu:	313 558 128 – 9
e-mailová adresa:	<a href="mailto:sls.krivoklat@gmail.com">sls.krivoklat@gmail.com</a>
www stránky:	<a href="http://www.sls-krivoklat.cz">www.sls-krivoklat.cz</a>
ředitel školy:	Ing. Vratislav Dlohoš
statutární zástupce ředitele:	Ing. Miroslav Měsíček
členové školské rady:	Libuše Vokounová, za zákonné zástupce žáků Ing. Zdeněk Kulhánek, jmenovaný KÚ Středočeského kraje Ing. Jan Jungmann, za školu

- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:  
**10. 3. 2016 rozhodnutím KÚ Středočeského kraje č.j. 037448/2016/KUSK**

---

## 2. Charakteristika školy

---

### Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

#### Hlavní činnost

- Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

#### Doplňková činnost

- Ubytovací služby
- Pořádání odborných kurzů, školení a jiných akcí včetně lektorské činnosti
- Hostinská činnost
- Truhlářství
- Opravy silničních vozidel
- Výroba pilařská a impregnace dřeva
- Koupě zboží za účelem dalšího prodeje a prodej

## **Materiálně technické podmínky pro výuku**

### **Budovy**

Budovy, které jsou v areálu školy jsou majetkem Středočeského kraje a škola je spravuje. Hlavní školní budova (kanceláře, kuchyně, jídelna, ubytovací prostory, učebny), budova Domova mládeže (ubytovací prostory, kanceláře, učebny, posilovna, klubovna, garáž, dílna), dílenská budova a laboratoř (chemicko-biologická laboratoř, dílny pro truhláře a opraváře, sušárny řeziva, skladovací prostory), budova pilařské výroby (pilnice, truhlářská dílna, opravářská dílna), budova tělocvičny, pomocné provozní budovy (garáže, sklady, ČOV), rodinné domky a bytovka pro zaměstnance školy.

### **Prostorové zabezpečení výuky**

8 učeben, biologicko-chemická laboratoř, odborná veterinární učebna, počítačová učebna, venkovní učebna, kabinety, 2 dílny pro ruční práci s kovy, 2 dílny pro ruční práci se dřevem, 2 dílny pro strojní obrábění dřeva, 2 dílny pro opravářské práce, sklady materiálu, tělocvična, hřiště pro kopanou, hřiště na odbíjenou, venkovní bazén, trenažéry pro nácvik práce s motorovou pilou a práci s hydraulickou rukou, včelín, skleník.

### **Materiální vybavení**

Všechny učebny jsou vybaveny novým školním nábytkem, dataprojektory, učebními pomůckami a mají připojení na internet. Laboratoř je vybavena sadami pro chemické a biologické pokusy, sadami na rozборы půdy, vody a vzduchu, mikroskopy, pomůckami na veterinární rozборы. Odborná veterinární učebna je vybavena stoly na anatomii a patologii, centrifugou, váhami, rentgenem, chladicími boxy. Také má přívod vody a odpady. Dílenské prostory pro ruční práce jsou vybaveny novými truhlářskými hoblicemi. Dílny pro strojní obrábění dřeva a opravářské práce jsou plně vybaveny potřebnými obráběcími stroji, svářecími soupravami (el. oblouk, acetylen, CO<sub>2</sub>), diagnostickými soupravami, zvedacím zařízením apod. Pro potřeby oboru lesní mechanizátor je škola vybavena odpovídajícím množstvím motorových pil, traktory pro soustředování dříví, štěpkovačem, pásovým vytahovačem, vyvážecí soupravou s hydraulickou rukou, křovinořezy, trenažérem hydraulické ruky a ručním nářadím pro obnovu, pěstování a ochranu lesa. Pro výuku autoškoly je používán traktor s přívěsem a 2 osobní automobily (Škoda Octavia, Škoda Fabia).

## **Programy schválené MŠMT**

- **41-56-H/01 Lesní mechanizátor** (výuka podle ŠVP, 1., 2. a 3. ročník)
- **33-56-H/01 Truhlář** (výuka podle ŠVP, 1., 2. a 3. ročník)
- **41-56-H/02 Opravář lesnických strojů** (výuka podle ŠVP, 1., 2. a 3. ročník)
- **41-46-M/01 Lesnictví** (výuka podle ŠVP, 1. 2. 3. a 4. ročník)
- **43-41-M/01 Veterinářství** (výuka podle ŠVP 1.2.3. a 4. ročník)

Při výuce jsou využívány také vlastní výukové programy (v digitální podobě, formou pracovních sešitů apod.), odborné exkurze a výstavy. Přínosem pro výuku jsou aktuální informace z odborných časopisů, využívání internetu apod. Pro praktickou výuku maturitních oborů jsou využívána pracoviště v arboretu školy, v lesních porostech v okolí školy, ve významných přírodních lokalitách CHKO Křivoklátsko, na pracovištích LS Křivoklát a Žatec, v oboře Lány, bažantnici Amálie, na farmách Školního zemědělského podniku Lány, v zoologické zahradě Plzeň, ve statku v Milíčově, ve stáji v Račicích nad Berounkou, na drůbeží farmě a chovném rybníku v Žižicích, na školním statku středočeského kraje

v Rakovníku, na Naučném středisku ekologické výchovy Kladno, na farmě Hořejší a v 22. veterinárních ordinacích.

## **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

### **Uplatnění žáků na trhu práce**

- využívání možnosti uplatnění na trhu práce v daném oboru a povolání,
- vycházení z pracovních, platových a jiných podmínek v oboru při hledání možností své profesní kariéry, respektovali oprávněné požadavky zaměstnavatelů na pracovníky a přizpůsobovali se změněným pracovním podmínkám,
- získávání a vyhodnocování informací o pracovních nabídkách, využívání poradenských a zprostředkovatelských služeb,
- vhodné komunikování s potenciálními zaměstnavateli,
- uplatňování práv a povinností zaměstnavatelů a pracovníků,
- využívání základních vědomostí a dovedností potřebných pro rozvíjení vlastních podnikatelských aktivit.

### **Usilování o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb**

- chápání kvality jako významného nástroje konkurenceschopnosti a dobrého jména podniku,
- dodržování stanovených norem (standardů) a předpisů souvisejících se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti,
- dodržování zabezpečovacích parametrů kvality procesů nebo výrobků, zohledňování požadavků klienta či zákazníka.

### **Hospodárné jednání, adekvátní uplatňování ekonomického hlediska v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje**

- jednání s vědomím významu, účelu a užitečnosti vykonávané práce a správné posuzování její finanční, popřípadě společenského ohodnocení,
- zvažování při plánování a posuzování určité činnosti (v pracovním procesu i v běžném životě) možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady,
- nakládání s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí, zejména věnování odpovídající pozornosti práce s látkami nebezpečnými pro životní prostředí, jako např. s ropnými produkty, průmyslovými hnojivy a chemickými prostředky používanými pro ochranu rostlin.

### **Dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví při práci**

- uplatňování bezpečnosti práce jako součástí péče o zdraví své i svých spolupracovníků (ale i klientů a zákazníků) i jako součástí řízení jakosti a jedné z podmínek pro získání či udržení certifikátu podle příslušných norem,
- dodržování právních předpisů týkajících se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci,
- podílení se na udržování provozuschopnosti a odstraňování závad strojů, zařízení, přístrojů, osobních pracovních a ochranných pomůcek a na vytváření bezpečného pracovního prostředí,
- uplatňování oprávněných nároků týkajících se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci či při případném pracovním úrazu.

### **Pracování s technologickou dokumentací a technologickými požadavky**

- orientování se ve výrobních normách a výrobcích služeb.

### **Volení, výběr a používání vhodných materiálů pro lesní výrobu**

- znalost zákonitostí přírodních procesů, dějů v přírodě a dopadů působení člověka,
- uplatňování teoretických znalostí přírodního prostředí při jeho využívání a přetváření,
- správné posuzování užité, technologické a ekonomické vlastnosti materiálů a prostředků a uplatňování znalostí těchto vlastností při rozhodování a volbě optimálního typu materiálu a prostředku,
- dodržování zásady hospodárného využívání a ekologické likvidace materiálů po skončení jejich životnosti,
- volení vhodných způsobů uskladnění materiálů,
- sledování vývoje nových druhů materiálů.

### **Používání vhodných technologických postupů výroby a technologické vybavení**

- dokonalé zvládnutí práce s ručním nářadím, stroji a zařízeními,
- měření sledované hodnoty a parametry výrobků,
- dodržování předepsaných technologických postupů nebo jejich variant při výrobě,
- správné vybírání a používání nástrojů a strojového vybavení,
- dodržování závazných pracovních postupů pokud jsou pro pracoviště sestavená, uvědomování si odpovědnosti za výsledky své práce, dodržování přesnosti a šetrnosti provedení,
- používání vhodných způsobů skladování, balení a přepravy výrobků,
- dodržování bezpečných pracovních postupů s ohledem na rizikovost práce,
- sledování trendů vývoje technologií,
- sledování vývoje technologických zařízení a jejich technických možností,
- sledování vývoje pohledu člověka na přírodu a jeho přetváření s ohledem na zabezpečení trvale udržitelného rozvoje lesa jako součásti přírodního prostředí,
- správné a bezpečné obsluhování, seřizování a provádění běžné údržby výrobních strojů a zařízení a lesnických mechanizačních prostředků,
- věnování pozornosti vlivu používaných technologií na život a zdraví zvířat a rostlin,
- řízení mot. vozidla v rozsahu řídičského oprávnění stanoveného učebními plány,
- vedení zákl. výrobní evidence, případně běžné hospod. administrativy spojené s výrobou.

### **Další informace o škole**

Škola se podílí na tvorbě jednotného zadání závěrečných zkoušek (JZZZ) pro obory Lesní mechanizátor a Opravář lesnických strojů.

---

### **3. Školy a školská zařízení – členění**

---

#### **Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2019)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
SŠ / Střední lesnická škola		175	94	94		

SŠ / SOU	600007979		68	68	20,36	7,95
<b>Celkem</b>		x	162	162	x	x

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

**Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů)  
a naplněnost (k 30. 9. 2019)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110 016 092	141	141	0	4,1
Školní jídelna	110 016 106	180	153	0	5,0

**Doplňková činnost školy (školského zařízení) – údaje k 31. 8. 2020**

Druh činnosti	Počet uživatelů	Zajišťovalo zaměstnanců
Ubytovací služby	851	4
Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti	64	1
Truhlářství	nelze stanovit	1
Hostinská činnost	795	10
Výroba pilařská a impregnace dřeva	nelze stanovit	0
Poskytování služeb pro hospodaření v lesích a pro myslivost	nelze stanovit	0
Koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej	nelze stanovit (drobný prodej)	3

***4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich***

**Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
41-46-M/01 Lesnictví	44	2	22
43-41-M/01 Veterinářství	50	2	25
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
33-56-H/01 Truhlář	16	1	16
41-56-H/01 Lesní mechanizátor	37	1	37
41-56-H/02 Opravář lesnických strojů	15	1	15
<b>Celkem</b>	162	7	23,1

**Spojení žáků do společných tříd ve školním roce 2019/2020**

Společné třídy - ročník	Obory ve společné třídě	Vyučovací předměty
1. ročník	Truhlář Lesní mechanizátor Opravář lesnických strojů	Český jazyk a literatura, Občanská nauka, Matematika, Fyzika, Strojnictví, Nauka o lese, Základy ekologie, Anglický jazyk
1. ročník	Lesnictví Veterinářství	Český jazyk a literatura, Občanská nauka, Matematika, Fyzika, Chemie, Biologie, Ekonomika
2. ročník	Truhlář Lesní mechanizátor Opravář lesnických strojů	Český jazyk a literatura, Občanská nauka, Matematika, Anglický jazyk
2. ročník	Lesnictví Veterinářství	Český jazyk a literatura, Občanská nauka, Matematika, Ekonomika, Fyzika
3. ročník	Lesní mechanizátor Truhlář Opravář lesnických strojů	Český jazyk a literatura, Anglický jazyk, Matematika, Občanská nauka, Ekonomika
3. ročník	Veterinářství Lesnictví	Český jazyk a literatura, Matematika, Občanská nauka, Myslivost, Motorová vozidla, Fyzika
4. ročník	Veterinářství Lesnictví	Český jazyk a literatura, Matematika, Občanská nauka, Cvičení z českého jazyka, Cvičení z anglického jazyka, Cvičení z matematiky, Fyzika
1. a 2. ročník	Lesnictví – 1. a 2. r. dívky Veterinářství – 1. a 2. r. dívky Lesnictví – 1. a 2. r. chlapci Veterinářství – 1. a 2. r. chlapci	Tělesná výchova
3. a 4. ročník	Lesnictví – 3. a 4. r. dívky Veterinářství – 3. r. dívky Lesnictví – 3. a 4. r. chlapci Veterinářství – 3. r. chlapec	Tělesná výchova

**Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2019/2020 do denní formy vzdělávání**

Ročník	Počet žáků	Zařazení do oboru	Odkud přišli
1.	1	Lesnictví	SŠ Kralovice
1.	2	Truhlář	ISS Rakovník

**Údaje o žácích a studentech, dojíždějících do školy z jiných krajů (k 30.9.2019)**

Počet žáků / studentů	Kraj
32	Ústecký
14	Plzeňský
1	Jihočeský
1	Pardubický
8	Hlavní město Praha
4	Karlovarský
1	Liberecký
1	Slovenská republika



---

## 5. *Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných*

---

### Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2019)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	Obory maturitní	Obory s VL
Mentální postižení	0	1
Sluchové postižení	1	1
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	1	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	8	16
Autismus	0	0

Ve školním roce 2019/2020 měla škola 24 žáků s prokazatelnými vývojovými poruchami učení nebo chování (na základě vyšetření PPP). Úroveň základních vědomostí ze ZŠ u nastupujících žáků má již několik let klesající tendenci nejen v oborech s výučním listem, ale i v oborech s maturitou. To se samozřejmě projevuje především při výuce českého jazyka, cizích jazyků, matematiky a fyziky a klade to zvýšené nároky na pedagogy. Zvyšuje se i počet žáků, kteří mají již od základní školy problémy s chováním.

### Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, počet žáků (studentů) nadaných

Nadaní žáci	Obory maturitní	Obory s výučním listem
3	3	0
<u>Žáci s IVP</u>	<u>Obory maturitní</u>	<u>Obory s výučním listem</u>
3	1	2

---

## 6. *Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ*

---

### **Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2019/2020**

#### **Příhlášky ke studiu**

Příhlášky ke studiu všech oborů potvrzené lékařem zasílali uchazeči do 1. 3. 2020.

#### **Obory středního vzdělání s výučním listem**

- **přijímací zkoušky pro uchazeče o studium ze ZŠ se nekonaly.** Přijímací řízení proběhlo 15. 6. 2020.

- pro přijetí ke studiu do uvedených oborů jsou stanovena kritéria v pořadí:

- hodnocení znalostí uchazeče z předchozího vzdělávání na základě vysvědčení,
- hodnocení chování žáka v průběhu plnění povinné školní docházky,
- pokud splní podmínky přijímacího řízení pro jednotlivé obory více uchazečů, než kolik lze přijmout, pro přijetí ke studiu rozhoduje jejich pořadí podle výsledků přijímacího řízení.

### Maturitní obor Lesnictví a Veterinářství

- státní přijímací zkoušky se konaly 8. 6. 2020. Přijímací řízení proběhlo 15. 6. 2020,
- v případě vyššího počtu uchazečů nebyli přijati uchazeči, kteří nesložili přijímací zkoušky a dále u uchazečů, kteří složili přijímací zkoušky byly započítávány přijímací zkoušky váhou 60%, průměr vysvědčení 8. a 9. ročníku váhou 30%. a doklady potvrzující zájem o obor váhou 10%.

### Oznámení výsledků přijímacího řízení

Výsledky přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání u přijatých uchazečů se vyhláší formou vydání seznamu přijatých uchazečů, ten se vydal v prvním kole do 16. 6. 2020 a v dalších kolech bez zbytečného odkladu. Rozhodnutí o přijetí se přijatým uchazečem nevydává. Na základě žádosti lze uchazeči vydat potvrzení o přijetí.

Nepřijatým uchazečům se oznámil výsledek přijímacího řízení zasláním rozhodnutí písemně.

### Zápisové lístky

Po vyhlášení výsledků **potvrzuje přijatý uchazeč zájem o školu zápisovým lístkem do 10 pracovních dnů**. Lhůta pro uplatnění zápisového lístku běží ode dne, kdy ředitel školy zveřejní seznam přijatých uchazečů – výsledek přijímacího řízení s tím, že se den vyhlášení do běhu lhůty nezapočítává.

Vzít zpět zápisový lístek školský zákon neumožňuje.

### Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2020/2021 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2020)

<u>Kód a název oboru</u>	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání - počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	<u>podá- ných</u>	<u>kladně vyříz.</u>	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
43-41-M/01 Veterinářství	34	13	0	0	0	0	1*
41-46-M/01 Lesnictví	32	13	1	1	0	0	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
33-56-H/01 Truhlář	22	13	0	0	0	0	1*
41-56-H/01 Lesní mechanizátor	28	13	0	0	0	0	
41-56-H/02 Opravář lesnických strojů	12	7	0	0	0	0	
<b>Celkem</b>	<b>128</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

\* víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

**Počet žáků a studentů přijatých v rámci přijímacího řízení k 1. 9. 2019 a k 1. 9. 2020 z jiných krajů**

Školní rok	Počet žáků maturitních oborů	Počet žáků oborů s výučním listem	Kraj
2019/2020	2	8	Ústecký
	2		Hl. město Praha
	2	1	Plzeňský
	3	1	Pardubický
	1		Liberecký
<b>Celkem</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
2020/2021	5	6	Ústecký
	2	1	Hl. město Praha
		1	Plzeňský
		1	Karlovarský
<b>Celkem</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	

**7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

**Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2020**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>		
Žáci celkem	90	
Prospěli s vyznamenáním	14	
Prospěli	76	
-z toho Prospěl – hodnocení pouze slovně z některých předmětů	11	
Opakující ročník	0	
Průměrný prospěch žáků	1,95	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	78,51/1,58	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>		
Žáci celkem	65	
Prospěli s vyznamenáním	7	
Prospěli	58	
-z toho Prospěl – hodnocení pouze slovně z některých předmětů	12	
Opakující ročník	0	
Průměrný prospěch žáků	2,15	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	87,15/2,09	

**Přehled výsledků náhradních, komisionálních a opravných zkoušek**

Výsledky náhradních, komisionálních a opravných zkoušek	Předmět	Známky
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>		
Počet studentů	Žádný předmět	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>		
	Žádný předmět	

**Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)**

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
41-56-H/01 Lesní mechanizátor	9	0	9	0
41-56-H/02 Opravář lesnických strojů	2	0	2	0
33-56-H/01 Truhlář	3	0	3	0
<b>Maturitní zkouška</b>				
43-41-M/01 Veterinářství	12	3	6	3
41-46-M/01 Lesnictví	15	1	11	3
<b>Celkem</b>	<b>41</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>6</b>

**Výsledky náhradních a opravných maturitních a závěrečných zkoušek**

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Žáci/studenti, kteří budou konat zkoušky v dalších termínech
<b>Závěrečná zkouška s VL:</b>					
33-56-H/02 Truhlář	0	0	0	0	0
41-56-H/01 Lesní mechanizátor	0	0	0	0	0
41-56-H/02 Opravář lesnických strojů	0	0	0	0	0
<b>Maturitní zkouška</b>					
41-46-M/01 Lesnictví	3	0	2	1	1
43-41-M/01 Veterinářství	3	0	3	0	0
<b>Celkem</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

---

***8. Hodnocení chování žáků/studentů***

---

**Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2020)**

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SŠ / Střední lesnická škola	88	2	0
SŠ / SOU	64	0	1

### Výchovná opatření a údaje o počtu vyloučených žáků/studentů v průběhu hodnoceného školního roku

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů				
	napomenutí tř. učitele	důtka tř. učitele	důtka ředitele školy	podmíněné vyloučení	vyloučení ze studia
SŠ / Střední lesnická škola	0	0	3	1	0
SŠ / SOU	0	4	9	6	0

**Důvody vyloučení ze studia: žádné**

## *9. Absolventi a jejich další uplatnění*

### I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy	Podali přihlášku na vysokou školu
14	0	3	0

### II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy	Podali přihlášku na vysokou školu
26	0	0	11

### III. Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody

Důvody odchodů žáků ze školy během školního roku	Počet žáků/studentů
Přestup do jiné školy	13
Zanechání studia bez udání důvodu	7
Zanechání studia - nepostoupení do vyššího ročníku	0
Vyloučení ze studia	0
<b>Celkem</b>	<b>24</b>

## *10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol*

### Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2018/2019	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2018
41-56-H/02 Opravář lesnických strojů	5	0
33-56-H/01 Truhlář	4	0
41-56-H/01 Lesní mechanizátor	12	0
16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí	3	0

41-46-M/01 Lesnictví	7	0
<b>Celkem</b>	<b>29</b>	<b>0</b>

## *11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole*

### Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický	162	13	7	16	12,4

### Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
anglický	2	1	0	1	0

Úroveň výuky anglického jazyka se oproti minulým rokům zvýšila. Učitelka si doplnila chybějící kvalifikaci (roční kurz anglického jazyka, zahraniční jazykový pobyt, studium na VŠ).

## *12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole*

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů: 10 proškolených v Z úrovni SIPVZ, 7 proškolených v P úrovni SIPVZ

### Vybavení školy ICT a jejich využití ve výuce (k 30. 6. 2019)

Informační technologie	Počet
<b>Počítače celkem</b>	<b>19</b>
přístupné žákům i v době mimo vyučování	2
<b>Počítače s připojením k internetu</b>	<b>19</b>
přístupné žákům i v době mimo vyučování	2
<b>Dataprojektory</b>	<b>11</b>
přístupné žákům i v době mimo vyučování	3

## *13. Údaje o pracovnících školy*

### Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	vychovatelů DM fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
41/37	12/12,45	23/20,62	6/4,25	18	7,86

**Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)**

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	2	5	8	9	5	5	49
<b>z toho žen</b>	0	3	4	1	2	2	47

**Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)**

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
14	3	0	12	0

**Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)**

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	1	9	9	7

**Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2019)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
1. cizí jazyky	35	21
2. všeobecné předměty	77	47
3. odborné předměty	177,5	150,5
4. odborný výcvik	171	85,5
<b><u>Celkem</u></b>	<b>460,5</b>	<b>304</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

---

***14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků***

---

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- samostudium pedagogických pracovníků – 230 dní.
- finanční náklady vynaložené na DVPP: 19.850,- Kč

**Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

Vzdělávací instituce	Obor studia	Počet studujících	Počet absolventů	Certifikace
KU-Pedagogická fakulta	vychovatelství	1	0	0
SPŠE Žatec	pedagogika	1	1	1

### Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Vzdělávací instituce	Obor studia	Počet studujících	Počet absolventů	Certifikace

---

### *15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti*

---

#### **Zájmová činnost organizovaná školou:**

- kroužky – florbal, posilování, nohejbal, odbíjená, košíková, air soft, parkour, hudební (troubení na borlici), myslivecký, rybářský, jezdecký, střelecký, výtvarný, modelářský, dramatický a řezbářský,
- návštěva pražských a kladenských divadel,
- návštěvy bazénu Beroun a zimního stadionu Rakovník,
- sportovní soutěže Corny - atletický přebor SŠ, okresní přebor ve stolním tenisu, okresní kolo v piškvorkách, okresní přebor volejbal a florbal,
- splavování Vltavy na kánoích,
- návštěva stezky v korunách stromů Lipno.

#### **Mimoškolní aktivity:**

- odborné exkurze – Výzkumný ústav Silvataroucy pro krajinu a okrasné zahradnictví Průhonice, ZOO Liberec, Informační centrum NP Vrchlabí, Fakulta lesnická a dřevařská ČZÚ Praha, Lipno servis s.r.o., Lesní školka Lhota, Přírodní park Vyšší Brod.

#### **Programy a projekty (nové i pokračující):**

- **Šablony SŠ II Křivoklát** – období realizace 1. 2. 2020 - 31. 1. 2022, projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, aktivity rozvíjející ICT, celková výše schválené dotace činí 792.388,- Kč.
- **IKAP - Implementace Krajského akčního plánu vzdělávání Středočeského kraje**, období realizace od 1. 4. 2018 - 30. 6. 2020, výše schválené dotace 4.131 tis. Kč.
- **Erasmus plus – KA2** - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices - projekt je zaměřen na výměnu zkušeností žáků s lesnickými školami ve Slovinsku a Polsku. Probíhá od 1. 9. 2018 - 31. 7. 2020, výše schválené dotace činí 19 tis. EUR pro naši školu, celkem projektové výdaje všech partnerů činí 47 tis. EUR. V měsíci červnu 2020 byla podána žádost o prodloužení projektu do 31. 1. 2021, žádost byla Domem zahraniční spolupráce schválena. Důvodem byla nemožnost realizace 3. projektového setkání žáků naší školy a žáků ze Slovinska v Polsku, které se mělo konat v květnu 2020.

#### **Spolupráce se zahraničními školami:**

- lesnická škola Tulowice - Polsko,
- lesnická škola Teteven - Bulharsko,



- lesnická škola Kraljevo a Surdulica - Srbsko,
- lesnická škola Tvrdošín - Slovensko,
- lesnická a farmářská škola Litzlhof - Rakousko,
- lesnická škola Seinäjoki - Finsko,
- lesnická škola Postojna – Slovinsko.

#### **Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích:**

- soutěže v atletice, kopané, florbalu v rámci regionu,
- botanické a ekologické soutěže v rámci regionu,
- odborné dovednosti žáků oboru Lesní mechanizátor v práci s motorovou pilou, Hejnice.

#### **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení:**

- besedy v rámci mimoškolní výchovy ve spolupráci s Policií ČR a právníkem na téma šikana a násilí, agresivita mládeže, diskriminace,
- besedy o vztazích mezi žáky a rodiči,
- besedy o problematice užívání návykových látek s využitím odborné literatury a filmů,
- individuální rozhovory s problémovými žáky, spolupráce s jejich rodiči.

Během hodnoceného školního roku se vyskytly negativní jevy v jednání i chování žáků, které byly řešeny v souladu se školním řádem.

#### **Výchovné akce zaměřené na kulturní a environmentální výchovu:**

- návštěvy koncertů a divadelních představení,
- odborné vycházky v CHKO Křivoklátsko – botanické a dendrologické lokality chráněných rostlin a dřevin,
- Naučné středisko ekologické výchovy Čabárna – soutěž žáků, praxe žáků.

#### **Spolupráce školy s KÚ Středočeského kraje:**

- řešení provozních a ekonomických otázek školy,
- zajištění Mistrovství ČR žáků lesnických škol v práci s motorovou pilou.

#### **Spolupráce s Městysem Křivoklát:**

- úpravy veřejné zeleně,
- opravy zařízení MŠ.

#### **Spolupráce se 6 základními školami:**

- pořádání 1 projektového dne pro žáky základních škol.

#### **Spolupráce s Lesy ČR:**

- smluvní provádění pěstebních a těžebních prací na lesnickém úseku v okolí školy,
- v rámci produktivní činnosti žáků v odborném výcviku,
- spolupráce školy při akcích LČR, pořádaných pro veřejnost,
- individuální praxe žáků u odborných pracovníků LČR.

#### **Spolupráce s CHKO Zbečno:**

- přednáška na SŠ o CHKO Křivoklátsko

**Spolupráce se Školním zemědělským podnikem Lány a Školním statkem Středočeského kraje Rakovník** – zajištění praxí a praktických cvičení žáků, odborníci z praxe vstupující do výuky.

**Spolupráce se zoologickou a botanickou zahradou v Plzni, Zvířátkovem v Olšanech u Hořovic a záchranou stanicí Čabárna u Kladna** – praxe žáků.

**Spolupráce s farmami a stáji v Milíčově, Žižicích, Račicích, Újezdě u Zbečna, Hostomicích, Slabcích, Hobšovicích, Hořesedlech, Neumětelech** – praxe a praktická cvičení žáků, volnočasové aktivity žáků.

**Spolupráce s 22 veterinárními ordinacemi ve 3 krajích** – zajištění praxe žáků

**Spolupráce s Úřady práce:**

- účast na akci Přehlídka středních škol v Kulturním centru Rakovník, v Berouně, v Kladně a Lounech,
- pořádání rekvalifikačních kurzů.

**Aktivity školy uspořádané pro veřejnost:**

- 2 dny otevřených dveří pro zájemce o studium.

---

## *16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení*

---

### Kurzy realizované ve sledovaném školním roce (k 31. 8. 2020)

Krátkodobé rekvalifikační kurzy	Počet kurzů	Počet účastníků/absolventů
DK 2 41-023-H Těžební činnost – Základní práce s motorovou pilou	3	12
Přezkoušení obsluh motorových pil	9	52
<b>Celkem</b>	<b>12</b>	<b>64</b>

---

## *17. Výchovné a kariérní poradenství*

---

- činností výchovného poradenství byla pověřena Ing. Jana Bažantová,
- činnost výchovného a kariérního poradenství je zaměřena především k žákům, kteří mají problémy ve vyučování nebo žáky s kázeňskými problémy. Snahou je i pomáhat žákům, kteří chtějí pokračovat po absolvování naší školy v dalším studiu. Učitelé pro tyto žáky připravují testy, věnují se jim při rozšiřování vědomostí v doučovacích hodinách, poskytují poradenskou službu,
- škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou, konkrétně s pracovišti v Berouně a v Rakovníku. Díky přístupu jejich zaměstnanců se podařilo úspěšně vyřešit problémy několika žáků,

- spolupráce s rodiči problémových žáků je rozdílná. Většina rodičů těchto žáků se školou spolupracuje, někteří se však zcela distancují. Lze však říci, že spolupráce s rodiči je úspěšná. Se sociálními pracovníky a Policií ČR spolupracuje škola na jejich výzvu.

---

**18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

---

- ve školním roce 2019/20 ČŠI kontrolu školy neprováděla.

**19. Další činnost školy – zpráva o činnosti školské rady**

Školská rada se sešla 23. 10. 2019 a březnové jednání se neuskutečnilo z důvodu COVID-19. Na radě byla projednána výroční zpráva školy za 2018/2019, seznámení s počty žáků k 30. 9. 2019 v 1. ročnících a celkovým počtem žáků školy, plán spolupráce s lesnickými školami v zahraničí, výsledky mezinárodní soutěže žáků Dřevorubec junior 2019, počty ubytovaných žáků, kázeňské problémy žáků a jejich řešení od zahájení školního roku, změny v pedagogickém sboru a počtu provozních zaměstnanců, organizační opatření školního roku 2019/2020, informace o výsledcích maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek, zapojení školy do nových projektů, zhodnocení dnů otevřených dveří, příprava maturit a závěrečných zkoušek, plán investičních akcí 2020 a plnění mezinárodních a krajských projektů.

---

**20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

---

**Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.)	
		Činnost			
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	33.925.314,-	2207.433,-	15.516.645,-	366.523,-
2.	Výnosy celkem	33.918.285,-	2.586.129,-	15.405.080,-	223.822,-
z toho	příspěvky a dotace na provoz	29.857.690,-	0	14.209.531,-	0
	ostatní výnosy	4.060.595,-	2.586.129,-	1.195.549,-	223.822,-
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	-7.029,-	378.696,-	-111.565,-	-142.701,-

**Přijaté příspěvky a dotace**

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	<b>26.757.936,-</b>
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	23.720.704,-

<b>3.</b>	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)</b>		23.720.704,-	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		23.289.320,-	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OP PP)	16.481.897,-	
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)			
	z toho	UZ 33063		
		UZ 33076	139.823,-	
UZ 33049		291.561,-		
<b>4.</b>	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)</b>		<b>3.042.500,-</b>	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		<b>2.688.000,-</b>	
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		,-	
	z toho	UZ 004 - Podpora učebních oborů Lesní mechanizátor		137.500,-
		UZ 019 - Udržitelnost projektů		0,-
		UZ 040 - Opravy majetku		200.000,-
		UZ 003 - Mezinárodní spolupráce		9.000,-
UZ 002 – Prevence sociálně patologických jevů		8.000,-		
<b>5.</b>	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b>		1.841.533,-	

### Opravy a udržování majetku

V rámci větších oprav byla provedena výměna vstupních dveří do hlavní budovy školy a do kuchyně, původní dřevěné dveře byly nahrazeny hliníkovými dveřmi, celková cena činila 155.000,- Kč. V kabinetu učitelů byla provedena renovace dřevěné podlahy (vlasy), byl pořízen nový kancelářský nábytek za 50 tis. Kč, dále byla vyměněna podlaha do posilovny za cenu 65 tis. Kč, do posilovny pro žáky byly pořízen veslovací тренаžér za cenu 22 tis. Kč a další drobné vybavení. V prostorách mistrovny byla vybudována koupelna (zařizovací předměty a obklady a dlažby za cenu 80 tis. Kč), do kuchyňského koutu byla vyrobena učitelem odborného výcviku kuchyňská linka v ceně 20 tis. Kč.

### Vrácené příjmy z pronájmu

Škola získala dotaci ve výši 200 tis. Kč z vrácených příjmů z pronájmu, které použila na výměnu starých dřevěných oken v bytovém domě č.p. 220 za nová EURO okna. Jednalo se o 14 ks oken v jednotlivých bytech a společných prostorách.

### Projekt IKAP

Škola realizovala projekt IKAP (Implementace Krajského akčního plánu vzdělávání Středočeského kraje) s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008655 v rámci operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání. Schválená finanční podpora pro školu činí Kč 4.131.365,-Kč, Období realizace: od 1. 4. 2018 do 30. 6. 2020. V rámci tohoto projektu se většina pedagogických pracovníků naší školy zúčastnila exkurzí společně se svými žáky. Na těchto exkurzích se seznámili s novými poznatky z oborů, které vyučují. Například zavítali na LS Žatec, kde získali poznatky o moderním způsobu provádění výchovných zásahů v lesním hospodářství. Při exkurzi v Západních Čechách byli pedagogové

společně se žáky seznámeni s chovem vzácných bílých jelenů. Prohloubili si poznatky o čerpání dotací a majetkových poměrech v subjektech lesního hospodářství. Dále byli seznámeni s nejnovější problematikou pěstování a ochrany lesa na pracovištích lesů v Západních Čechách. Při exkurzi do Severních Čech a Polska se pedagogové seznámili s novými způsoby pěstování modřínů a jedle v Polsku, s postupy změny druhové skladby na lokalitách ohrožených suchem a kůrovcem. V národním parku KRNP byli seznámeni s ochranou vzácných druhů živočichů a rostlin a se způsoby motivace veřejnosti k ochraně lesa. Na odborných pracovištích v Žižicích, Račicích, Lánech a v Rakovníku získali žáci i pedagogové přehled o současně platných metodách chovu malých i velkých zvířat (drůbež, ryby, koně, krávy, prasata, lamy, antilopy). Na dalších pracovištích si vyzkoušeli provádění inseminace a kastrace prasat, prakticky si vyzkoušeli výpočet krmných dávek pro jednotlivé druhy zvířat. Taktéž prakticky prováděli vyšetřování březích ovcí.

Na naší škole se konaly 2 projektové dny pro základní školy z blízkého okolí. Na jednotlivých pracovištích žáci základních škol si prohlédli ZOO koutek, využili laboratoře a dílny naší školy, seznámili se strojní lesnickou technikou a prakticky určovali dřeviny podle vegetativních orgánů. Učitelé základních škol byli seznámeni s metodami praktických cvičení a odborné praxe a prohloubili si své poznatky především pro předměty přírodopis a biologie. Projektových dnů se zúčastnilo mnoho žáků ze základních škol a tyto dny byly velmi kladně hodnoceny jak žáky, tak pedagogy. Celkem se obou projektových dní zúčastnilo 101 žáků ze základních škol.

Pravidelně se u nás konaly 3 kroužky, a to dva přírodovědné (7 žáků) a kroužek Jezdeckví (7 žáků). V kroužcích jsou využívány pomůcky zakoupené díky projektu. Mezi ně například patří 2D a 3D modely zvířecích koster.

### Kontroly hospodaření

Ve školním roce 2019/2020 nebyly provedeny žádné kontroly hospodaření.

### Investiční akce

#### Splněné cíle:

- **veterinární rentgen** (učební pomůcka pro praktická cvičení) – cena 526 tis. Kč, zakoupeno z prostředků projektu IKAP,
- **kostra prasete divokého** (učební pomůcka) – 103 tis. Kč, zakoupeno z prostředků IKAP,
- **nakladač kolový** (převoz materiálu a štěpky do kotelny) – 410 tis. Kč, zakoupeno z vlastních investičních prostředků FRM,
- **výstavba centrální kotelny na štěpku** (stavba byla zahájena v dubnu 2019 a byla předána k užívání v říjnu 2019), celková cena činila 13.309 tis. Kč, akce dále zahrnovala výstavbu haly BORGA na štěpku, pořizovací cena 1.176 tis. Kč. Centrální kotel vytápí všechny budovy školy: hlavní budovu, budovu domova mládeže, dílny, tělocvičnu, bytový dům a rodinný dům. Rozvody jsou vedeny izolovaným potrubím v kanálech mezi budovami, ohřev TUV je řešen vždy na každé budově zvlášť bojlerem. V rámci akce byly zlikvidovány staré nevyhovující kotle USB v hlavní budově školy, v dílnách a v rodinném domě a byly nahrazeny 1 kotlem o výkonu 500 KW, kotel dodala firma Fiedler s.r.o. Systém je říjen elektronicky. Štěpka bude vyráběna školním štěpkovačem u traktoru VALTRA,
- **veterinární SONO** (učební pomůcka pro praktické cvičení) – cena 145 tis. Kč, zakoupeno z vlastních investičních prostředků FRM.

### Plánované akce:

- **zateplení** budovy domova mládeže a hlavní budovy školy, předpokládaná výše nákladů 5 mil. Kč z vlastních investičních prostředků školy (plán 2021-2025).
- **Přírodní zahrada - vodní a mokřadní biotop**, během školního roku 2020/2021 vybudujeme vodní a mokřadní biotop v areálu školy včetně jednoduchého dřevěného přístřešku o rozměrech 4 x 4 m. Břehová linie bude vytvarována místními přírodními kameny, jezírko bude osázeno vhodnými rostlinami a keři. Arboretum školy se v rámci tohoto projektu rozroste také o 20 listnatých stromů a 20 keřů, předpokládaná výše výdajů 420 tis. Kč, z toho z prostředků Státního fondu životního prostředí 357 tis. Kč a z prostředků Středočeského kraje 63 tis. Kč.
- **příprava na zpracování žádosti z prostředků IROP** nové programového období 2021-2027 – Modernizace odborného vzdělávání, cílem projektu je zatraktivnění prostředí výuky a navýšení kvality vzdělávání pro technické obory a digitální kompetence. V rámci projektu plánujeme vybudování odborných učeben pro praktickou výuku učebních oborů a multimediální učebny pro obory Lesnictví a Lesní mechanizátor, kde bude umístěn harvestorový тренаžer pro výuku harvestorových technologií. V rámci projektu plánujeme pořízení vyvážecí soupravy s hydraulickou rukou a pořízení železného koně - učební pomůcka pro výuku praktických předmětů oboru Lesní mechanizátor a Lesnictví. V současné době konzultujeme stavební úpravy s projektantem. Předpokládaná výše výdajů 15.000 tis. Kč.
- **navýšení kapacity domova mládeže o 32 lůžek** – vybudování nového domova mládeže v bytovém domě č. p. 220, kde je umístěno celkem 5 bytových jednotek. Důvodem je zvýšení zájmu žáků o studium na naší škole a i zájem o ubytování. Po navýšení kapacity bude celková kapacita domova mládeže 173 žáků. V bytech budou úpravy sociální zařízení tak, aby vyhovovala hygienickým požadavkům (počty zařizovacích předmětů).

---

## 21. Závěr

---

Naše škola vytváří kvalitní podmínky pro vzdělávání žáků, vybavujeme učebny novým nábytkem, interaktivní technikou, obnovujeme vybavení na školním internátu. V areálu školy máme nové workoutové hřiště. Nakoupili jsme lesnický traktor VALTRA včetně štěpkovacího stroje pro potřeby výuky žáků oboru Lesní mechanizátor, Lesnictví a Opravář lesnických strojů. Vybuďovali jsme nové veterinární učebny a vybavili jsme je veterinárními přístroji díky finančním prostředkům z projektu IKAP. Postavili jsme novou kotelnu na štěpku, která vytápí všechny školní budovy i dílny. Učitelé OV vystavěli kotce pro psy.

Na podporu naší činnosti hledáme různé možnosti financování a podpory. Vážíme si podpory ze strany zřizovatele Středočeského kraje, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstva zemědělství, Vojenských lesů a statků s.p., firmy Solitera s.r.o., Hořovice, Andreas Stihl s.r.o., Husqvarny s.r.o. a dalších společností.

Datum zpracování zprávy:

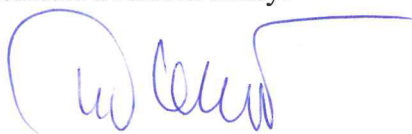
Datum projednání v školské radě:

1. 10. 2020

12. 10. 2020

Podpis ředitele a razítko školy:

22



**Střední lesnická škola  
a Střední odborné učiliště,  
Křivoklát, Písky 181** ①  
Tel.: 313 558 128-9, 777 341 487  
IČ: 00069434, DIČ: CZ00069434